



**ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΚΟ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟ ΙΔΡΥΜΑ (Τ.Ε.Ι.) ΔΥΤΙΚΗΣ ΕΛΛΑΔΑΣ**

**ΣΧΟΛΗ ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ ΚΑΙ ΟΙΚΟΝΟΜΙΑΣ**

**Τμήμα Διοίκησης Επιχειρήσεων (Πάτρα)**

**ΠΤΥΧΙΑΚΗ ΕΡΓΑΣΙΑ**

**ΘΕΜΑ: «Τα μεταπτυχιακά προγράμματα σπουδών για την χρηματοοικονομική επιστήμη η απήχησή τους στους φοιτητές και στην αγορά εργασίας. Η περίπτωση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης. »**

**ΥΠΕΥΘΥΝΗ ΚΑΘΗΓΗΤΡΙΑ**

Γιαννούκου Ιωάννα

**ΟΜΑΔΑ ΦΟΙΤΗΤΡΙΩΝ**

Πελεκάνου Μαρία -Ελισάβετ

Κόντη Αλγκίντα

Μέγια Λουκίνα

Πάτρα , 2015

## *Ευχαριστίες*

*Θα θέλαμε να ευχαριστήσουμε θερμά την επιβλέπουσα καθηγήτρια μας Ιωάννα Γιαννούκου, διότι μας έδωσε την ευκαιρία να ασχοληθούμε με ένα ιδιαίτερος ενδιαφέρον και επίκαιρο θέμα, καθώς και για την αμέριστη συμπαράσταση και ουσιαστική επιστημονική βοήθεια που μας παρείχε. Την ευχαριστούμε θερμά για τις εξαιρετικά ωφέλιμες κριτικές παρατηρήσεις της στην επεξεργασία και απόδοση του θέματος αυτού.*

*Ακόμη ευχαριστούμε θερμά και του υπόλοιπους καθηγητές της σχολής που μας δίδαξαν και μας μετέδωσαν τις επιστημονικές τους γνώσεις και παρατηρήσεις, αφού μας έδωσαν τα κατάλληλα κίνητρα και τις γνώσεις για να φτάσουμε στο επίπεδο αυτό της παρουσίασης της πτυχιακής μας εργασίας.*

*Επιπλέον θα θέλαμε να ευχαριστήσουμε ιδιαίτερα και τις οικογένειες μας για την αμέριστη συμπαράσταση και στήριξη της πτυχιακής μας εργασίας καθώς και κατά την διάρκεια των σπουδών μας, ώστε να καταφέρουμε να επιτύχουμε τους στόχους μας και τα όνειρα μας.*

*Τέλος, θα θέλαμε να απευθύνουμε τις ευχαριστίες μας στα μέλη της Εξεταστικής Επιτροπής, οι οποίοι ευγενικά δέχθηκαν να αξιολογήσουν την παρούσα πτυχιακή εργασία.*

## *Abstract*

*The present assignment aims at the coursework of the master studies at the countries of the E.U in the sector of the financial studies and in the offered possibilities through them, at the educational systems of each country, an also at the ambitions that have to be accomplished. Therefore, we make a report to the rate of Greek students who immigrate to foreign countries to carry out postgraduate studies. What is more, reference is also made to all the univercities that each country provides, to the duration and the tuition of each program separately, giving the opportunity to the student to decide which master study interests him, considering his financial resources and his own demandings as well.*

*Key – words:financial, master, educational systems .*

## *Περίληψη*

*Η παρούσα εργασία έχει ως στόχο τη μελέτη του πεδίου των μεταπτυχιακών σπουδών στις χώρες της Ευρωπαϊκής Ένωσης στον κλάδο των χρηματοοικονομικών επιστημών, στις δυνατότητες που προσφέρονται μέσω αυτών, στα εκπαιδευτικά συστήματα της κάθε χώρας, στις βαθμίδες που διαθέτει αλλά και στους στόχους που προσπαθεί να επιτύχει. Ακόμα κάνουμε αναφορά στα ποσοστά των Ελλήνων φοιτητών οι οποίοι 'μεταναστεύουν' στις χώρες του εξωτερικού για την ολοκλήρωση των μεταπτυχιακών σπουδών. Επίσης θα εξετάσουμε όλα τα πανεπιστήμια που διαθέτει η κάθε χώρα, τη διάρκεια και τα δίδακτρα του κάθε προγράμματος ξεχωριστά έτσι ώστε ο ενδιαφερόμενος να έχει την ευχέρεια να αποφασίσει τι ακριβώς τον ενδιαφέρει λαμβάνοντας υπόψη τόσο τις οικονομικές του δυνατότητες όσο και τις απαιτήσεις του.*

*Λέξεις - Κλειδιά : χρηματοοικονομικά , μεταπτυχιακά , εκπαιδευτικό σύστημα .*

## Πρόλογος

*Αντικείμενο της παρούσας εργασίας είναι τα μεταπτυχιακά προγράμματα που πραγματοποιούν οι φοιτητές σε χώρες της Ευρωπαϊκής Ένωσης στις χρηματοοικονομικές επιστήμες . Κάθε χρόνο χιλιάδες νέοι "μεταναστεύουν" στο εξωτερικό για την απόκτηση μεταπτυχιακών τίτλων σπουδών. Πλέον, στις μέρες μας όπου τόσο οι απαιτήσεις της παγκόσμιας όσο και της εγχώριας αγοράς αυξάνονται η απόκτηση ενός ή και περισσότερων μεταπτυχιακών τίτλων θεωρείται πια η φυσική πορεία μετά το πρώτο πτυχίο. Βέβαια, η απόκτηση ενός μεταπτυχιακού τίτλου δεν αποτελεί κάποιο ιδιαίτερο προσόν αλλά μια σημαντική προϋπόθεση έτσι ώστε να γίνει κανείς ανταγωνιστικός στην αγορά εργασίας. Σήμερα, περισσότερο από ποτέ , οι επιλογές για μεταπτυχιακές σπουδές στο εξωτερικό είναι πολυάριθμες γι' αυτό και ο νέος ή η νέα έχει τη δυνατότητα να επιλέξει ανάμεσα σε πολύ εξειδικευμένα, περισσότερο γενικά ή και συνδυαστικά προγράμματα μεταπτυχιακών σπουδών. Για το λόγο αυτό υπάρχει μια πληθώρα παραγόντων που θα πρέπει να συνυπολογίσει ο ενδιαφερόμενος. Παρακάτω θα εξετάσουμε όλα τα μεταπτυχιακά προγράμματα που μπορεί να παρακολουθήσει κάποιος στις χώρες της Ευρωπαϊκής Ένωσης στον κλάδο των χρηματοοικονομικών επιστημών*

# ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΑ

Εισαγωγή.....σελ.10

## ΜΕΡΟΣ Α: ΘΕΩΡΗΤΙΚΟ ΥΠΟΒΑΘΡΟ

### **Κεφάλαιο 1: Εισαγωγικές Έννοιες**

- 1.1.Ορισμός εκπαιδευτικού συστήματος.....σελ. 12
- 1.2. Σκοπός εκπαιδευτικού συστήματος.....σελ.12
- 1.3. Βαθμίδες εκπαιδευτικού συστήματος.....σελ.13
- 1.4.Τα μεταπτυχιακά προγράμματα σπουδών στις χρηματοοικονομικές επιστήμες.....σελ.14
- 1.5. Βιβλιογραφική ανασκόπηση και προηγούμενες έρευνες.....σελ. 15

### **Κεφάλαιο 2: Εκπαιδευτικά συστήματα των χωρών της Ευρωπαϊκής Ένωσης**

- 2.1. Δανία.....σελ.17
- 2.2. Λετονία.....σελ.19
- 2.3. Φινλανδία.....σελ.20
- 2.4. Εσθονία.....σελ.21
- 2.5. Σλοβακία.....σελ.22
- 2.6. Τσεχία.....σελ.23
- 2.7. Ιταλία.....σελ.25
- 2.8. Κύπρος.....σελ.26
- 2.9. Σλοβενία.....σελ.28
- 2.10. Πορτογαλία.....σελ.29
- 2.11. Βέλγιο.....σελ.30
- 2.12. Γερμανία.....σελ.30

2.13. Σουηδία.....	σελ.33
2.14. Κροατία.....	σελ.35
2.15. Πολωνία.....	σελ.35
2.16. Ρουμανία.....	σελ.36
2.17. Ιρλανδία.....	σελ.38
2.18. Ισπανία.....	σελ. 40
2.19. Ελλάδα.....	σελ.42
2.20. Βουλγαρία.....	σελ.44
2.21. Γαλλία.....	σελ.46
2.22. Μάλτα.....	σελ.48
2.23. Λιθουανία.....	σελ. 49
2.24. Αυστρία.....	σελ.50
2.25. Λουξεμβούργο .....	σελ.53
2.26. Ουγγαρία.....	σελ. 54
2.27. Ολλανδία.....	σελ. 54
2.28. Ηνωμένο βασίλειο.....	σελ. 56

### **Κεφάλαιο 3: Αξιολόγηση εκπαιδευτικών συστημάτων**

#### **3. PISA**

3.1. Πρόγραμμα .....	σελ. 59
3.2. Στόχοι .....	σελ. 60
3.3. Έρευνα .....	σελ.61
3.4. Χώρες .....	σελ. 61

### **Κεφάλαιο4:Μεταπτυχιακά Προγράμματα στα Χρηματοοικονομικά...σελ. 62**

## **Κεφάλαιο 5: Μεταπτυχιακά προγράμματα σπουδών στην Ευρωπαϊκή ένωση**

- 5.1. Μεταπτυχιακά προγράμματα σπουδών στην Ε.Ε. στον κλάδο των χρηματοοικονομικών.....σελ. 64
- 5.2. Μεταπτυχιακά προγράμματα σπουδών στην Ε.Ε. στον κλάδο της αγοράς ακινήτων.....σελ. 82
- 5.3. Το κόστος ζωής των φοιτητών στις χώρες της Ε.Ε.....σελ. 85

## ΜΕΡΟΣ Β: ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

### **Κεφάλαιο 6: Έρευνα**

- 6.1. Μεθοδολογία Έρευνας.....σελ. 93
- 6.2. Επιλογή κλάδου μεταπτυχιακού.....σελ. 94
- 6.3. Επιλογή μεταπτυχιακού εντός ή εκτός της Ευρωπαϊκής Ένωσης.....σελ. 94
- 6.4. Ποσοστιαίος πίνακας επιλογής μεταπτυχιακών ανά χώρα.....σελ. 95
- 6.5. Επικρατέστερος λόγος επιλογής χώρας.....σελ. 96
- 6.6. Ποσοστιαία ανάλυση ηλικίας/φύλου.....σελ. 97
- Συμπεράσματα.....σελ. 97
- Βιβλιογραφία-Αρθρογραφία.....σελ. 99



## ΚΑΤΟΛΟΓΟΣ ΔΙΑΓΡΑΜΜΑΤΩΝ-ΠΙΝΑΚΩΝ-ΕΙΚΟΝΩΝ

Διάγραμμα 1: Ποσοστιαίος πίνακας επιλογής μεταπτυχιακών ανά χώρα.....σελ.63

Πίνακας 1: Μεταπτυχιακά προγράμματα ανά αντικείμενο στις χώρες της  
Ε.Ε.....σελ.85

Εικόνα 1: Το κόστος μακριά από την Ελλάδα  
.....σελ.91

Εικόνα 2: Κόστος πανεπιστημίων στην Ε.Ε.....σελ.92

Διάγραμμα 2: Επιλογή κλάδου μεταπτυχιακού.....σελ.94

Διάγραμμα 3: Επιλογή μεταπτυχιακού εντός ή εκτός της Ευρωπαϊκής  
ένωσης...σελ.94

Διάγραμμα 4: Ποσοστιαίος πίνακας επιλογής μεταπτυχιακών ανά χώρα.....σελ.95

Διάγραμμα 5: Επικρατέστερος λόγος επιλογής χώρας.....σελ.96

Διάγραμμα 6: Ποσοστιαία ανάλυση ηλικίας/φύλου.....σελ.97

## Εισαγωγή

Η παρούσα εργασία έχει ως στόχο τη μελέτη του πεδίου των μεταπτυχιακών σπουδών στις χώρες της Ευρωπαϊκής Ένωσης στον κλάδο των χρηματοοικονομικών επιστημών, στις δυνατότητες που προσφέρονται μέσω αυτών, στα εκπαιδευτικά συστήματα της κάθε χώρας, στις βαθμίδες που διαθέτει αλλά και στους στόχους που προσπαθεί να επιτύχει. Ακόμα κάνουμε αναφορά στα ποσοστά των Ελλήνων φοιτητών οι οποίοι 'μεταναστεύουν' στις χώρες του εξωτερικού για την ολοκλήρωση των μεταπτυχιακών σπουδών. Επίσης θα εξετάσουμε όλα τα πανεπιστήμια που διαθέτει η κάθε χώρα, τη διάρκεια και τα δίδακτρα του κάθε προγράμματος ξεχωριστά έτσι ώστε ο ενδιαφερόμενος να έχει την ευχέρεια να αποφασίσει τι ακριβώς τον ενδιαφέρει λαμβάνοντας υπόψη τόσο τις οικονομικές του δυνατότητες όσο και τις απαιτήσεις του.

Πιο συγκεκριμένα, στο πρώτο κεφάλαιο παρατίθενται κάποιες βασικές έννοιες, οι οποίες είναι ιδιαίτερες σημαντικές για την περάτωση της συγκεκριμένης έρευνας, όπως ο ορισμός του εκπαιδευτικού συστήματος, ο σκοπός του εκπαιδευτικού συστήματος και οι βαθμίδες που υπάρχουν στο εκπαιδευτικό σύστημα. Τα παραπάνω αν και αποτελούν βασικές θεωρητικές έννοιες για την παρούσα εργασία είναι πολύ σημαντικά ώστε να κατανοηθεί ο ρόλος της εκπαίδευσης στις χώρες αλλά και για να κατανοηθεί η ιδιαίτερως σημαντική δράση των μεταπτυχιακών προγραμμάτων που βρίσκονται στην Τρίτη βαθμίδα της εκπαίδευσης. Επιπλέον, στο πρώτο κεφάλαιο παρατίθεται στην τελευταία ενότητα η ιδιαίτερη σημασία των μεταπτυχιακών και ειδικότερα των μεταπτυχιακών προγραμμάτων που ειδικεύονται στις οικονομικές επιστήμες και πιο συγκεκριμένα, στις χρηματοοικονομικές επιστήμες.

Στο δεύτερο κεφάλαιο, πραγματοποιείται μια ανάλυση των εκπαιδευτικών συστημάτων σε όλες τις χώρες της Ευρωπαϊκής Ένωσης. Πιο συγκεκριμένα, αναλύονται ανά χώρα τα συστήματα πρωτοβάθμιας, δευτεροβάθμιας και τριτοβάθμιας εκπαίδευσης καθώς και τα προγράμματα σπουδών τους. Η συγκεκριμένη ανάλυση είναι εξίσου σημαντική, αφού θα μπορέσει να γίνει μια αντιπαράθεση των συστημάτων εκπαίδευσης στην Ευρωπαϊκή Ένωση και θα μπορέσει να εξαχθεί το συμπέρασμα της ιδιαίτερης σημαντικότητας και προσοχής που δίνεται ή όχι από τις χώρες στην ανάπτυξη των εκπαιδευτικών τους συστημάτων. Σε γενικές γραμμές, μπορούμε να πούμε ότι από την ανάλυση προκύπτει ότι όλες οι

χώρες της Ευρωπαϊκής Ένωσης υποστηρίζουν την αναγκαιότητα της εκπαίδευσης και στις πρώτες βαθμίδες, αλλά πολύ περισσότερο στην τριτοβάθμια εκπαίδευση και στην εκπόνηση μεταπτυχιακών προγραμμάτων, όπως επιτάσσουν οι συνθήκες στην παγκόσμια οικονομία και στην αγορά εργασίας.

Στο τρίτο κεφάλαιο πραγματοποιείται μια εκτενής αναφορά στο πρόγραμμα PISA. Το πρόγραμμα αυτό αξιολογεί τις επιδόσεις των εκπαιδευτικών προγραμμάτων και τα κατατάσσει ανάλογα με τις επιδόσεις των φοιτητών ή των μαθητών τους. Έτσι, στο συγκεκριμένο κεφάλαιο, αναλύονται εκτενώς οι στόχοι του προγράμματος, η έρευνα που διεξάγεται κατά διαστήματα, καθώς και οι χώρες που συμμετέχουν στο πρόγραμμα αυτό. Η επιλογή του συγκεκριμένου προγράμματος έγινε με γνώμονα την παρουσία του σε πέραρ δεκαετιών στην αξιολόγηση των εκπαιδευτικών συστημάτων των χωρών αλλά και του αριθμού των χωρών που συμμετέχουν στο συγκεκριμένο πρόγραμμα.

Στο τέταρτο κεφάλαιο παρατίθεται μια ανάλυση αναφορικά με τα μεταπτυχιακά προγράμματα στα χρηματοοικονομικά ενώ παρουσιάζονται οι προτιμήσεις των Ελλήνων φοιτητών που επιθυμούν να παρακολουθήσουν ένα μεταπτυχιακό πρόγραμμα στα χρηματοοικονομικά.

Στο πέμπτο κεφάλαιο γίνεται μια παράθεση των υπαρχόντων πανεπιστημίων της Ευρωπαϊκής Ένωσης. Στην πρώτη ενότητα αναφέρονται τα μεταπτυχιακά προγράμματα των χωρών της Ευρωπαϊκής Ένωσης με γνωστικό αντικείμενο τις χρηματοοικονομικές επιστήμες, ενώ στην δεύτερη ενότητα αναφέρονται τα μεταπτυχιακά προγράμματα των χωρών της Ευρωπαϊκής Ένωσης με γνωστικό αντικείμενο τον κλάδο της αγοράς ακινήτων. Στην τελευταία ενότητα του συγκεκριμένου κεφαλαίου παρατίθενται οι περαιτέρω πληροφορίες για κάθε χώρα που ενδιαφέρουν το φοιτητή για το κόστος διαβίωσης καθώς και άλλες χρήσιμες πληροφορίες.

Στο τελευταίο κεφάλαιο της παρούσας εργασίας, πραγματοποιείται μια εμπειρική έρευνα με απώτερο σκοπό την διερεύνηση των προτιμήσεων των φοιτητών για την επιλογή μεταπτυχιακού προγράμματος στο εξωτερικό, στην Ευρωπαϊκή Ένωση, καθώς επίσης αναλύονται και οι λόγοι που οι φοιτητές επιλέγουν τις συγκεκριμένες χώρες προκειμένου να παρακολουθήσουν μεταπτυχιακά προγράμματα

## **Κεφάλαιο 1: Εισαγωγικές έννοιες**

### **1.1.Ορισμός εκπαιδευτικού συστήματος**

Η εκπαίδευση περιλαμβάνει όλες τις δραστηριότητες που σκοπό έχουν να επιδράσουν στη σκέψη, στο χαρακτήρα και στη σωματική αγωγή του ατόμου με έναν συγκριμένο τρόπο. Από την άλλη μεριά η εκπαίδευση είναι μια διαδικασία μέσω της οποίας το άτομο αποκτά κάποιες συγκεκριμένες γνώσεις, διαμορφώνει αξίες όπως ηθική, ειλικρίνεια, υπευθυνότητα και αίσθηση του δικαίου και επιπλέον αναπτύσσει πολλές δεξιότητες και ικανότητες από τα ερεθίσματα που δέχεται. Θεωρητική διδασκαλία, ανάθεση εργασιών και πρακτική εξάσκηση είναι κάποιες από τις μεθόδους που γίνεται η εκπαίδευση. Η λέξη προέρχεται από το αρχαίο ελληνικό ρήμα εκπαιδεύω που σημαίνει ανατρέφω από παιδική ηλικία, διαπαιδαγωγώ, μορφώνω. Σύμφωνα με τον Ντυρκέμ, η εκπαίδευση ορίζεται ως " η δράση που κατευθύνεται από τις γενιές των ενηλίκων στις γενιές εκείνες που δεν είναι ακόμα αρκετά ώριμες για την κοινωνική ζωή". Ενώ για τον Ζαν Πιαζέ "η εκπαίδευση συνίσταται στην διαμόρφωση δημιουργών, ακόμη και αν δεν υπάρξουν πολλοί, ακόμη και αν οι δημιουργίες του ενός είναι μικρότερες του άλλου." Ενώ στο βιβλίο του Τσαούση έχει ως ορισμό: "Εκπαίδευση είναι μορφή Εξειδικευμένης κοινωνικοποίησης που ασκείται από φορείς που βρίσκονται έξω από την οικογένεια και έχει ως περιεχόμενο την μετάδοση γνώσεων, μορφών ενέργειας ή συμπεριφοράς και δεξιοτήτων".

### **1.2.Σκοπός εκπαιδευτικού συστήματος**

Οι σκοποί της εκπαίδευσης είναι διαφορετικοί ανά χώρα. Η σύγχρονη εκπαίδευση λόγω της γρήγορης ανάπτυξης δεν έχει συγκεκριμένους σκοπούς. Βέβαια οι αποδεκτοί σκοποί είναι οι παρακάτω:

Η ανάπτυξη της ευφυΐας.

- Η μετάδοση αλλά και η βελτίωση της εθνικής κουλτούρας.
- Η προσπάθεια οι νέοι να καταφέρνουν να προσαρμόζονται στις μεταβαλλόμενες οικονομικές και κοινωνικές συνθήκες.

- Σχηματισμός χαρακτήρα, κάτι απαραίτητο για τις σχέσεις τους με τους συνανθρώπους.

Επιπλέον, ο D.J. O'Connor λέει ότι οι σκοποί της εκπαίδευσης πρέπει να είναι:

- Να εφοδιάσει τους ανθρώπους με τις βασικές δεξιότητες (π.χ. ανάγνωση, γραφή, αριθμητική) που τους χρειάζονται: α) για να πάρουν τη θέση τους στην κοινωνία και β) να αναζητήσουν περισσότερη γνώση.
- Να τους εφοδιάζει με επαγγελματική κατάρτιση που θα τους βοηθήσει να εξασφαλίσουν τα απαραίτητα της ζωής.
- Να τους ξυπνήσει το ενδιαφέρον και την αγάπη για γνώσεις.
- Να τους κάνει να αποκτήσουν κριτική σκέψη.
- Να τους φέρει σε επαφή με την κουλτούρα και τα επιτεύγματα του ανθρώπου και να τους εξασκήσει, ώστε να τα εκτιμούν.
- Η ηθική εξύψωση του ατόμου, η ανάπτυξη ηθικής συνείδησης και ήθους.

### **1.3.Βαθμίδες εκπαιδευτικού συστήματος**

Οι θεσμοθετημένες βαθμίδες εκπαίδευσης είναι:

- Πρωτοβάθμια εκπαίδευση (Νηπιαγωγείο και Δημοτικό).
- Δευτεροβάθμια εκπαίδευση (Γυμνάσιο και Λύκειο).
- Τριτοβάθμια (Ανώτερη και Ανώτατη) εκπαίδευση.

Η τριτοβάθμια εκπαίδευση διακρίνεται σε τρεις κύκλους:

- Πτυχιακός κύκλος σπουδών (Bachelor)
- Master
- Διδακτορικό (PHD)

Οι σκοποί αυτοί, βέβαια, δεν έχουν καμία σχέση με τους αυταρχικούς τρόπους διδασκαλίας που αποβλέπουν στην ανάπτυξη συνθετικών ικανοτήτων του ατόμου. Τέλος, πρέπει να τονίσουμε ότι η παιδεία και η εκπαίδευση δεν είναι ταυτόσημοι όροι. Η εκπαίδευση είναι θεσμός της πολιτείας με συγκεκριμένους μαθησιακούς στόχους οι οποίοι έχουν συγκεκριμένη χρονική διάρκεια σε αντίθεση με τη παιδεία η οποία δεν περιορίζεται από τίποτα ,επεκτείνεται σε όλη τη διάρκεια της ζωής μας

αφού ποτέ δεν σταματά να δέχεται επιδράσεις και ερεθίσματα από το περιβάλλον στο οποίο ζει. Στην ενότητα που ακολουθεί θα αναλύσουμε τα μεταπτυχιακά προγράμματα στις χρηματοοικονομικές επιστήμες, αναφορικά με την φύση και τους σκοπούς των επιστημών αυτών αλλά και της διαθεσιμότητάς τους.

#### **1.4. Τα μεταπτυχιακά προγράμματα σπουδών στις χρηματοοικονομικές επιστήμες**

Το μεταπτυχιακό δίπλωμα είναι που αποδίδεται στο φοιτητή που ήδη κατέχει πτυχίο ύστερα από την παρακολούθηση του ανάλογου κύκλου μαθημάτων. Η διάρκεια των μεταπτυχιακών σπουδών διαφέρει σε κάθε πανεπιστήμιο αλλά και σε κάθε χώρα. Για παράδειγμα, στην Αγγλία , Σκωτία ,Σουηδία και Ιρλανδία ο μεταπτυχιακός τίτλος απονέμεται εφόσον τελειώσουν το τέταρτο έτος των προπτυχιακών τους σπουδών . Τα μεταπτυχιακά διπλώματα τα τελευταία χρόνια αποτελούν αναγκαιότητα για τους νέους και ειδικότερο ο κλάδος της οικονομίας με την τρέχουσα παγκόσμια οικονομική κρίση απασχολεί ανθρώπους με εξειδικευμένες γνώσεις είτε στην διοίκηση επιχειρήσεων είτε στα χρηματοοικονομικά, με έμφαση στα τελευταία.

Κάνοντας μια εννοιολογική προσέγγιση του όρου ' χρηματοοικονομικά ' , θα μπορούσαμε να πούμε ότι είναι κλάδος των οικονομικών που ασχολείται με την εξεύρεση και διαχείριση κεφαλαίων. Χρησιμοποιεί και διανέμει τα διαθέσιμα κεφάλαια κατά τη διάρκεια του χρόνου λαμβανομένου υπόψη του εκάστοτε ρίσκου απόδοσης.Τα χρηματοοικονομικά μπορεί να αναφέρονται στη μελέτη λειτουργιών του χρήματος και άλλων περιουσιακών στοιχείων, στην διαχείριση των πιο πάνω στοιχείων, στην αναγνώριση και διαχείριση επιχειρηματικών σχεδίων και στην εξεύρεση κεφαλαίων για την επιχείρηση.

Η δραστηριότητα των χρηματοοικονομικών κινείται στο πεδίο των τεχνικών για την διαχείριση περιουσιακών στοιχείων , διάφορων χρηματοοικονομικών θεμάτων και στις διαφορές ανάμεσα του εισοδήματος και των εξόδων στο πλαίσιο των επενδύσεων. Οποιοσδήποτε που το εισόδημα του ξεπερνάει τα έξοδα του μπορεί να διαθέσει το πλεονάζων ποσό ως κεφάλαιο. Από την άλλη πλευρά όταν το εισόδημα είναι μικρότερο από τα έξοδα έχουμε έλλειμμα και τότε υπάρχει προσφυγή προς δανεισμό. Οι ανάγκες λοιπόν των δύο αυτών πλευρών μπορούν να συναντηθούν

και να υπάρξει προσφορά κεφαλαίου από το πλεονάζον και ζήτηση από το ελλειμματικό. Αυτό γίνεται στα ενός χρηματοοικονομικού οργανισμού όπως για παράδειγμα μία τράπεζα ή ακόμα και το χρηματιστήριο αξιών. Η λειτουργία της τράπεζας είναι να συναθροίζει όλη την προσφερόμενη ποσότητα από αυτούς που έχουν πλεόνασμα (μορφή καταθέσεων) και την ζητούμενη ποσότητα από αυτούς που έχουν έλλειμμα (μορφή δανεισμού). Στο κεφάλαιο που ακολουθεί θα πραγματοποιηθεί μια παράθεση της υπάρχουσας κατάστασης σε όλα τα επίπεδα εκπαίδευσης στις χώρες της Ευρωπαϊκής Ένωσης. Αυτή η ανάλυση είναι σημαντική για την διευκρίνιση του συστήματος εκπαίδευσης στην Ευρωπαϊκή Ένωση και την ανάλυση κάποιων αρχικών συμπερασμάτων ως προς τις χώρες που έχουν συγκριτικό πλεονέκτημα και μειονεκτήματα αντίστοιχα στην εκπαίδευση τους.

### **1.5. Βιβλιογραφική ανασκόπηση και προηγούμενες έρευνες**

Οι Krampf και Heinlein (1981), διεξήγαγαν μια από τις πρώτες έρευνες σε πανεπιστήμια που είχαν γνωστικό αντικείμενο το μάρκετινγκ, παίρνοντας συνέντευξη από μαθητές για ένα μεγάλο πανεπιστήμιο των ανατολικών Ηνωμένων Πολιτειών της Αμερικής. Ο απώτερος σκοπός τους ήταν να καταγράψουν τις ανάγκες των φοιτητών, να εξετάσουν την φήμη του πανεπιστημίου και να αναπτύξουν ιδέες για να επενδύσουν σε νέους φοιτητές που είχαν τα κατάλληλα προσόντα προκειμένου να συνεχίζεται η φήμη του πανεπιστημίου για την απόδοση των φοιτητών του και στο μέλλον. Το δείγμα τους αποτελούνταν από 100 ερωτηματολόγια, που περιείχαν όλα τα παραπάνω. Η μέθοδος που χρησιμοποιήθηκε για την ανάλυση των συμπερασμάτων ήταν η παραγοντική ανάλυση, και μέσα στα αποτελέσματα της έρευνας εμπεριέχονταν ότι οι φοιτητές που είχαν θετική συμπεριφορά για το πανεπιστήμιο, αξιολόγησαν καλά το πανεπιστήμιο, τα καλά προγράμματα που διέθετε, η επίσκεψη της οικογένειας και θεώρησαν ότι αυτές είναι οι σημαντικότερες προτιμήσεις τους για ένα πανεπιστημιακό ίδρυμα.

Οι Oosterbeek κ.α. (1992), ανέλυσαν την επιλογή του πανεπιστημίου και τα έσοδα του πανεπιστημίου στην Ολλανδία. Το αντικείμενο της έρευνας τους ήταν η διερεύνηση της αιτιότητας των διαφορετικών διδάκτρων σε διαφορετικά πανεπιστήμια και γιατί η επιλογή παρακολούθησης ενός συγκεκριμένου προγράμματος επηρεάζονταν από αυτή τη σχέση. Βρήκαν λοιπόν ότι υπάρχουν

σημαντικές διαφορές, αλλά το ύψος των διδασκάλων δεν ήταν πρωταρχικής σημασίας για την επιλογή του συγκεκριμένου πανεπιστημιακού ιδρύματος.

Οι Mazzaroli κ.α. (1996), εξέτασαν τους παράγοντες που επηρέαζαν την επιλογή των φοιτητών για ένα συγκεκριμένο πανεπιστημιακό ίδρυμα, χρησιμοποιώντας ένα δείγμα φοιτητών στην Αυστραλία. Οι φοιτητές έπρεπε να αριθμήσουν με βαθμό σημαντικότητας τους 17 παράγοντες που επηρέαζαν την επιλογή τους για το συγκεκριμένο πανεπιστήμιο. Βρήκαν λοιπόν ότι ο σημαντικότερος παράγοντας ήταν η φήμη του συγκεκριμένου πανεπιστημίου και πιο συγκεκριμένα η αποδοχή του από την αγορά εργασίας.

Επίσης, ο Lin (1997), ερεύνησε τους λόγους που ωθούν τους φοιτητές για την επιλογή ενός συγκεκριμένου πανεπιστημίου στην Ολλανδία. Η μέθοδος που χρησιμοποιήθηκε ήταν η ανάλυση παραγόντων καθώς και η περιγραφική ανάλυση για να εξαχθούν τα συμπεράσματα. Τα σημαντικότερα λοιπόν στοιχεία που ώθησαν τους φοιτητές στην επιλογή του συγκεκριμένου πανεπιστημιακού ιδρύματος, ήταν η φήμη του πανεπιστημίου, η ποιότητα των υπηρεσιών του, οι ευκαιρίες καριέρας, η δυνατότητα πρακτικής άσκησης, οι πιστοποιήσεις του, τα ακαδημαϊκά πρότυπα, το κατά πόσο οι μοντέρνες ευκολίες ήταν προσίτες, η έμφαση στο βιογραφικό, η φοιτητική ζωή και αν το πανεπιστήμιο ήταν μέρος του παγκόσμιου εκπαιδευτικού συστήματος.

Ο Turnertο 1998, διεξήγαγε μια έρευνα για τους μεταπτυχιακούς φοιτητές, προκειμένου να διερευνήσει τους λόγους που επέλεξαν το συγκεκριμένο πανεπιστήμιο. Οι φοιτητές βαθμολόγησαν ως τους σημαντικότερους παράγοντες, τις μελλοντικές ευκαιρίες καριέρας, συμπεριλαμβανομένων των συστάσεων από τους προϊστάμενους τους, το ότι ήταν εφικτό να χρησιμοποιούν νέες ευκολίες, ο τρόπος διδασκαλίας των μαθημάτων και η παγκόσμια αποδοχή των προγραμμάτων του πανεπιστημίου.

Έτσι, ενώ υπάρχει ένας μικρός αριθμός ερευνών που έχουν διεξαχθεί στο συγκεκριμένο θέμα, μια ενδιαφέρουσα λίστα μπορεί να δημιουργηθεί για τους λόγους που οι φοιτητές επιλέγουν συγκεκριμένα πανεπιστημιακά ιδρύματα και αυτοί είναι η καταλληλότητα του προγράμματος σπουδών, η τοποθεσία του πανεπιστημίου, η ακαδημαϊκή φήμη, η απόσταση από το σπίτι, ο τύπος του πανεπιστημίου, η άποψη της οικογένειας, οι ευκαιρίες καριέρας, η ποιότητα διδασκαλίας, και η ατμόσφαιρα



του πανεπιστημίου.

## **Κεφάλαιο 2: Εκπαιδευτικά συστήματα των χωρών της Ευρωπαϊκής Ένωσης**

### **2.1.Δανία**

Στην Δανία τη λειτουργία της προσχολικής εκπαίδευσης και την βασική εκπαίδευση του Δημοτικού (folkeskole) επιβλέπετε από το Υπουργείο Παιδείας σε συνεργασία με τις δημοτικές αρχές. Η ευθύνη για τη λειτουργία των σχολείων συνολικά αφορά το συμβούλιο κάθε Δήμου. Ενώ για την Ανώτερη εκπαίδευση την ευθύνη την έχει το κράτος μαζί με τα συμβούλια της περιφέρειας και των Συμβουλίων των σχολείων. Επίσης το κράτος ελέγχει την επαγγελματική εκπαίδευση και κατάρτιση (<http://studyindenmark.dk/>).

#### Πρωτοβάθμια εκπαίδευση

Το εκπαιδευτικό σύστημα της Δανίας ξεκινάει με το δημοτικό σχολείο το οποίο είναι υποχρεωτικό, διαρκεί 9 έτη και είναι δωρεάν. Η αξιολόγηση των μαθητών δεν αποδίδεται με βαθμούς καθώς η προαγωγή από την μία τάξη στην άλλη γίνεται αυτόματα.

#### Δευτεροβάθμια εκπαίδευση

Μετά την ολοκλήρωση του δημοτικού τα παιδιά λαμβάνουν ένα απολυτήριο πιστοποιημένο και όσοι επιθυμούν να συνεχίσουν στη δευτεροβάθμια εκπαίδευση παρακολουθούν επιπλέον έτος. Στο τέλος του έτους, δίνουν τις απαραίτητες εξετάσεις για να ακολουθήσουν την τριετή δευτεροβάθμια εκπαίδευση. Οι ξένες γλώσσες που είναι υποχρεωτικό να παρακολουθούνται είναι τα Αγγλικά, γαλλικά ή γερμανικά και μία Τρίτη γλώσσα επιλογής. Τα δίδακτρα όπως και στο δημοτικό είναι δωρεάν. Η αξιολόγηση των μαθητών γίνεται παίρνοντας μέρος στις 10 τελικές εξετάσεις στο τέλος της τρίτης χρονιάς. Παράλληλα 5 ή 6 προφορικές εξετάσεις διεξάγονται κατά την διάρκεια των τριών ετών. Στο τέλος της τελευταίας χρονιάς, οι μαθητές που επιτυγχάνουν στους βαθμούς οδηγούνται στην ανωτάτη εκπαίδευση. Σε όλο το εκπαιδευτικό σύστημα οι μαθητές δεν χρειάζεται να πληρώνουν δίδακτρα. Τα σχολεία προσφέρουν όλο το διδακτικό υλικό δωρεάν.

#### Τριτοβάθμια εκπαίδευση

Στην ακαδημαϊκή εκπαίδευση οι φοιτητές χρεώνονται τα επιπλέον βιβλία που χρειάζονται. Επίσης η κυβέρνηση χορηγεί υποτροφίες σε πάνω από 50 φοιτητές το χρόνο. Οι μαθητές που θέλουν να ακολουθήσουν πανεπιστημιακή εκπαίδευση έχουν τη δυνατότητα να επιλέξουν ανάμεσα σε πολλά ιδρύματα τα οποία παρέχουν εξασφάλιση σε τομείς όπως καλές τέχνες, εμπορικές σπουδές και αρχιτεκτονική. Παράλληλα μπορούν να επιλέξουν να ακολουθήσουν σπουδές μεσαίας διάρκειας οι οποίες αφορούν πιο χειρονακτικά επαγγέλματα όπως μηχανολόγοι, ηλεκτρολόγοι. Το ακαδημαϊκό έτος ξεκινάει αρχές Σεπτεμβρίου και χωρίζεται σε δύο εξάμηνα ,το πρώτο ολοκληρώνεται τον Ιανουάριο ενώ το δεύτερο ξεκινάει τον Φεβρουάριο και ολοκληρώνεται τον Ιούνιο (<http://www.hanse-parlament.org/>).

#### Πρόγραμμα Σπουδών

<b>Φάση</b>	<b>Φάση Αντικείμενα</b>
Folkeskole 7-16 ετών	1) Δανέζικα, Αγγλικά, Χριστιανικές σπουδές, Ιστορία, κοινωνικές σπουδές. 2) Φυσική Αγωγή και αθλήματα, μουσική, καλλιτεχνικά, σχεδιασμός υφασμάτων, ξυλογλυπτική, μεταλλοτεχνία, οικιακή οικονομία. 3) Μαθηματικά, τεχνολογία, Γεωγραφία, βιολογία, Φυσική, Χημεία
Γενική Ανώτερη Μέση Εκπαίδευση 16-19 ετών	Δανικά, Ξένη γλώσσα, Χριστιανικές σπουδές, Ιστορία, κοινωνικές σπουδές, τέχνες, κλασικές σπουδές, φυσική αγωγή

## **2.2 Λετονία**

### Πρωτοβάθμια εκπαίδευση

Το εκπαιδευτικό σύστημα της Λετονίας αποτελείται από την πρωτοβάθμια εκπαίδευση η οποία διαρκεί 9 χρόνια, την δευτεροβάθμια η οποία διαρκεί 4 και την τριτοβάθμια η οποία διαρκεί από 3 έως 5 χρόνια. Από την ηλικία 5 -7 ετών τα παιδιά είναι υποχρεωτικό να παρακολουθούν προσχολικά τμήματα εκπαίδευσης, όπως υποχρεωτική είναι και η πρωτοβάθμια εκπαίδευση.

### Δευτεροβάθμια εκπαίδευση

Κατά την ολοκλήρωση του 9 έτους οι μαθητές υπάγονται σε εξετάσεις με κοινά θέματα για όλη τη χώρα. Μετά την επιτυχία τους παίρνουν την πιστοποίηση για την συνέχεια στην δευτεροβάθμια εκπαίδευση. Η πολιτεία της Λετονίας δίνει πολύ έμφαση και στην εκπαίδευση των παιδιών με ειδικές ανάγκες. Έτσι υπάρχουν χώροι για την παρακολούθηση των ειδικά διαμορφωμένων μαθημάτων για αυτή την κατηγορία μαθητών. Το γυμνάσιο περιέχει 8 υποχρεωτικά μαθήματα και 3 έως 6 επιλογής τα οποία δεν πρέπει να ξεπερνούν το 15% του χρόνου των υπολοίπων. Στο τέλος της 3 χρονιάς, οι μαθητές υποβάλλονται σε εθνικές εξετάσεις καθώς και μετά την επιτυχία τους πιστοποιούνται για να περάσουν στην 4 χρονιά του γυμνασίου. Εκεί τα παιδιά οδηγούνται για ένα χρόνο σε προγράμματα επαγγελματικής εκπαίδευσης και κατάρτισης (<http://www.studyinlatvia.eu/>).

### Τριτοβάθμια εκπαίδευση

Στην τριτοβάθμια εκπαίδευση μπορεί να περάσει μόνο όποιος είναι κάτοχος διπλώματος επαγγελματικής εκπαίδευσης. Τα ακαδημαϊκά προγράμματα τριτοβάθμιας εκπαίδευσης περιλαμβάνουν μια διατριβή στο τέλος του κάθε σταδίου. Η διάρκεια των προγραμμάτων είναι τρία ή τέσσερα χρόνια. Στην πρωτοβάθμια, στη δευτεροβάθμια και στην τριτοβάθμια τα ιδρύματα χρηματοδοτούνται από το κρατικό προϋπολογισμό. Σε κάποια από τα προγράμματα της τριτοβάθμιας εκπαίδευσης το κράτος καλύπτει τα δίδακτρα για ορισμένους μαθητές ανάλογα με τις συμβάσεις στο ακαδημαϊκό έτος. Όλοι οι φοιτητές δικαιούνται κρατική πίστωση για τις σπουδές στα προγράμματα της τριτοβάθμιας εκπαίδευσης. Οι αλλοδαποί πληρώνουν για την εκπαίδευση τους. Η εκπαίδευση των ενηλίκων περιλαμβάνει όλες τις μορφές εκπαίδευσης, όπως επαγγελματική αναβάθμιση και κατάρτιση (<http://www.studyinlatvia.eu/>).

## **2.3 Φιλανδία**

Στην Φινλανδία η κεντρική οργάνωση της εκπαίδευσης άλλαξε το 1990 και αυξήθηκαν οι αρμοδιότητες της τοπικής αυτοδιοίκησης. Η κυβέρνηση χρηματοδοτεί τη λειτουργία των σχολείων, ενώ τα τοπικά όργανα αναλαμβάνουν να παρέχουν τη βασική εκπαίδευση στους πολίτες.

### Πρωτοβάθμια-Δευτεροβάθμια εκπαίδευση

Η πολιτεία της Φιλανδία έχει αποκτήσει μία αντίληψη πως αν οι μαθητές συνυπάρχουν αρκετά έτη στον ίδιο χώρο νιώθουν ασφαλέστεροι και έχουν περισσότερες πιθανότητες εξέλιξης. Έτσι τα παιδιά παρακολουθούν την πρωτοβάθμια και την δευτεροβάθμια εκπαίδευση από τα 7 έως τα 16 τους χρόνια στο ίδιο σχολείο (9 έτη).

### Τριτοβάθμια εκπαίδευση

Στη συνέχεια ακολουθεί η τριτοβάθμια εκπαίδευση ή οποιαδήποτε επαγγελματική σχολή. Οι ώρες διδακτικής ξεκινούν από 19 για τα μικρά παιδιά, στη συνέχεια 23 και τέλος οι μεγαλύτερες τάξεις που παρακολουθούν 30 ώρες. Το κράτος στηρίζει δυναμικά ως προς το οικονομικό κομμάτι την εκπαίδευση αγγίζοντας το 57% των χορηγήσεων. Στο τέλος της εννεαετής φοίτησης, οι μαθητές παρακολουθούν 3 έτη το λύκειο και στο τέλος δίνουν πανεθνικές εξετάσεις. Εξετάζονται στην μητρική τους γλώσσα (σουηδικά), στην δεύτερη μητρική τους γλώσσα (Φιλανδικά), σε μια τρίτη που έχουν επιλέξει να διδαχθούν κατά τη διάρκεια του λυκείου και σε μαθήματα όπως τα μαθηματικά, βιολογία, γεωγραφία, χημεία, φυσική, ιστορία, πολιτικές επιστήμες, φιλοσοφία και ψυχολογία. Καθ' όλη την διάρκεια της εκπαίδευσης τα δίδακτρα είναι δωρεάν. Ο πανεπιστημιακός τομέας αποτελείται από είκοσι ιδρύματα όπως διοίκηση επιχειρήσεων, σχολές οικονομικών και άλλα (Halinen και Järvinen, 2008). Τα πτυχία της τριτοβάθμιας εκπαίδευσης έχουν αναγνωριστεί νομοθετικά. Οι μαθητές εφόσον πετύχουν στις γενικές εξετάσεις μπορούν να εισαχθούν στα ιδρύματα αυτά ανάλογα με το κριτήριο επιλογής του κάθε ιδρύματος. Τα δίδακτρα στην τριτοβάθμια εκπαίδευση είναι δωρεάν και το μόνο κόστος είναι η ετήσια εγγραφή στη φοιτητική ένωση. Οι φοιτητές αγοράζουν οι ίδιοι το εκπαιδευτικό υλικό αλλά μπορούν να έχουν οικονομική βοήθεια από δημόσια ταμεία. Το ανώτατο όριο της βοήθειας αυτής παρέχεται για 70 μήνες. Παράλληλα λαμβάνουν

στεγαστικό επίδομα και επιχορηγήσεις τα οποία δεν επιβάλλεται να επιστρέψουν (<http://www.studyinfinland.fi/>).

### Προγράμματα σπουδών

#### Πρόγραμμα βασικής εκπαίδευσης:

- Γλώσσα (Φινλανδικά ή Σουηδικά και λογοτεχνία), μια ξένη γλώσσα, περιβαλλοντικές σπουδές, αγωγή υγείας, θρησκεία και ηθική, ιστορία, γεωγραφία, κοινωνικές επιστήμες, μαθηματικά, φυσική, χημεία, βιολογία, γυμναστική, μουσική, τέχνες και εφαρμοσμένες τέχνες, οικιακή οικονομία.
- Διάφορα προαιρετικά μαθήματα προσφέρονται ανάλογα με τις επιλογές του τοπικού φορέα και του σχολείου.

## **2.4 Εσθονία**

### Πρωτοβάθμια εκπαίδευση

Γενικά το επίπεδο του εκπαιδευτικού συστήματος στην Εσθονία είναι αρκετά υψηλό διότι για τους περισσότερους Εσθονούς η εκπαίδευση είναι μια ευκαιρία για διέξοδο από τη φτώχεια μιας και τους βοηθάει να αποκτήσουν μία καλή δουλειά. Από την ηλικία 5-7 ετών τα παιδιά είναι υποχρεωτικό να παρακολουθούν προσχολικά τμήματα εκπαίδευσης. Το εκπαιδευτικό σύστημα της Εσθονίας αποτελείται από την πρωτοβάθμια εκπαίδευση η οποία διαρκεί 9 χρόνια, την δευτεροβάθμια η οποία διαρκεί 4 και την τριτοβάθμια η οποία διαρκεί από 3 έως 5 χρόνια (<http://estonia.eu/>).

### Δευτεροβάθμια εκπαίδευση

Σ' αυτά τα 4 χρόνια να παιδιά κάνουν μαθήματα όπως μαθηματικά, ιστορία, βιολογία, φυσική, χημεία αλλά παράλληλα παρακολουθούν πολλά μαθήματα τεχνών. Τα δίδακτρα είναι δωρεάν. Επιπλέον οι δάσκαλοι προσφέρουν παραπάνω διδακτικές ώρες για τους μαθητές που έχουν μαθησιακές δυσκολίες.

### Τριτοβάθμια εκπαίδευση

Η πανεπιστημιακή εκπαίδευση είναι τελείως διαφορετική. Οι φοιτητές που περνούν τις εξετάσεις της τριτοβάθμιας εκπαίδευσης λαμβάνουν επιχορηγήσεις. το σύστημα περιλαμβάνει εκπαιδευτικά ιδρύματα και πανεπιστήμια και ορισμένα από

αυτά σου προσφέρουν επαγγελματική κατάρτιση, συνήθως είναι δημόσια, ιδιωτικά ή κρατικά.

## **2.5 Σλοβακία**

### Πρωτοβάθμια εκπαίδευση

Το εκπαιδευτικό σύστημα της Σλοβακίας ξεκινάει με την πρωτοβάθμια εκπαίδευση η οποία διαρκεί 9 χρόνια είναι υποχρεωτική και ακολουθεί μετά τον παιδικό σταθμό όπου τα παιδιά παραμένουν από 4 έως 6 ετών. Τα μαθήματα που διδάσκονται είναι μαθηματικά, φυσική, χημεία, λογοτεχνία, ξένη γλώσσα (αγγλικά ή γερμανικά) ,γεωγραφία, βιολογία, ιστορία, θρησκεία/ ηθική, μουσική και καλλιέργεια/τεχνική εκπαίδευση. Παράλληλα λειτουργούν σχολεία απογευματινές ώρες ως συμπληρωματικές ώρες και παρακολουθούνται από αρκετούς μαθητές. Μετά ακολουθεί η δευτεροβάθμια εκπαίδευση.

### Δευτεροβάθμια εκπαίδευση

Σ' αυτό το στάδιο της εκπαίδευσης ο μαθητής μπορεί να επιλέξει αν θα ακολουθήσει μια γενική εκπαίδευση γυμνασίου ή μια επαγγελματική σχολή. Στην γενική εκπαίδευση διδάσκονται 2 ξένες γλώσσες και τα έτη διαχωρίζονται είτε σε 4 έτη (από την ηλικία 16 στην ηλικία 19) είτε 8 έτη (από την ηλικία 10 στην ηλικία 18). Έτσι γίνεται η κατάλληλη εκπαίδευση για την τριτοβάθμια εκπαίδευση.

### Τριτοβάθμια εκπαίδευση

Εκεί οδηγούνται οι μαθητές αφού πρώτα περάσουν από γενικές εξετάσεις μαθημάτων. Στη τριτοβάθμια εκπαίδευση παρέχεται ανώτατη εκπαίδευση στα πλαίσια προγραμμάτων και κατηγοριοποιούνται σε τρία επίπεδα. Το πρώτο επίπεδο είναι το πρόγραμμα σπουδών Bachelor το οποίο διαρκεί τρία χρόνια και βοηθά στην απόκτηση θεωρητικών και πρακτικών γνώσεων, έτσι ώστε ο απόφοιτος να μπορεί να άσκηση το αντίστοιχο επάγγελμα. Το δεύτερο επίπεδο είναι το Master το οποίο διαρκεί δύο με τρία χρόνια. Το τρίτο και τελευταίο επίπεδο είναι το πρόγραμμα σπουδών PHD το οποίο διαρκεί τρία χρόνια πλήρους φοίτησης ή πέντε χρόνια μερικής φοίτησης. Στην τριτοβάθμια εκπαίδευση τα δημόσια και τα κρατικά ιδρύματα είναι δωρεάν για όλους τους πολίτες όλων των εθνικοτήτων εκτός των

τμημάτων που είναι αγγλόφωνα. Σ' αυτές τις περιπτώσεις τα δίδακτρα κυμαίνονται μεταξύ 7.000€έως 10.000 €(<http://www.slovak-republic.org/> )

## **2.6 Τσεχία**

Στην Τσεχία μετά το 2001 , τα σχολεία διοικούνται από ένα συνδυασμό κατανομής των αρμοδιοτήτων από τις κοινότητες, τις 14 περιφέρειες και την κεντρική διοίκηση. Για την ανάπτυξη , το επίπεδο και τις αρχές του εκπαιδευτικού συστήματος, το εκπαιδευτικό προσωπικό και το εκπαιδευτικό υλικό, είναι υπεύθυνο το Υπουργείο Παιδείας. Ενώ για τα ειδικά σχολεία και για τα γυμνάσια είναι υπεύθυνες οι περιφέρειες. Και οι κοινότητες για τους παιδικούς σταθμούς και για το δημοτικό (<http://www.mzv.cz/> ).

### Πρωτοβάθμια εκπαίδευση

Στην Τσεχία την ευθύνη για το εκπαιδευτικό σύστημα και το εκπαιδευτικό προσωπικό την έχει το υπουργείο παιδείας ενώ η κοινότητα είναι υπεύθυνη για τα δημοτικά και τους παιδικούς σταθμούς. Η προ-σχολική εκπαίδευση ξεκινάει όταν τα παιδιά φτάνουν στην ηλικία των 3 ετών και ολοκληρώνεται στην ηλικία των 6 ετών. Εκεί τα παιδιά ασχολούνται με δραστηριότητες προσπαθώντας να αποκτήσουν πέρα από γνώσεις, κοινωνικότητα και προσωπικότητα. Στην ηλικία των 6 με 11 ετών, τα παιδιά παρακολουθούν τον 1ο κύκλο της υποχρεωτικής εκπαίδευσης (δημοτικό σχολείο) και για τα επόμενα 4 χρόνια ακολουθεί ο 2ος κύκλος του δημοτικού σχολείου. Τα μαθήματα που παρακολουθούν είναι μαθηματικά, μουσική, φυσική αγωγή , Τσεχική γλώσσα, λογοτεχνία ,τέχνες και αθλήματα.

### Δευτεροβάθμια εκπαίδευση

Η δευτεροβάθμια εκπαίδευση αποτελείται από 3 τύπους σχολείων:

- Το γυμνάσιο στο οποίο φοιτούν από 15-19 ετών και προετοιμάζονται για την ανώτατη εκπαίδευση.
- Το τεχνικό σχολείο στο οποίο φοιτούν από 15-19 ετών και προετοιμάζονται για σχολές ανώτατης εκπαίδευσης όπως τέχνες, τεχνολογία αλλά και για ένα εύρος επαγγελμάτων .

- Το επαγγελματικό σχολείο το οποίο διαρκεί 2 ή 3 χρόνια και εκεί γίνεται προετοιμασία για δραστηριότητες επαγγελματικού περιεχομένου.

Τα μαθήματα που προστίθενται στην δευτεροβάθμια εκπαίδευση είναι η χημεία, φυσική, γεωλογία, γεωγραφία, βιολογία και ιστορία. Μετά τα 19 τους οι μαθητές, αν έχουν απολυτήριο μέσης εκπαίδευσης, γνωρίζουν καλά τη γλώσσα (η κοινότητα προσφέρει ειδικά προγράμματα για μαθητές που θέλουν να μάθουν τη γλώσσα), αλλά και να έχουν περάσει με επιτυχία τις εξετάσεις που επιβάλλει για την εισαγωγή η κάθε σχολή (διαδραματίζονται Ιούνιο με Σεπτέμβριο) περνάνε στα πανεπιστήμια.

### Τριτοβάθμια εκπαίδευση

Το ανώτατο εκπαιδευτικό σύστημα προσφέρει με χαμηλό κόστος προγράμματα παρόλο που είναι υψηλού επιπέδου. Η γλώσσα στην οποία διδάσκονται τα μαθήματα είναι η Γσέχικη αλλά και η αγγλική για τους ξένους φοιτητές. Τα προγράμματα είναι 3 ειδών. Το Bachelor's το οποίο διαρκεί 3 με 4 χρόνια, το Doctoral το οποίο διαρκεί 3 χρόνια και το Master's το οποίο διαρκεί 3 με 3 χρόνια. Η κυβέρνηση δίνει κάθε χρόνο υποτροφίες αποκλειστικά για ξένους φοιτητές.

### Πρόγραμμα σπουδών

<b>Αντικείμενα</b>	<b>Φάση εκπαίδευσης</b>
Γσέχικη γλώσσα και λογοτεχνία Μαθηματικά ,Μουσική ,Τέχνες Φυσική Αγωγή και αθλήματα Εφαρμοσμένες τέχνες και τεχνολογία.	Κεντρικά μαθήματα της βασικής εκπαίδευσης
Κοινωνικές και φυσικές επιστήμες Θέματα υγείας και τρόπου ζωής.	Πρώτο στάδιο (έτη 1 - 5)
Φυσική, βιολογία, γεωλογία, γεωγραφία και ιστορία.	Όλα τα έτη του β' σταδίου
Χημεία	Ξεκινούν στο 7 <sup>ο</sup> έτος και κυρίως στο 8 <sup>ο</sup> και 9 <sup>ο</sup>
Μια ξένη γλώσσα , Αγγλικά ή Γερμανικά	Ξεκινά το 4 <sup>ο</sup> έτος
Δεύτερη ξένη γλώσσα	Ξεκινά στο 6 <sup>ο</sup> ή 7 <sup>ο</sup> έτος.



## 2.7 Ιταλία

Αν και το Ιταλικό εκπαιδευτικό σύστημα είχε μια παραδοσιακή κεντρική διαχείριση πρόσφατα με την μεταρρύθμιση Moratti το 2003 αποκεντρώθηκε. Η διοίκηση σταδιακά περιήλθε στην τοπική αυτοδιοίκηση, τα σχολεία, τις κοινότητες και τις περιφέρειες. Το Υπουργείο Δημόσιας Εκπαίδευσης παραμένει υπεύθυνο για το σχεδιασμό και την επίβλεψη.

### Πρωτοβάθμια εκπαίδευση

Στη χώρα της Ιταλίας η υποχρεωτική εκπαίδευση των παιδιών ξεκινάει στην ηλικία των 6 ετών και ολοκληρώνεται στην ηλικία των 14 ετών. Το κοινό δημοτικό σχολείο αποτελείται από 5 χρόνια πρωτοβάθμιας εκπαίδευσης και 3 χρόνια κατώτερης δευτεροβάθμιας. Η κυβέρνηση προσπάθησε να αυξήσει τη διάρκεια από 8 σε 10 έτη αλλά αυτό δεν εφαρμόστηκε.

### Δευτεροβάθμια εκπαίδευση

Η δευτεροβάθμια εκπαίδευση διαμερίζεται στον 1<sup>ο</sup> κύκλο ο οποίος διαρκεί δύο έτη και στον 2<sup>ο</sup> κύκλο ο οποίος διαρκεί τρία έτη. Οι μαθητές για να μεταβούν στη δευτεροβάθμια εκπαίδευση πρέπει να έχουν απολυτήριο της πρωτοβάθμιας εκπαίδευσης. Η προαγωγή από τάξη σε τάξη γίνεται με τις ανάλογες αναλυτικές βαθμολογίες που συγκεντρώνει ο μαθητής ανά τρίμηνο που γίνεται η αξιολόγηση του. Ο μαθητής για να προαχθεί σε ανώτερη τάξη έχει βαθμολογία μεγαλύτερη του 6 στα 10 βαθμούς σε κάθε μάθημα. Πλέον έχουν καταργηθεί οι επαναληπτικές εξετάσεις του Σεπτεμβρίου και τα παιδιά παρακολουθούν τα μαθήματα που έχουν πρόβλημα σε επιπλέον διδακτικές ώρες που καθορίζει το σχολείο. Επίσης αν κάποιος μαθητής έχει σε πολλά μαθήματα κενά μπορεί να επαναλάβει την τάξη αν το αποφασίσει το συμβούλιο των καθηγητών. Ένα σχολικό έτος στην Ιταλία ξεκινάει αρχές Σεπτεμβρίου και ολοκληρώνεται 30 Ιουνίου. Στο 2<sup>ο</sup> κύκλο της δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης φοιτούν παιδιά ηλικίας μεταξύ δεκατεσσάρων και δεκαεννέα ετών. Εκεί μπορούν να αποφασίσουν αν θα ακολουθήσουν επαγγελματική σχολή ή κάποιο πανεπιστήμιο, ανώτατη εκπαίδευση (<http://www.understandingitaly.com/>).

### Τριτοβάθμια εκπαίδευση

Η μέση ανώτερη εκπαίδευση διαιρείται στις εξής κατηγορίες:

- Εκπαίδευση τεχνικής κατεύθυνσης στην οποία ανήκουν ινστιτούτα όπως το

τεχνολογικό, ινστιτούτο, το γεωπονικό τεχνικό ινστιτούτο, ναυτιλιακό ινστιτούτο κτλ. Οι σπουδές διαρκούν πέντε έτη.

- Εκπαίδευση θεωρητικής κατεύθυνσης στην οποία οι μαθητές προετοιμάζονται για ανώτατες σχολές. Οι σπουδές διαρκούν πέντε έτη.
- Εκπαίδευση καλλιτεχνικής κατεύθυνσης στην οποία η διάρκεια σπουδών είναι τετραετής για το καλλιτεχνικό λύκειο και τριετής για τα καλλιτεχνικά ινστιτούτα.

### Προγράμματα Σπουδών

<b>Φάση εκπαίδευσης</b>	<b>Αντικείμενα σπουδών</b>
Δημοτική εκπαίδευση	Ιταλική γλώσσα, μια ξένη γλώσσα (από την ηλικία των 7 ετών και μετά), μαθηματικά, επιστήμες, ιστορία, γεωγραφία, κοινωνικές σπουδές, εκπαίδευση στην τέχνη, μουσική και φυσική αγωγή.
Χαμηλότερη βαθμίδα Δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης (11-14)	Ιταλική γλώσσα, ιστορία, αγωγή του πολίτη, γεωγραφία, μια ξένη γλώσσα (Αγγλικά η Γαλλικά) επιστήμες (μαθηματικά, φυσική, χημεία, φυσικές επιστήμες), τεχνική εκπαίδευση, εκπαίδευση στην τέχνη, μουσική και φυσική αγωγή.

## **2.8 Κύπρος**

Στην Κύπρο το Υπουργείο Παιδείας και Πολιτισμού, είναι υπεύθυνο για την προετοιμασία και την επιβολή της εκπαιδευτικής νομοθεσίας. Καθορίζει επίσης, τη διδακτέα ύλη, το ωρολόγιο πρόγραμμα, τα μαθήματα και τα διδακτικά βιβλία. Η ανέγερση, η συντήρηση και ο εξοπλισμός των δημοσίων σχολείων εκτός από τις Τεχνικές Σχολές που έχουν δικό τους Προϋπολογισμό είναι ευθύνη των Σχολικών Εφορειών, κάτω από την επίβλεψη των Τεχνικών Υπηρεσιών του Υπουργείου Παιδείας και Πολιτισμού (<http://www.academia.edu/>).

### Πρωτοβάθμια εκπαίδευση

Η προσχολική εκπαίδευση στη Κύπρο διαρκεί έναν χρόνο και τα παιδιά ξεκινούν στην ηλικία των 4 έως 5 ετών. Δεκτά είναι και τα παιδιά που έχουν ξεπεράσει την ηλικία των τριών ετών. Σε αντίθεση με άλλες χώρες είναι υποχρεωτική μιας και το παιδί προσαρμόζεται στην έννοια του σχολείου, αποκτά προσωπικότητα και συνειδητοποιεί τις δυνατότητες του. Η πρωτοβάθμια εκπαίδευση απευθύνεται σε παιδιά ηλικίας άνω των 5 ετών και διαρκεί 6 χρόνια. Η πρωτοβάθμια εκπαίδευση είναι υποχρεωτική. Οι μαθητές κάνουν μαθήματα όπως γλώσσα, μαθηματικά, μελέτη περιβάλλοντος, υπολογιστές, φυσική αγωγή, μουσική και μετά την Τετάρτη δημοτικού προστίθενται μαθήματα όπως αγγλικά, γεωγραφία και ιστορία (Kambouri,2012).

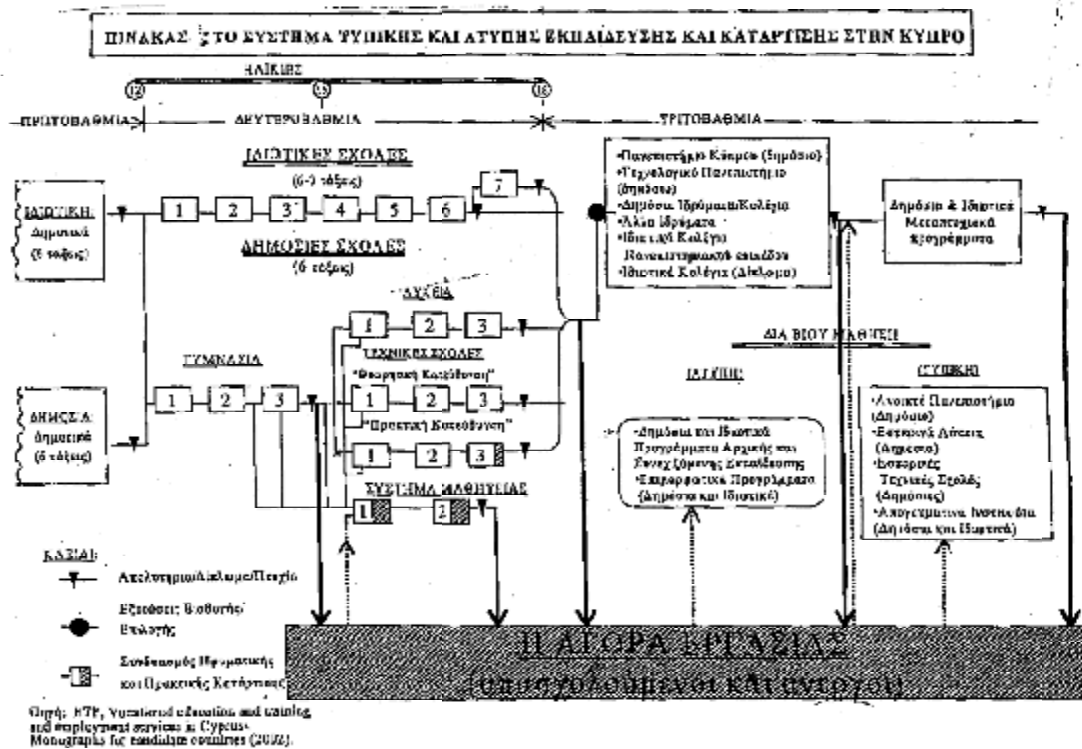
### Δευτεροβάθμια εκπαίδευση

Η δευτεροβάθμια εκπαίδευση αποτελείται από δύο τριετείς κύκλους, το Γυμνάσιο το οποίο θεωρείται κατώτερη μέση εκπαίδευση και το Λύκειο το οποίο θεωρείται ανώτερη μέση εκπαίδευση. Στην δευτεροβάθμια εκπαίδευση φοιτούν μαθητές από 12 ετών έως 18. Σε περίπτωση που ένας μαθητής δεν θέλει να παρακολουθήσει την ανώτερη μέση εκπαίδευση μπορεί να παρακολουθήσει τη μέση τεχνική και επαγγελματική εκπαίδευση. Εκεί οι μαθητές αποκτούν δεξιότητες και γνώσεις σε μια γκάμα τεχνικών επαγγελμάτων. Έτσι, αν θέλουν, εντάσσονται σε εργατικά δυναμικά ή συνεχίζουν τις σπουδές στον τομέα που τους ενδιαφέρει(Kambouri,2012).

### Τριτοβάθμια εκπαίδευση

Στην Κύπρο υπάρχουν δημόσια αλλά και ιδιωτικά ιδρύματα για την ανώτερη εκπαίδευση που επιλέγουν οι μαθητές. Στα ιδιωτικά ιδρύματα τα δίδακτρα είναι αρκετά ακριβά αλλά η καταξίωση τους είναι μεγάλη(Kambouri,2012).

### Προγράμματα Σπουδών



## 2.9 Σλοβενία

### Πρωτοβάθμια εκπαίδευση

Με το καλά οργανωμένο εκπαιδευτικό σύστημα της, η Σλοβακία έχει καταφέρει το ποσοστό των αναλφάβητων να είναι μόνο 1%. Στην ηλικία 5-7 τα παιδιά παρακολουθούν προγράμματα προσχολικής ηλικίας σε παιδικούς σταθμούς. Αμέσως μετά ακολουθεί η πρωτοβάθμια εκπαίδευση που είναι και υποχρεωτική και αποτελείται από 9 έτη. Στο τέλος της ένατης χρονιάς οι μαθητές συμμετέχουν σε εθνικές εξετάσεις καθώς στην ολοκλήρωσή τους παίρνουν την πιστοποίησή τους με βάση της οποίας εισάγονται στην δευτεροβάθμια εκπαίδευση.

### Δευτεροβάθμια εκπαίδευση

Η δευτεροβάθμια εκπαίδευση είναι υποχρεωτική με διάρκεια 3 ετών και διαχωρίζεται σε γενικά προγράμματα ή σε επαγγελματικά.

### Τριτοβάθμια εκπαίδευση

Η τριτοβάθμια εκπαίδευση είναι δωρεάν για όλους τους φοιτητές που έχουν πλήρη φοίτηση ενώ δίδακτρα καταβάλουν οι φοιτητές που κάνουν μεταπτυχιακά. Τα προγράμματα διαχωρίζονται σε τρεις κύκλους. Ο πρώτος περιέχει προγράμματα με επαγγελματικό προσανατολισμό ενώ ο δεύτερος και ο τρίτος κύκλος ακολουθούν μεταπτυχιακό επίπεδο (<http://www.euroeducation.net/>).

## **2.10 Πορτογαλία**

### Πρωτοβάθμια εκπαίδευση

Η πρωταρχική εκπαίδευση είναι προαιρετική από τις ηλικίες 3 έως 5 ετών και παρέχεται σε δημόσια και ιδιωτικά νηπιαγωγεία. Η βασική εκπαίδευση αποτελείται από 9 έτη τα οποία διαιρούνται σε τρία στάδια. Τα παιδιά ηλικίας 6 ετών γράφονται στο πρώτο σχολικό έτος το οποίο είναι μεταξύ 16 Σεπτεμβρίου και 31 Δεκεμβρίου. Το πρόγραμμα σπουδών περιέχει μόνο γενική εκπαίδευση.

### Δευτεροβάθμια εκπαίδευση

Η δευτεροβάθμια εκπαίδευση ξεκινάει μετά την 9<sup>η</sup> τάξη της βασικής εκπαίδευσης και διακλαδίζεται σε δύο προγράμματα. Το πρώτο λέγεται «εκπαίδευση προσανατολισμένο» και το δεύτερο «εργασία προσανατολισμένο». Στο τέλος παρέχεται δίπλωμα και στην περίπτωση της εργασίας προσανατολισμένο ελέγχονται τα προσόντα για τις συγκεκριμένες εργασίες. Τα μαθήματα που παρακολουθούνται είναι πορτογαλική γλώσσα, φυσική αγωγή, εισαγωγή στη φιλοσοφία, καθολική θρησκεία εκπαίδευσης και κοινωνική- προσωπική ανάπτυξη. Επίσης υπάρχουν και άλλες ειδικές μορφές της σχολικής εκπαίδευσης όπως οι επαγγελματικές σχολές. τα προγράμματα αυτά διαφέρουν από τα υπόλοιπα γιατί προσφέρουν επαγγελματική κατάρτιση εκπαίδευσης. Επίσης υπάρχει και η επαναλαμβανόμενη εκπαίδευση η οποία είναι δεύτερη ευκαιρία για όσους εγκατέλειψαν το σχολείο (Boal, 1999).

### Τριτοβάθμια εκπαίδευση

Η τριτοβάθμια εκπαίδευση διαιρείται σε δύο υποσυστήματα, το πανεπιστημιακό και μη. Το πανεπιστημιακό παρέχει μια ισχυρή θεωρητική βάση και κατάρτιση ενώ το μη πανεπιστημιακό προσφέρει επαγγελματική κατάρτιση (Boal,1999).

## **2.11 Βέλγιο**

### Πρωτοβάθμια εκπαίδευση

Η εκπαίδευση στη χώρα του Βελγίου διαρκεί 12 χρόνια και οι μαθητές παρακολουθούν από 6 ετών έως 18 ετών. Η πρωτοβάθμια εκπαίδευση δέχεται παιδιά ηλικίας 6 έως 12 ετών και διαρκεί 6 χρόνια. Το σχολικό χρονικό έτος ξεκινάει τον μήνα Σεπτέμβρη. Τα δίδακτρα είναι δωρεάν σε όλη την υποχρεωτική εκπαίδευση.

### Δευτεροβάθμια εκπαίδευση

Η δευτεροβάθμια αποτελεί υποχρεωτική φοίτηση και παρακολουθείται από μαθητές ηλικίας 12 έως 18 ετών. Οι μορφές που διαθέτει είναι η καλλιτεχνική, γενική, επαγγελματική και τεχνική. Αυτές χωρίζονται σε τμήμα εξειδίκευσης όπου οι μαθητές προετοιμάζονται για την άσκηση επαγγέλματος και τμήμα μετάβασης όπου οι μαθητές προετοιμάζονται για την προαγωγή τους στην ανώτατη εκπαίδευση (Geyer, 2009).

### Τριτοβάθμια εκπαίδευση

Για την εισαγωγή της τριτοβάθμια εκπαίδευσης απαιτείται το απολυτήριο ανώτατης δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης. Τα ιδρύματα τριτοβάθμιας εκπαίδευσης είναι το Bachelor, το Master και το διδακτορικό. Το Βέλγιο έχει δύο τύπους ιδρυμάτων τριτοβάθμιας εκπαίδευσης (περιλαμβάνει τέσσερα έτη σπουδών). Η ανώτατη εκπαίδευση παρέχεται από πανεπιστημιακή τριτοβάθμια εκπαίδευση σε πειθαρχία, μαζί με επιστημονική έρευνα. Μη- πανεπιστημιακή τριτοβάθμια εκπαίδευση έχει δύο πανεπιστημιακά κολέγια και ακαδημίες τέχνης. Τα κολέγια προετοιμάζουν τους σπουδαστές για συγκεκριμένα επαγγέλματα. Ενώ οι ακαδημίες τέχνης διδάσκουν την θεωρία και πρακτική τεχνών. Πολλά προγράμματα Master διδάσκονται στα αγγλικά (Geyer, 2009).

## **2.12 Γερμανία**

Στην Γερμανία η οργάνωση του εκπαιδευτικού συστήματος καθορίζεται από τη ομοσπονδιακή του φύση. Η ευθύνη για την εκπαιδευτική νομοθεσία έχει ανατεθεί από την ομοσπονδιακή κυβέρνηση στα 16 κρατίδια που χρησιμοποιούν το Συμβούλιο των υπουργών Παιδείας για την μεταξύ τους συνεργασία.

### Πρωτοβάθμια εκπαίδευση

Το πρώτο εκπαιδευτικό σύστημα στην Γερμανία ήταν το 18ος αιώνας το οποίο ήταν καθολικό σχολείο .Αργότερα το 1871 το σχολικό σύστημα έγινε συστηματικότερο. Στην πρωτοβάθμια εκπαίδευση τα παιδιά αρχίζουν το δημοτικό σχολείο από την ηλικία των έξι ετών και διαρκεί 4 χρόνια στις περισσότερες πολιτείες .Το εκπαιδευτικό περιεχόμενο περιλαμβάνει μαθηματικά ,βιολογία , ιστορία , γεωγραφία, μουσική , καλλιτεχνικά και γυμναστική . Το σχολείο είναι από την Δευτέρα μέχρι την Παρασκευή από τις 8:00 μέχρι 13:30 με διάλειμμα 5, 10 και 15 λεπτών.

### Δευτεροβάθμια εκπαίδευση

Αναπτύχθηκαν τρεις διαφορετικοί τύποι δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης (<http://www.german-way.com/>):

- Κλασσικό Γυμνάσιο , (διαρκεί 9 έτη) που περιέχει τα λατινικά ,Ελληνικά η εβραϊκά και μια σύγχρονη γλώσσα.
- Realgymnasium (διαρκεί 9 έτη) με λατινικά ,σύγχρονες γλώσσες ,επιστήμη και μαθηματικά.
- Real schule που είναι εκπαιδευόμενος σε γραφείο με τεχνικές εργασίες . Ενώ το Oberrealschule (διαρκεί 9 έτη) με σύγχρονες γλώσσες , επιστήμη και μαθηματικά.Για να προαχθούν οι μαθητές στην δευτεροβάθμια εκπαίδευση η γονείς έχουν την δυνατότητα επιλογής του σχολείου .

Στην δευτεροβάθμια εκπαίδευση υπάρχουν τρεις τύπους σχολείων:

- Haupt schule Realschule
- Gymnasium
- Gesamtschule το οποίο καλύπτει και τα τρία είδη. Παρέχει στους μαθητές πολύ καλή εκπαίδευση και καλύπτει τα σχολικά έτη 5-13 και έπειτα μπαίνουν στο πανεπιστήμιο.

### Τριτοβάθμια εκπαίδευση

Το Πανεπιστήμιο ανήκει στην τριτοβάθμια εκπαίδευση , όπου οι νέοι μπορούν να σπουδάσουν στα Γερμανικά κολέγια και πανεπιστήμια . Τα Πανεπιστήμια είναι παραδοσιακά ιδρύματα και σχεδόν καλύπτουν όλους τους τομείς

σπουδών .Το μεγαλύτερο ποσοστό των μαθητών σπουδάζουν στα Πανεπιστήμια και παίρνουν Magister degree, Diplom degree ή Staatsexamen. Δύο διαφορές που έχει το Πανεπιστήμιο από το Κολέγιο είναι ότι το Πανεπιστήμιο έχει ερευνητική δραστηριότητα , αλλά έχει και το δικαίωμα χορήγησης διδακτορικού τίτλου σπουδών.

Πρόγραμμα σπουδών

<u>Φάσεις</u>	<u>Ηλικίες</u>	<u>Αντικείμενα σπουδών</u>
Δημοτική εκπαίδευση	6 ως 10 χρονών (6 - 12 ετών στο κρατίδιο του Βερολίνου και του Βρανδεμβούργου)	Γερμανικά, Μαθηματικά, Sachunterricht : (διαθεματική προσέγγιση εισαγωγής στα οικονομικά, κοινωνικές επιστήμες, ιστορία, γεωγραφία, επιστήμες και τεχνολογία), τέχνες, γυμναστική, μουσική και με αυξανόμενη τάση εισαγωγή ξένης γλώσσας από τον τρίτο χρόνο (8-9 ετών).
Κατώτερη δευτεροβάθμια εκπαίδευση	10 -15/16 ετών (ή 12 - 15/16 ετών)	Τα αντικείμενα ποικίλουν ανάλογα με το κρατίδιο και το είδος του σχολείου αλλά γενικά περιλαμβάνουν: Γερμανικά, Μαθηματικά, κοινωνικές επιστήμες, χημεία, βιολογία, φυσική, ιστορία,



		γεωγραφία, τέχνες, Γυμναστική, μουσική, ξένη γλώσσα.
Ανώτερη δευτεροβάθμια εκπαίδευση	15/16+ έως 18/19 ετών	Τα αντικείμενα ποικίλουν ανάλογα με το είδος της Σχολής

## 2.13 Σουηδία

Στην Σουηδία την γενική ευθύνη της εκπαίδευσης έχει το Υπουργείο Παιδείας και Επιστήμης. Υπάρχουν δύο ακόμα εθνικά όργανα για την παιδεία που χρηματοδοτούνται από το κράτος: η Εθνική Επιτροπή για την Παιδεία, υπεύθυνη για την επίβλεψη, την αξιολόγηση, το συντονισμό του δημόσιου συστήματος εκπαίδευσης, και η Εθνική Επιτροπή για τη Βελτίωση των Σχολείων που υποστηρίζει τα σχολεία και τους Δήμους να φέρουν σε πέρας στόχους που αφορούν την επιτυχή λειτουργία των σχολείων σε εθνικό επίπεδο. Σε τοπικό επίπεδο η αυτοδιοίκηση παίρνει αποφάσεις σχετικά με την οργάνωση των σχολείων, το προσωπικό και τη διαχείριση των πόρων, λαμβάνοντας υπόψη της γενικές κατευθύνσεις και οδηγίες του Υπουργείου([sweden.se](http://sweden.se)).

### Πρωτοβάθμια εκπαίδευση

Το εκπαιδευτικό σύστημα στη Σουηδία ήταν τετραετές μέχρι το 1962 και αργότερα έγινε 9 χρόνια , υποχρεωτική εκπαίδευση από την ηλικία των 7 μέχρι 16.Απο τα 13 μέχρι 16 φοιτούν στο hogstadium το οποίο είναι ανώτερο κομμάτι της υποχρεωτικής εκπαίδευσης. Προσφέρουν πριν και μετά από την διδασκαλία και εξωσχολική φροντίδα. Στα κανονικά σχολεία ανήκουν και τα σχολεία για άτομα με ειδικές ανάγκες . Στα σχολεία εκτός από τους διδάσκοντες υπάρχουν και νοσοκόμοι , ψυχολόγοι, κοινωνικοί λειτουργοί, μάγειρες ,φροντιστή, βιβλιοθηκάριο και τεχνικό υπολογιστών .Περιέχουν επίσης δωρεάν μεσημεριανά γεύματα .

### Δευτεροβάθμια εκπαίδευση

Η δευτεροβάθμια εκπαίδευση είναι τριετής από την ηλικία των 16 η οποία παρέχετε δωρεάν και δεν είναι υποχρεωτική. Για να μπουν στο γυμνάσιο πρέπει να έχουν βαθμολογία που να υπερβαίνει την βάση αλλά και να έχουν βαθμούς πρόσβασης σε 12 μαθήματα .

### Τριτοβάθμια εκπαίδευση

Στην τριτοβάθμια εκπαίδευση την ευθύνη την έχει η κυβέρνηση , περιφερειακές αρχές και ιδιώτες. Όλα τα ιδρύματα της τριτοβάθμιας εκπαίδευσης βρίσκονται από την επίβλεψη του Υπουργείου Παιδείας εκτός από το Πανεπιστήμιο των γεωργικών σπουδών .Το Σουηδικό σύστημα εκτός από τις παραδοσιακές πανεπιστημιακές σπουδές έχει και διάφορα είδη κατάρτισης εκπαιδευτικών και υγειονομικής περίθαλψης. Η τριτοβάθμια εκπαίδευση στην Σουηδία διαιρείται σε προπτυχιακές , μεταπτυχιακές σπουδές και έρευνα. Κάθε Πανεπιστήμιο και Κολέγιο αποφασίζει μόνο του για την οργάνωση των σπουδών του. Επίσης οι φοιτητές παίρνουν πιστωτικές μονάδες διότι παρακολουθούν σειρές μαθημάτων και διάφορα προγράμματα.

### Πρόγραμμα Σπουδών

<b>Φάση</b>	<b>Βασικά Αντικείμενα σπουδών</b>
Grundskola Υποχρεωτική Εκπαίδευση	Σουηδικά, ή Σουηδικά ως δεύτερη γλώσσα, Αγγλικά από τα 9 χρόνια, μαθηματικά, μαθήματα εφαρμοσμένων τεχνών (τέχνη, οικιακή οικονομία, αθλήματα, φυσική αγωγή, μουσική, χειροτεχνία ) κοινωνικές επιστήμες (γεωγραφία, ιστορία, πολιτική οικονομία, θρησκευτικά), επιστήμες (βιολογία, φυσική, χημεία και τεχνολογία), δεύτερη ξένη γλώσσα ( από τα 13) και μαθήματα επιλογής.
Gymnasieskolan Ανώτερη Μέση εκπαίδευση	Σουηδικά, Αγγλικά , Μαθηματικά, κοινωνικές επιστήμες, θρησκευτικά, καλλιτεχνικές δραστηριότητες, αθλήματα, φυσική αγωγή, αγωγή υγείας. Επιλεγόμενα μαθήματα.

## **2.14 Κροατία**

### Πρωτοβάθμια εκπαίδευση

Στη Κροατία το εκπαιδευτικό σύστημα είναι 8 τάξεις που αρχίζουν από τα 6 η 7 χρόνων. Η εκπαίδευση είναι δωρεάν και υποχρεωτική , αλλά υπάρχει έλλειψη εκπαιδευτικών λόγω χαμηλών μισθών . Τα σχολεία χωρίζονται σε δύο στάδια ,το πρώτο στάδιο είναι μέχρι την 4η τάξη διδάσκονται από έναν καθηγητή και έχουν σαν επιλογή τουλάχιστον μια ξένη γλώσσα , που συνήθως είναι τα αγγλικά. Ενώ στο δεύτερο στάδιο το οποίο είναι από την 5η μέχρι την 8η όπου διδάσκουν διαφορετικοί καθηγητές, ενώ σαν δεύτερη γλώσσα επιλογής είναι τα γερμανικά , γαλλικά ή τα ιταλικά. Στην Κροατία το μεγαλύτερο ποσοστό των μαθητών δεν συνεχίζουν την δευτεροβάθμια εκπαίδευση. Υπάρχουν 940 δημοτικά σχολεία , τα οποία τα δημόσια σχολεία είναι υπό την δικαιοδοσία των δήμων(<http://croatia.eu/>).

### Δευτεροβάθμια εκπαίδευση

Η δευτεροβάθμια εκπαίδευση δηλαδή το γυμνάσιο που διαρκεί 4 χρόνια είναι προς το παρόν προαιρετική αλλά υπάρχουν και επαγγελματικές σχολές που διαρκούν 3 χρόνια . Στην δευτεροβάθμια εκπαίδευση απαιτούνται τουλάχιστον τρεις γλώσσες οι οποίες είναι υποχρεωτικές. Υπάρχουν 90 περίπου γυμνάσια και 300 σχολές επαγγελματικής κατάρτισης τα οποία τα δημόσια γυμνάσια είναι υπό την δικαιοδοσία της κυβέρνησης.

### Τριτοβάθμια εκπαίδευση

Στην τριτοβάθμια εκπαίδευση υπάρχουν οκτώ Πανεπιστήμια , τα οποία είναι : Ζαντάρ, osijek, Ζαγκρέπ, Πούλα, Ντουμπρόβνικ , Σπλιτ, Rijeka και το Ντουμπρόβνικ Διεθνές Πανεπιστήμιο. Αλλά δεν είναι μόνο αυτά τα 8 Πανεπιστήμια διότι συνολικά είναι 23, τα οποία τα 19 είναι ιδιωτικά( όπου θεωρούνται υψηλού επιπέδου) και 11 πολυτεχνεία .Επιπλέον υπάρχουν 132 ιδρύματα τις τριτοβάθμιας εκπαίδευσης. Γενικά η Κροατία έχει ένα υψηλό ποσοστό φοίτησης των μαθητών στην τριτοβάθμια εκπαίδευση το οποίο πάνω από 145.000 φοιτητές εγγράφονται στις σχολές .

## **2.15 Πολωνία**

### Πρωτοβάθμια εκπαίδευση

Στην Πολωνία το σχολείο είναι 6 χρόνια (πιο πριν ήταν 8 χρόνια ) μετά είναι το γυμνάσιο 3 χρόνια και έπειτα το λύκειο με 4 χρόνια εναλλακτική το τεχνικό λύκειο με κλίμακα βαθμολόγησης από το 1 (χάλια ) μέχρι το 5(άριστος).

#### Δευτεροβάθμια εκπαίδευση

Το γυμνάσιο καλύπτει την κατώτερη δευτεροβάθμια εκπαίδευση έχει δυο ξένες γλώσσες και στο τέλος των σπουδών οι μαθητές αξιολογούνται με βάση των αποτελεσμάτων τους. Έπειτα είναι η ανώτερη δευτεροβάθμια εκπαίδευση όπου παίρνει πολλές μορφές.

#### Τριτοβάθμια εκπαίδευση

Η τριτοβάθμια εκπαίδευση της Πολωνίας αποτελείται από 138 κρατικά πανεπιστήμια και 310 ιδιωτικά πανεπιστήμια και κολέγια . Η δημόσια τριτοβάθμια εκπαίδευση παρέχεται δωρεάν. Τα ιδιωτικά ιδρύματα είναι αυτοδιοικούμενα και ανεξάρτητα από το Πολωνικό Υπουργείο Παιδείας .Αυτό έχει το πλεονέκτημα γρήγορης ανταπόκρισης σε τυχόν ζήτηση νέων πανεπιστημιακών προγραμμάτων η ακόμα και στις νέες ανάγκες στην αγορά εργασίας .Πάνω από 100 ιδρύματα τριτοβάθμιας εκπαίδευσης προσφέρουν αγγλόφωνα προγράμματα σπουδών στους τομείς των πολυτεχνικών , οικονομικών και ιατρικών σπουδών .Στα δημόσια και ιδιωτικά πανεπιστήμια η φοιτητές μπορούν να έχουν 3 διαφορετικούς τύπους ακαδημαϊκών σπουδών : πτυχίο Bachelor , Master και Διδακτορικό . Αυτό βέβαια δεν εφαρμόζεται σε όλους τους τομείς της εκπαίδευσης όπως την ιατρική , φαρμακευτική ,ψυχολογία, κτηνιατρική και οδοντιατρική.

### **2.16 Ρουμανία**

Στην Ρουμανία μετά το 1998, ξεκίνησε η μεταρρύθμιση του εκπαιδευτικού συστήματος. Το Υπουργείο Παιδείας οργάνωσε το πρόγραμμα σπουδών και επίσης προγραμματίσε τον αριθμό των φοιτητών που θα γίνονταν δεκτά στα ιδρύματα. Αρμόδιοι για θέματα εκπαίδευσης είναι το Υπουργείο της εκπαίδευσης ,της νεολαίας και τις έρευνας όπου έχει την ευθύνη για τα προγράμματα TVET που παρέχονται μέσω του εκπαιδευτικού συστήματος.

#### Πρωτοβάθμια εκπαίδευση

Το Ρουμανικό εκπαιδευτικό σύστημα περιλαμβάνει το δημοτικό σχολείο που διαρκεί 8 έτη και το γυμνάσιο που διαρκεί 4 ή 5 έτη. Η εκπαίδευση στην Ρουμανία

είναι μέχρι την ηλικία 16 .Αρχίζουν από την ηλικία 6 αλλά από το υπουργείο. Τα πρώτα 10 έτη είναι υποχρεωτικά κρατικά σχολεία η εκπαίδευση είναι ελεύθερη και δίνονται στους μαθητές βιβλία και βοηθητικά υλικά , οι μήνες διδασκαλίας διαιρούνται σε δύο εξάμηνα , το πρώτο εξάμηνο από Σεπτέμβρη μέχρι τον Δεκέμβριο και το δεύτερο από Ιανουάριο μέχρι Ιούνιο .Στην τάξη μπορούν να έχουν μέχρι 30 σπουδαστές και τα πρώτα τέσσερα έτη διδάσκονται από έναν δάσκαλο. Υπάρχουν δυο ομάδες που χωρίζονται οι μαθητές το 4 ή 5 έτος όπως η εντατικές αγγλικές ομάδες ή οι ομάδες πληροφορικής που αυτό συνήθως γίνεται μέσα από έναν διαγωνισμό για να διευκολύνει τους μαθητές να αποφασίσουν .Αν ο σπουδαστής αποτύχει στις εξετάσεις ξαναδίνει το καλοκαίρι και αν κοπεί θα επαναλάβει το έτος. Για ηλικίες από 5 έως 12 ετών ο βαθμός είναι από το 1 έως το 10 που είναι το άριστα. Οι σχολικές ημέρες είναι από Δευτέρα έως Παρασκευή, με ώρες διδασκαλίας από τις 8:00 μέχρι στις 12:00 ή 14:30 ενώ άλλες ομάδες από 11:00 μέχρι 13:00 ή από 17:00 μέχρι 19:30 που διαρκούν 50 λεπτά με 5 λεπτά διάλειμμα .Στα περισσότερα σχολεία για τις πρώτες 4 τάξεις υπάρχει στολή .Περιέχει 6 ώρες καθημερινή διδασκαλία .Στο τέλος τις 8ης χρονιάς ο σπουδαστής δίνει εξετάσεις και αν περάσει τα μαθήματα (5 και πάνω) έχει την δυνατότητα να μπει στο λύκειο ή να πάει σε ένα 2ετή σχολείο των τεχνών ή εμπόρων .

#### Δευτεροβάθμια εκπαίδευση

Έπειτα οι μαθητές προάγονται στο γυμνάσιο το οποίο είναι τέσσερα έτη εκ των οποίων τα δύο είναι υποχρεωτικά και τα άλλα δύο προαιρετικά. (<http://www.euroeducation.net/>).

#### Τριτοβάθμια εκπαίδευση

Αργότερα είναι η τριτοβάθμια εκπαίδευση στην Ρουμανία όπου διαθέτει πλούσια σε ιστορία σύγχρονα Πανεπιστημιακά ιδρύματα .Η τριτοβάθμια εκπαίδευση είναι δημόσια τα οποία είναι τα Πανεπιστήμια , οι Ακαδημίες και τα Τεχνολογικά Ινστιτούτα και κολέγια. Τα δημόσια Πανεπιστήμια τις Ρουμανίας άρχισαν να αναγνωρίζονται από τα κράτη μέλη της Ε.Ε από το 2007 και μετά . Οι πτυχιακές σπουδές είναι 8 εξάμηνα (4 έτη) για :ανθρωπιστικές , οικονομικές,κοινωνικές, νομικές και πολιτικέςεπιστήμες, καλές τέχνες και φυσική αγωγή, 10 εξάμηνα (5έτη) για : φαρμακευτική, εφαρμοσμένη μηχανική ,γεωπονία και δασονομία και 12 εξάμηνα (6έτη) για : γενική ιατρική , φαρμακευτική και κτηνιατρική

## 2.17 Ιρλανδία

Στην Ιρλανδία τη συνολική ευθύνη της οργάνωσης της παιδείας έχει το κεντρικό Τμήμα Εκπαίδευσης και Επιστήμης (DES) , ενώ την εποπτεία των σχολείων έχει το Επιμελητήριο του τμήματος εκπαίδευσης και επιστήμης.

### Πρωτοβάθμια εκπαίδευση

Στην Ιρλανδία η εκπαίδευση διαρκεί 9 έτη , από την ηλικία 6 μέχρι 15. Η πρωτοβάθμια εκπαίδευση είναι υποχρεωτική από την ηλικία των 6 μέχρι 12 και τα δυο έτη από 4 έως 6 . Ο πρώτος κύκλος δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης είναι τα τελευταία 3 έτη (ηλικία 12-15) όπου ονομάζεται junior cycle. Στα δημοτικά σχολεία το σχολικό έτος διαρκεί από αρχές Σεπτεμβρίου μέχρι τέλος Ιουνίου ενώ το junior cycle διαιρείται σε τρία τρίμηνα.

### Δευτεροβάθμια εκπαίδευση

Στις 3 πρώτες τάξεις τις δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης υπάρχουν 4 είδη σχολείων : τα θρησκευτικά σχολεία, τα επαγγελματικά σχολεία, τα πολυκλαδικά σχολεία και τα κοινοτικά σχολεία. Και τα 4 αυτά σχολεία έχουν το ίδιο περίπου γενικό πρόγραμμα όπου λήγει με κοινές κρατικές εξετάσεις. Στα σχολεία διδάσκονται δυο γλώσσες ιρλανδικά και αγγλικά οι άλλες γλώσσες δεν είναι υποχρεωτικές. Ο δεύτερος κύκλος τις δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης αποτελούνται από 3 έτη Senior Cycle. Στα δύο πρώτα έτη τα μαθήματα είναι πολύ σημαντικά και οι μαθητές επιλέγουν πέντε ομάδες μαθημάτων :γλώσσες , επιστήμες , εμπορικές σπουδές , κοινωνικές επιστήμες και εφαρμοσμένες επιστήμες (<https://www.education.ie> ) .

### Τριτοβάθμια εκπαίδευση

Η τριτοβάθμια εκπαίδευση αποτελείται από τρεις τομείς, το Πανεπιστημιακό τομέα, Το Τεχνολογικό τομέα και τα Κολέγια εκπαίδευσης όπου χρηματοδοτούνται από το κράτος( αλλά υπάρχουν και κάποια τέλη εγγραφής).Επιπλέον , υπάρχουν και ανεξάρτητα ιδιωτικά κολέγια. Η είσοδος των μαθητών στην τριτοβάθμια εκπαίδευση είναι δύσκολη και εξαιρετικά ανταγωνιστική .Οι θέσεις εξαρτώνται με βάση τον βαθμό του Απολυτηρίου(δηλαδή στις τελικές εξετάσεις τις δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης).Τα πανεπιστημιακά ιδρύματα ανώτερης εκπαίδευσης προσφέρουν :

- Ανώτερο πιστοποιητικό, μετά από 2 έτη φοίτησης .

- Bachelor , μετά από 3 έτη φοίτησης .
- Honor Bachelor , μετά από 3 η 4 έτη πλήρους παρακολούθησης.
- Μεταπτυχιακό δίπλωμα.
- Master , με διάρκεια 1 ή 2 έτη.
- Doctorate, που περιλαμβάνει τουλάχιστον 3 έτη έρευνας.

### Πρόγραμμα σπουδών

Στάδια	Στόχοι	Αντικείμενα μελέτης
Πρωτοβάθμια εκπαίδευση (Δημοτικό)	Ενεργή μάθηση	Επτά τομείς: Γλώσσα, (Ιρλανδικά, Αγγλικά); μαθηματικά, κοινωνικές και περιβαλλοντικές επιστήμες (SESE) (Ιστορία, γεωγραφία, επιστήμη), καλλιτεχνικά (εικαστικές τέχνες, μουσική , θέατρο) γυμναστική, προσωπική, κοινωνική αγωγή και αγωγή υγείας (SPHE); θρησκευτική εκπαίδευση.
Δευτεροβάθμια εκπαίδευση (Πρώτος Κύκλος)	Γενική ισορροπημένη παιδεία	26 μαθήματα έχουν εγκριθεί για αυτόν τον κύκλο από τα οποία τα σχολεία προσφέρουν κατ' επιλογή.
Τριτοβάθμια εκπαίδευση (Δεύτερος κύκλος για το γενικό Πτυχίο αποφοίτησης)	Ανάπτυξη γνώσεων, αντίληψης και κατανόηση διαφορετικών τρόπων	Επιλογή 7 από 31 μαθήματα με υποχρεωτικό μόνο την Ιρλανδική Γλώσσα. Όλα τα μαθήματα προσφέρονται σε δυο

	μάθησης	επίπεδα, κανονικό και ανώτερο.
--	---------	--------------------------------

## 2.18 Ισπανία

Η εκπαίδευση στην Ισπανία έχει αποκεντρωθεί και λειτουργεί σε διάφορα επίπεδα: Εθνικό, Περιφερειακό (Αυτόνομες Κοινότητες – AACC), Επαρχιακό και Τοπικό. Η κυβέρνηση μέσω του Υπουργείου Παιδείας και Επιστήμης είναι υπεύθυνη για τις γενικές διατάξεις που διέπουν την εκπαίδευση και το συντονισμό της. Παρ' όλα αυτά οι 17 Αυτόνομες Κοινότητες είναι υπεύθυνες για την εκπαίδευση σε περιφερειακό επίπεδο. Έχουν συστήσει δικούς τους διοικητικούς μηχανισμούς, όπως εκπαιδευτικά ινστιτούτα, καθώς και μηχανισμούς επίβλεψης διοικητικού και διδακτικού προσωπικού και τεχνικών υπηρεσιών.

### Πρωτοβάθμια εκπαίδευση

Στην Ισπανία υπάρχουν δυο εκπαιδευτικά συστήματα, η υποχρεωτική εκπαίδευση έχει δυο βασικά θεμέλια. Πρώτον το Γενικό Νόμο Παιδείας (LGE) και δεύτερον το Οργανικό Νόμο Γενικής Ρύθμισης του Εκπαιδευτικού Συστήματος (LOGSE). Στο LGE από την ηλικία 6 μέχρι 14 είναι υποχρεωτική. Από 6 ετών μέχρι 12 είναι πρωτοβάθμια εκπαίδευση. Για να εισαχθούν στο σχολείο οι μαθητές πρέπει να έχουν συμπληρώσει την ηλικία, ενώ άμα έχουν γεμίσει οι θέσεις τότε θα έχουν προτεραιότητα εκείνοι με τα κριτήρια που περιλαμβάνουν την απόσταση από την κατοικία, το ετήσιο οικογενειακό εισόδημα και τη παρουσία αδελφών στο σχολείο. Στην πρωτοβάθμια εκπαίδευση η εκμάθηση της ξένης γλώσσας ξεκινάει στην ηλικία των 11 την οποία αργότερα την άλλαξαν και την έκαναν από 8 χρονών. Είναι υποχρεωτική μια ξένη γλώσσα και μπορεί να διδαχθεί προαιρετικά και μια δεύτερη.

### Δευτεροβάθμια εκπαίδευση

Για την δευτεροβάθμια εκπαίδευση οι μαθητές ξεκινούν από την ηλικία των 12 ετών έως 14 ετών. Ενώ η LOGSE αυξάνει την ηλικία αποφοίτησης από 14 σε 16. Το σχολικό έτος διαρκεί από τον Σεπτέμβρη μέχρι τον Ιούνιο. Στα σχολεία παρέχεται



οικονομική συνδρομή για γεύματα , μεταφορά αλλά και στέγαση ανάλογα με το οικογενειακό εισόδημα .

### Τριτοβάθμια εκπαίδευση

Το τριτοβάθμιο εκπαιδευτικό σύστημα τις Ισπανίας έχει 77 δημόσια και ιδιωτικά πανεπιστήμια και άλλες μη πανεπιστημιακές σχολές όπως , οικονομικές σχολές , σχολές τουρισμού , τις τέχνες και φυσική αγωγή. Η Ισπανία μετά το 1999 έχει κάνει σημαντικές αλλαγές στην τριτοβάθμια εκπαίδευση. Τα περισσότερα πανεπιστήμια προσφέρουν πτυχίο , μεταπτυχιακό και διδακτορικό. Τα πανεπιστήμια διαρκούν 4 χρόνια ,δηλαδή 8 εξάμηνα. Ενώ το μεταπτυχιακά 1 με 2 χρόνια και το διδακτορικό ανάλογα με το πρόγραμμα. Οι φοιτητές της τριτοβάθμιας εκπαίδευσης που είναι από στο εξωτερικό είναι λιγότερο από 2 %.Επίσης στα δημόσια πανεπιστήμια τα δίδακτρα για τους ξένους φοιτητές φτάνουν τα 1000 ευρώ το χρόνο περίπου(το ίδιο είναι και για τους Ισπανούς πολίτες).Ενώ στα ιδιωτικά πανεπιστήμια διαφέρουν από πανεπιστήμιο σε πανεπιστήμιο και εξαρτώνται από την αρμόδια αρχή του πανεπιστημίου (<http://spain.angloinfo.com/>).

### Προγράμματα Σπουδών

<b>Επίπεδο Εκπαίδευσης</b>	<b>Αντικείμενο</b>
Δημοτική Εκπαίδευση	Φυσικές και κοινωνικές επιστήμες, πολιτισμικό περιβάλλον, καλλιτεχνική εκπαίδευση, φυσική αγωγή, Ισπανική γλώσσα και λογοτεχνία, ξένη γλώσσα (υποχρεωτική από την ηλικία των 8 ετών), μαθηματικά και προαιρετικά θρησκευτικά.
Κατώτερη Μέση Εκπαίδευση	Ισπανική γλώσσα και λογοτεχνία, ξένη γλώσσα μαθηματικά φυσική αγωγή, φυσικές και κοινωνικές επιστήμες, εικαστικές τέχνες, κοινωνικές επιστήμες, γεωγραφία, ιστορία, τεχνολογία, μουσική και προαιρετικά θρησκευτικά.

## 2.19 Ελλάδα

Στην Ελλάδα η εκπαίδευση είναι ευθύνη της Πολιτείας και παρέχεται δωρεάν, από το νηπιαγωγείο έως το Πανεπιστήμιο. Είναι η βασική αποστολή του Κράτους και έχει ως σκοπό την πνευματική, την ηθική, την φυσική και επαγγελματική αγωγή των Ελλήνων, την διάπλαση ελεύθερων και υπεύθυνων πολιτών αλλά και την ανάπτυξη θρησκευτικής και εθνικής συνείδησης. Η εκπαίδευση Μόνο τα κρατικά πανεπιστήμια και ιδρύματα παρέχουν τριτοβάθμια εκπαίδευση και πτυχία, αλλά υπάρχει και ένας μικρός αριθμός σχολείων στον ιδιωτικό τομέα. Το εκπαιδευτικό σύστημα είναι πολύ καλά οργανωμένο όσον αφορά την οργάνωση, την διοίκηση και το περιεχόμενο των σπουδών.

### Πρωτοβάθμια εκπαίδευση

Στην Ελλάδα η πρωτοβάθμια εκπαίδευση είναι το δημοτικό σχολείο δημόσιο ή ιδιωτικό. Τα δημόσια σχολεία υπάρχουν παντού σε όλη την Ελλάδα όπου τα βιβλία και η φοίτηση είναι δωρεάν. Το δημοτικό σχολείο είναι 6 χρόνια και τα παιδιά ξεκινούν από την ηλικία των 6 ετών μέχρι 12. Επίσης υπάρχουν και δημοτικά σχολεία ολοήμερα δηλαδή πέρα του βωρου μαθήματος που πραγματοποιούν οι δάσκαλοι, επιπλέον 4 ώρες.

### Δευτεροβάθμια εκπαίδευση

Η δευτεροβάθμια εκπαίδευση έχει δυο κλάδους, την υποχρεωτική εκπαίδευση και την μετά-υποχρεωτική. Στην υποχρεωτική εκπαίδευση είναι το γυμνάσιο το οποίο είναι 4 χρόνια από ηλικία 12 έως 15. Η αξιολόγηση στο γυμνάσιο είναι πιο πολύ προφορική και το πόσο συμμετέχει ο σπουδαστής στην αίθουσα παρά γραπτή. Στο τέλος της σχολικής χρονιάς η σπουδαστές δίνουν γραπτές εξετάσεις και όσοι δεν συμπληρώνουν τον βαθμό, ξαναδίνουν εξέταση τον Σεπτέμβριο. Η μετά-υποχρεωτική δευτεροβάθμια εκπαίδευση από το 1997 περιλαμβάνει δυο τύπους σχολείων το ενιαίο λύκειο και τα τεχνικά επαγγελματικά εκπαιδευτήρια. Η διάρκεια φοίτησης στο ενιαίο λύκειο είναι τριετή ενώ στο τεχνικό διετή αλλά μπορούν και να μεταφερθούν από το ένα τύπο σχολείου στο άλλο. Εκτός από τα ημερησία γυμνάσια και λύκεια υπάρχουν και σε λειτουργία τα Εσπερινά.

### Τριτοβάθμια εκπαίδευση

Αργότερα μπαίνουμε στην τριτοβάθμια εκπαίδευση όπου έχει δυο τομείς , το πανεπιστημιακό τομέα και το ανώτατο τεχνολογικό τομέα. Η διάρκεια σπουδών είναι τουλάχιστον 8 με 12 εξάμηνα. Η εισαγωγή των φοιτητών εξαρτάται από την επίδοσή τους στις εξετάσεις που δίνουν στη Γ' τάξη Λυκείου. Στην Πανεπιστημιακή εκπαίδευση ανήκουν τα Πανεπιστήμια, τα Πολυτεχνεία και η Ανώτατη Σχολή Καλών Τεχνών. Ενώ η Ανώτατη Τεχνολογική Εκπαίδευση η οποία παρέχεται στα Ανώτατα Τεχνολογικά Ιδρύματα (ΤΕΙ) συμβάλλει στην ανάπτυξη της χώρας και στην πρόοδο της επιστήμης (<http://www.mapsofworld.com/>).

#### Προγράμματα Σπουδών

<b>Επίπεδο Εκπαίδευσης</b>	<b>Ηλικία</b>	<b>Αντικείμενο</b>
Δημοτική Εκπαίδευση	6 μέχρι 12	Γλώσσα , Μαθηματικά, Ιστορία, Φυσική ,Αγγλικά, Γεωγραφία, Θρησκευτικά , Αισθητική Αγωγή(μουσική και καλλιτεχνικά).
Κατώτερη Μέση Εκπαίδευση	12 μέχρι 18	Θρησκευτικά, Ιστορία, Κοινωνική Πολιτική Αγωγή, Αγγλικά, Γαλλικά Μαθηματικά , Φυσική , Αρχαία και Νεοελληνική γλώσσα, Χημεία ,Γεωγραφία, Βιολογία, Πληροφορική , Τεχνολογία, Οικιακή οικονομία και Αισθητική Αγωγή(μουσική και καλλιτεχνικά).
Ανώτερη Εκπαίδευση	18 μέχρι 22	<b>Πανεπιστήμια:</b> Ανθρωπιστικές, Νομικές και Κοινωνικές Επιστήμες, Θετικές Επιστήμες, Επιστήμες Υγείας Τεχνολογικές Επιστήμες, Επιστήμες Οικονομίας και Διοίκησης.

		<b>Τ.Ε.Ι:</b> Γραφικών Τεχνών και Καλλιτεχνικών Σπουδών, Διοίκησης και Οικονομίας, Επαγγελματιών Υγείας και Πρόνοιας ,Τεχνολογικών Εφαρμογών, Τεχνολογίας Τροφίμων και Διατροφής, Τεχνολογίας Γεωπονίας, Μουσικής Τεχνολογίας.
--	--	--

## 2.20 Βουλγαρία

Στην Βουλγαρία το εκπαιδευτικό σύστημα έχει διαμορφωθεί μετά το 1998 και περιλαμβάνει την προσχολική , βασική (πρωτοβάθμια ) , μέση (δευτεροβάθμια) και ανώτερη εκπαίδευση. Από τις αρχές του 19<sup>ου</sup> αιώνα, τα ξένα σχολεία είχαν χρησιμοποιηθεί για τις ανάγκες της Βουλγαρικής Παιδείας. Από το 1991 και μετά στο χώρο της εκπαίδευσης έχει πραγματοποιηθεί ένας σημαντικός αριθμός μεταρρυθμίσεων προς τις ευρωπαϊκές κατεύθυνσης. Τα σχολικά βιβλία παρέχονται δωρεάν από το κράτος. Τα βιβλία και το συμπληρωματικό υλικό επιλέγεται από τους εκπαιδευτικούς, κυρίως μέσα 18 από μια λίστα βιβλίων και υλικών εγκεκριμένα από το Υπουργείο Παιδείας, όπου κάθε εκπαιδευτικός επιλέγει τα μέσα εκπαίδευσης που κρίνει καλύτερα για τους μαθητές του.

### Πρωτοβάθμια εκπαίδευση

Στην Βουλγαρία το εκπαιδευτικό σύστημα είναι από την ηλικία 6 μέχρι 16. Η πρωτοβάθμια εκπαίδευση δηλαδή το δημοτικό . Έχει και δημόσιο και ιδιωτικό αναλόγως με τον τύπο χρηματοδότησης τους. Στα δημόσια σχολεία μπαίνουν από την ηλικία 6 ή 7 χρόνων . Το δημοτικό σχολείο είναι τέσσερα χρόνια ενώ το βασικό σχολείο οχτώ χρόνια. Και τα δυο αυτά σχολεία είναι το ίδιο απλώς από την τέταρτη τάξη και μετά αλλάζει ο τρόπος βαθμολογίας( από γράμματα σε αριθμούς).Το

σχολικό έτος από την 1η μέχρι 4η τάξη διαρκεί από Σεπτέμβρη μέχρι τέλος Μαΐου το ίδιο ισχύει και για της υπόλοιπες τάξεις. Έχουν 5 μέρες την βδομάδα σχολείο , με ένα καθορισμένο ελάχιστο αριθμό ωρών. Έχουν επιλογή ξένης γλώσσας και η κλίμακα βαθμολόγηση είναι από 2(κακή) μέχρι το 6(εξαιρετική).

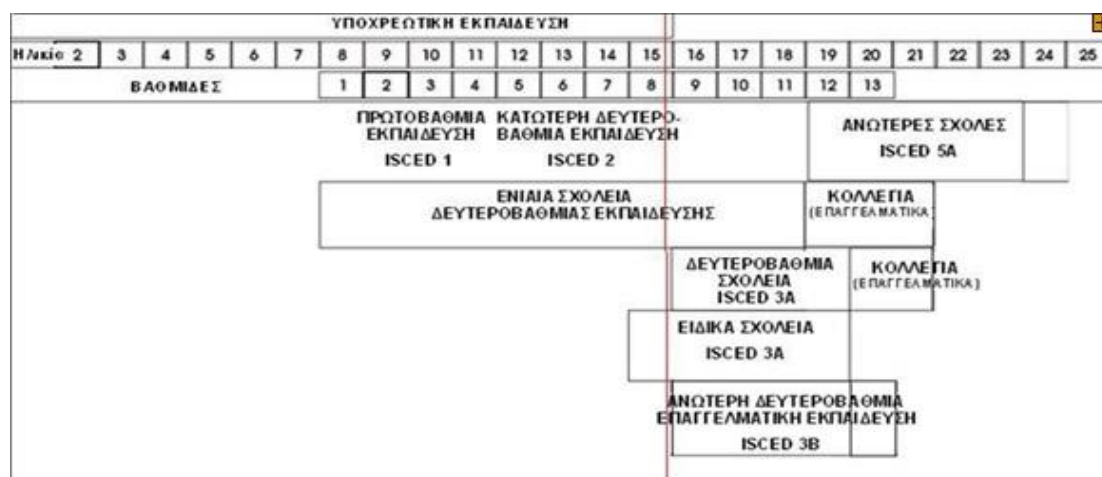
### Δευτεροβάθμια εκπαίδευση

Η εγγραφή για την δευτεροβάθμια εκπαίδευση γίνεται μετά τη 7η τάξη και αυτό μετά από τα αποτελέσματα των εξετάσεων. Επίσης μπορούν μαθητές χωρίς να έχουν τελειώσει την 8η τάξη να μπουν σε κάποιες σχολές αρκεί να έχουν γράψει καλά στις εξετάσεις της 7ης τάξεις. Στην δευτεροβάθμια εκπαίδευση το οποίο είναι το λύκειο 9η έως 12η τάξη.

### Τριτοβάθμια εκπαίδευση

Αργότερα μπορούν να συνεχίσουν την ανώτερη εκπαίδευση τα οποία είναι τα πανεπιστήμια , τα κολέγια και τα ειδικευμένα ινστιτούτα ανώτερης εκπαίδευσης(ακαδημίες , ινστιτούτα).Τα πανεπιστήμια διασφαλίζουν την εκπαίδευση σε ένα ευρύ φάσμα ειδικοτήτων σε τρεις τουλάχιστον από τις τέσσερις βασικές επιστημονικές περιοχές. Οι οποίες είναι : κλασικές σπουδές , επιστήμες , κοινωνικές και τεχνολογικές σπουδές. Τα Πανεπιστήμια έχουν επαρκή ερευνητική ικανότητα και εξοπλισμό έτσι ώστε να συμβάλουν στην ανάπτυξη τις επιστήμης και του πολιτισμού. Τα ειδικευμένα ινστιτούτα ανώτερης εκπαίδευση δραστηριοποιούνται στη διδασκαλία και έρευνα σε περιοχές των επιστημών , των τεχνών και τις άμυνας. Ενώ τα κολέγια προσφέρουν σχετικά μια συντομότερη και επαγγελματικά προσανατολισμένη κατάρτιση (Kostova, 2008).

### Πρόγραμμα σπουδών



## **2.21 Γαλλία**

Στην Γαλλία η συγκεντρωτική οργάνωση της εκπαίδευσης έχει αλλάξει από το 1982 , δίνοντας πολλές αρμοδιότητες στην τοπική αυτοδιοίκηση. Έχει 31 Ακαδημίες όπου είναι εξωτερικά διοικητικά τμήματα του Υπουργείου Παιδείας όπου την ευθύνη την έχουν συγκεκριμένες περιοχές της χώρας. Τα σχολεία είναι περίπου ανεξάρτητα σε σχέση με τις διδακτικές και διοικητικές τους δραστηριότητες αλλά και σε δεύτερο επίπεδο που αφορά στα οικονομικά ζητήματα.

### Πρωτοβάθμια εκπαίδευση

Στην Γαλλία η πρωτοβάθμια εκπαίδευση αλλά και στην δευτεροβάθμια η διδακτέα ύλη είναι ίδια για όλους. Στο δημοτικόόπουπανε από την ηλικία των 6 μέχρι τα 11 είναι πέντεχρονια και το σχολικόέτοςδιαρκεί από Σεπτέμβρημέχρι Μάιο .

### Δευτεροβάθμια εκπαίδευση

Ηδευτεροβάθμιαεκπαίδευσηαποτελείται από το γυμνάσιοτέσσεραχρονια και το λύκειο τρίαχρονια. Το λύκειο αποτελείται από τρεις τάξεις και οι μαθητές διανύουν την ηλικία των 15 ετών έως 16 και 17ετών έως 18 .Η δίδακτρα παρέχονται δωρεάν αλλά και η στοιχειώδης εκπαίδευση παρέχεται δωρεάν όπως και τα σχολικά βιβλία. Από την δεύτερη τάξη μπορούν να διδαχθούν και μια δεύτερη γλώσσα η οποία είναι υποχρεωτική. Ησυχνότερη γλώσσα που διδάσκεται είναι η αγγλική και η γαλλική. Η αξιολόγηση είναι με γράμματα από το Α μέχρι το Ε . Για να πάνε οι μαθητές στην μέση εκπαίδευση πρέπει να έχουν περάσει τις εξετάσεις της πέμπτης τάξης .

### Τριτοβάθμια εκπαίδευση

Η Γαλλική ανώτατη εκπαίδευση οργανώνετε σε τρεις βαθμίδες : Πτυχίο Licence , τρία έτη σπουδών ή αλλιώς 6 εξάμηνα, με την απόκτηση 180 μονάδων.Μεταπτυχιακό Master, πέντε έτη σπουδών (3+2) ή αλλιώς 4 εξάμηνα , με την απόκτηση 120 μονάδων.Doctorat, Διδακτορικό δίπλωμα όπου σε τρία τουλάχιστον χρόνια προετοιμάζεται μετά το Master.Στην Γαλλία υπάρχουν 90 δημόσια πανεπιστήμια, πάνω από 450 Grandes Ecoles εκ των οποίων 240 είναι ανώτατες σχολές μηχανικών, 2000 ανώτατα ιδρύματα στον τομέα των καλλιτεχνικών, αρχιτεκτονικής και παραϊατρικών σπουδών, καθώς και ερευνητικά κέντρα.

Προσφέρονται σε τρεις κύκλους σπουδών εθνικά διπλώματα τα οποία είναι ισότιμα, ανεξάρτητα από το ίδρυμα που τα απονέμει το πανεπιστήμιο ή Grande Ecole. Επίσης λειτουργούν 100 Πανεπιστημιακά Τεχνολογικά Ινστιτούτα(IUT) όπου παρέχουν 2 χρόνια γενική και τεχνολογική εκπαίδευση .Τα IUT παρέχουν εκπαίδευση σε πάνω από 20 ειδικότητες , σε 500 περίπου τμήματα.Μετά από τα 4 χρόνια σπουδών , οι φοιτητές μπορούν να αποφασίσουν να πάνε είτε προς μία πρακτική εκπαίδευση είτε προς την έρευνα.Ο κύκλος αυτός σπουδών διαρκεί από ένα έως πέντε έτη.Η τριτοβάθμια εκπαίδευση στην Γαλλία έχει χαμηλές δαπάνες εκπαίδευσης. Αφού πληρώνεται από τους γαλλικούς φορολογούμενους. Από το 2005 είναι 160 ευρώ το χρόνο , για το undergrads 200 ευρώ ετησίως και 300 ευρώ για τους σπουδαστές PHD . Στην φοιτητική εστία το κόστος διαμονής κυμαίνεται από 110€-260€ Επίσης ένα πλήρες γεύμα στην φοιτητική λέσχη κοστίζει 2,5€([www.france.fr](http://www.france.fr) ).

#### Πρόγραμμα σπουδών

<b>Φάσεις</b>	<b>Κύκλος /ηλικίες</b>	<b>Αντικείμενο</b>
Πρωτοβάθμια εκπαίδευση	Βασικός κύκλος 6-8 ετών	Γαλλικά /λογοτεχνία, αγωγή του πολίτη («Ζώντας μαζί»), μαθηματικά, Ανακαλύπτοντας τον κόσμο , ξένες γλώσσες/ τοπικές διάλεκτοι, τέχνες, αθλήματα και γυμναστική.
	Μέσος κύκλος έτη 8-11	Γαλλική γλώσσα, λογοτεχνία και ανθρωπιστικές επιστήμες, φυσικές επιστήμες, καλλιτεχνικά, αθλήματα, αγωγή του πολίτη.
	Ανώτερος κύκλος 11-12 και 14-15 ετών	Γαλλικά, μαθηματικά, ξένες γλώσσες, ιστορία, γεωγραφία, τέχνες, αθλήματα και γυμναστική, αγωγή του πολίτη , φυσικές επιστήμες, τεχνολογία, καλλιτεχνικά, Φυσική Αγωγή, άθληση.

Κατώτερη δευτεροβάθμια εκπαίδευση	15-16 ετών	Γαλλικά, Μαθηματικά, φυσική, χημεία , ιστορία, γεωγραφία, τέχνες, Γυμναστική, πρώτη ξένη γλώσσα, άθληση, φυσικές επιστήμες, αγωγή του πολίτη , νομική και κοινωνική εκπαίδευση. Επιπρόσθετα δίνεται η δυνατότητα να επιλεγούν δύο προαιρετικά μαθήματα καθώς και ένα πρακτικό εργαστήρι.
Ανώτερη δευτεροβάθμια εκπαίδευση Προαιρετική	16-18 ετών	Οι μαθητές επιλέγουν συγκεκριμένα μαθήματα ανάλογα με τον τομέα επιλογής. Υποχρεωτικά μαθήματα: Γαλλικά , Μαθηματικά, ξένη γλώσσα, ιστορία-γεωγραφία, αγωγή του πολίτη , άθληση και φιλοσοφία.

## 2.22 Μάλτα

### Πρωτοβάθμια εκπαίδευση

Η εκπαίδευση στην Μάλτα ξεκινάει από την ηλικία των 5 μέχρι 16 και είναι υποχρεωτική. Η εκπαίδευση είναι δωρεάν αλλά υπάρχουν και διάφορα σχολεία που είναι ιδιωτικά που ανήκουν στην εκκλησία όπου οι διδάσκοντες πληρώνονται από το κράτος .Η κατώτερη εκπαίδευση διαρκεί 6 χρόνια και αρχίζει από την ηλικία των 6.

### Δευτεροβάθμια εκπαίδευση

Μετά από εξετάσεις , οι μαθητές αρχίζουν την δευτεροβάθμια εκπαίδευση , η οποία είναι υποχρεωτική για τις πέντε πρώτες τάξεις από την ηλικία 12 μέχρι 16. Αφού ολοκληρώσουν την υποχρεωτική δευτεροβάθμια εκπαίδευση οι μαθητές



μπορούν να μπουν είτε σε κάποιο κολέγιο επαγγελματικής κατάρτισης είτε να κάνουν την 6η και 7η τάξη όπου προετοιμάζουν τους μαθητές για τις εξετάσεις για την εισαγωγή τους στο πανεπιστήμιο ([www.malta.com](http://www.malta.com)) .

### Τριτοβάθμια εκπαίδευση

Η τριτοβάθμια εκπαίδευση παρέχεται από το Πανεπιστήμιο της Μάλτας, όπου χρησιμοποιεί το ευρωπαϊκό σύστημα πιστωτικών μονάδων ECTS . Επίσης έχει αρκετά κολέγια τριτοβάθμιας εκπαίδευσης όπου παρέχουν κατάρτιση σε συγκεκριμένους τομείς. Είναι ένας δημοφιλής προορισμός για τους φοιτητές στην εκμάθηση της Αγγλικής, ως δεύτερη γλώσσα (ESL) και προσφέρει αρκετές επιλογές προγραμμάτων.

## **2.23 Λιθουανία**

### Πρωτοβάθμια εκπαίδευση

Το εκπαιδευτικό σύστημα της Λιθουανίας περιέχει δημόσια η μη δημόσια σχολεία τα οποία έχουν 4 επίπεδα. Η εκπαίδευση είναι υποχρεωτική μέχρι 16 ετών. Πρώτο επίπεδο είναι η αρχική εκπαίδευση το οποίο είναι το δημοτικό σχολείο , που διαρκεί τέσσερα χρόνια και αρχίζει από την ηλικία των 7. Στην αρχική εκπαίδευση οι μαθητές δεν παίρνουν βαθμούς αλλά 2 με 3 φορές το χρόνο συζητά ο καθηγητής με τους γονείς για την πρόοδο του μαθητή .Το δεύτερο επίπεδο είναι η βασική εκπαίδευση όπου διαρκεί 6 χρόνια από την 5η μέχρι την 10η τάξη. Το πρόγραμμα μαθημάτων αποτελείται από δυο κύκλους εκπαίδευσης. Ο πρώτος κύκλος είναι για την 5<sup>η</sup> μέχρι 8<sup>η</sup> τάξη ενώ ο δεύτερος κύκλος 9<sup>η</sup> μέχρι 10<sup>η</sup> τάξη .Στην βασική εκπαίδευση είναι κυρίως τα δευτεροβάθμια σχολεία και τα γυμνάσια. Τα παιδιά που δεν μπορούν να φοιτήσουν σε αυτά τα σχολεία μπορούν να φοιτήσουν στα σχολεία νεολαίας (σχολεία ειδικών εκπαιδευτικών αναγκών). Τα σχολεία αυτά είναι στις τάξεις 6 έως 10 και παρέχουν βασική εκπαίδευση και προ επαγγελματική κατάρτιση .

### Δευτεροβάθμια εκπαίδευση

Το τρίτο στάδιο είναι η ανώτερη δευτεροβάθμια εκπαίδευση όπου παρέχεται σε μαθητές ηλικίας 16 έως 17 ετών που έχουν ολοκληρώσει την βασική εκπαίδευση. Διαρκεί 2 χρόνια και οι τελειόφοιτοι πρέπει να περάσουν 4 μαθήματα για να περάσουν τις εξετάσεις ενώ έχουν τρεις γλώσσες επιλογής. Το τέταρτο επίπεδο είναι

η μετά -δευτεροβάθμια εκπαίδευση σε επαγγελματικά σχολεία (<https://www.lietuva.lt>).

### Τριτοβάθμια εκπαίδευση

Αργότερα υπάρχει και η μετά δευτεροβάθμια ανώτερη εκπαίδευση όπου είναι τα κολέγια και τα πανεπιστήμια . Οι σπουδές διαρκούν 3,5 με 4,5 χρόνια στα πανεπιστήμια και στους αποφοίτους απονέμεται πτυχίο (Bachelor) ή και επαγγελματικός τίτλος σπουδών. Ενώ στα κολέγια η διάρκεια σπουδών είναι 3 με 4 χρόνια (πλήρους ή μερικής παρακολούθησης). Τα κολέγια προσφέρουν σπουδές σε οικονομία , διοίκηση , τέχνες , τεχνολογίες , ξένες γλώσσες και άλλα , όπου παρέχονται και στα πανεπιστήμια.

## **2.24 Αυστρία**

Στην Αυστρία για τη χρηματοδότηση και επίβλεψη της πρωτοβάθμιας, δευτεροβάθμιας και από το 2000 της τριτοβάθμιας εκπαίδευσης, υπεύθυνο είναι το ομοσπονδιακό Υπουργείο Παιδείας. Η πρώτη και δεύτερη βαθμίδα διοικούνται σε κεντρικό επίπεδο από τις αρχές του κάθε περιφέρειας (<https://www.oead.at>).

### Πρωτοβάθμια εκπαίδευση

Η χώρα αυτή διαθέτει και ιδιωτικά αλλά και δημόσια σχολεία σε όλες τις βαθμίδες. Οι υποχρεωτική εκπαίδευση διαρκεί 9 χρόνια και απευθύνεται σε όλα τα παιδιά που διαμένουν νόμιμα στη χώρα, ανεξαρτήτως εθνικότητας. Το εκπαιδευτικό τους σύστημα παρέχει πολλές επιλογές και έτσι καλύπτει τις ανάγκες τόσο των μαθητών όσο και των γονιών. Τα παιδιά που είναι κάτω των 5 ετών μπορούν να παρακολουθούν προσχολικά τμήματα χωρίς να είναι υποχρεωτικό. Η πρωτοβάθμια εκπαίδευση ξεκινάει με το δημοτικό σχολείο το οποίο πέρα από υποχρεωτικό διαρκεί 4 χρόνια. Σ' αυτό το στάδιο τα παιδιά αποκτούν όλα τη ίδια, βασική εκπαίδευση. Έτσι αναπτύσσουν την προσωπικότητά τους, την κοινωνικότητά τους αλλά και τις σωματικές τους δεξιότητες. Για την πρωτοβάθμια εκπαίδευση υπάρχουν και σχολεία για παιδιά με ειδικές ανάγκες. Εκεί τα μαθήματα προσαρμόζονται ανάλογα στο κάθε τμήμα αλλά και στο επίπεδο των μαθητών. Μ' αυτό τον τρόπο η χώρα προσπαθεί να εντάξει τα παιδιά αυτά στην αγορά εργασίας.

### Δευτεροβάθμια εκπαίδευση

Άμέσως μετά οι μαθητές, διαλέγουν αν θέλουν να φοιτήσουν για τα επόμενα 4 χρόνια σε σχολείο κατώτερου κύκλου ακαδημαϊκής δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης ή κατώτερης δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης. Η πρώτη επιλογή των μαθητών μια πιο προχωρημένη δευτεροβάθμια εκπαίδευση ενώ η πρώτη επιλογή παρέχει στους μαθητές μια γενική εκπαίδευση και τους εμπλουτίζει με γνώσεις για το επόμενο στάδιο που είναι η ανώτερη δευτεροβάθμια εκπαίδευση. Με την ολοκλήρωση αυτού του επιπέδου μπορούν πλέον οι μαθητές να αποφασίσουν τι θα ακολουθήσουν.

#### Πρόγραμμα Σπουδών

<b>Φάση</b>	<b>Παιδαγωγικοί στόχοι</b>	<b>Αντικείμενα σπουδών</b>
<b>Δημοτικό</b>		
Έτος Προετοιμασίας		Θρησκευτικά , γλώσσα και γραφή, αριθμητική, εισαγωγή στην επιστήμη, τραγούδι, παιχνίδι, τέχνες, εφαρμοσμένες τέχνες και χειροτεχνίες, φυσική αγωγή. Κυκλοφοριακή αγωγή
Τάξεις 1-4	Παροχή μιας ισορροπημένης παιδείας. Ιδιαίτερο βάρος δίνεται στην ένταξη παιδιών με ειδικές ανάγκες.	Θρησκευτικά , γλώσσα, γερμανικά, ιστορία, τοπική γεωγραφία, μαθηματικά, μουσική, τέχνες, εφαρμοσμένες τέχνες και χειροτεχνίες, φυσική αγωγή. Κυκλοφοριακή αγωγή, ξένη Γλώσσα.
<b>Κατώτερη Δευτεροβάθμια</b>		
"Hauptschule" Τάξεις 5 έως 8	-Γενική παιδεία βάση των δεξιοτήτων και ταλέντων του κάθε παιδιού - Κατάρτιση για εργασία ή για	Θρησκευτικά , γερμανικά, ξένη γλώσσα, ιστορία, γεωγραφία, μαθηματικά, γεωμετρία, σχέδιο, βιολογία,

	<p>συνέχιση των σπουδών σε ανώτερο επίπεδο.</p> <p>- Απόκτηση νέων γνώσεων, ανάπτυξη δυνατοτήτων και επισήμανση των ηθικών αξιών της κοινωνίας</p>	<p>περιβαλλοντικές σπουδές, φυσική, χημεία, μουσική, τέχνες, εφαρμοσμένες τέχνες και χειροτεχνίες, διατροφή και οικιακή οικονομία, φυσική αγωγή.</p> <p>Επισκέψεις σε εταιρίες; Και χώρους εργασίας γίνονται κατά την 7<sup>η</sup> και 8<sup>η</sup> χρονιά.</p>
<b>Ανώτερη Δευτεροβάθμια</b>		
Γενικόσχολείο (Allgemeinbildung höhere Schule)	<p>Παρέχει την απαραίτητη κατάρτιση για την είσοδο στα πανεπιστήμια και μια βάση εκπαίδευσης σε αξίες όπως συνεργασία, μεθοδολογία, ανεξαρτησία, υπευθυνότητα.</p>	<p>Πρόγραμμα σπουδών με στόχο τις εξετάσεις "Reifeprüfung"</p>
Πρόγραμμα σπουδών με στόχο τις εξετάσεις "Reifeprüfung"	<p>Προετοιμασία για περαιτέρω εκπαίδευση και κατάρτιση</p>	<p>Διαφορά πρακτικά μαθήματα και μέθοδοι διδασκαλίας</p>
Τεχνικό σχολείο (Polytechnische Schule)	<p>αλλά και για επαγγελματική καριέρα</p>	<p>Βασισμένα στη λογική μαθαίνω δια της πράξης .</p> <p>Περιλαμβάνει επισκέψεις σε εταιρείες, εργαστήρια και επαγγελματικά σχολεία.</p>

## **2.25 Λουξεμβούργο**

### Πρωτοβάθμια εκπαίδευση

Το εκπαιδευτικό σύστημα στο Λουξεμβούργο διαρκεί 11 χρόνια δηλαδή δυο χρόνια προσχολική εκπαίδευση , έξι χρόνια πρωτοβάθμιας και τρία χρόνια δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης, όπου αρχίζει στα 4 και ολοκληρώνεται στα 5. Η πρωτοβάθμια εκπαίδευση περιλαμβάνει τρία διαφορετικά επίπεδα , τον κατώτερο κύκλο (τα 2 πρώτα έτη) , τον ενδιάμεσο κύκλο ( 3ο και 4ο έτος) και τον ανώτερο κύκλο (τα δυο τελευταία έτη). Στα δημόσια σχολεία δεν καταβάλλονται διδάκτρα και τα σχολικά είδη παρέχονται από τις τοπικές αρχές.

### Δευτεροβάθμια εκπαίδευση

Στην δευτεροβάθμια εκπαίδευση υπάρχουν δυο είδη. Η γενική οποία παρέχεται στα λύκεια για τρία έτη και μετά η τεχνική εκπαίδευση όπου παρέχεται σε τεχνικά λύκεια σε μαθητές από 12 έως 19 ετών. Το σχολικό έτος περιλαμβάνει τρία τρίμηνα , η μαθητές εισάγονται στην δευτεροβάθμια εκπαίδευση μόνο αν πετύχουν στις εξετάσεις οι οποίες περιλαμβάνουν γαλλικά, γερμανικά και αριθμητική. Η δευτεροβάθμια εκπαίδευση παρέχεται δωρεάν . Χορηγούνται και βοηθήματα σπουδών ανάλογα με τις επιδόσεις των μαθητών ή το εισόδημα της οικογένειάς τους.

### Τριτοβάθμια εκπαίδευση

Η τριτοβάθμια εκπαίδευση στο Λουξεμβούργο έχει αρκετές ιδιορρυθμίες αφού στην πραγματικότητα αφορά μόνο μερικούς τομείς και εκπαιδευτικά ιδρύματα. Στο Πανεπιστήμιο παρέχεται μόνο το πρώτο έτος εκπαίδευσης σε διάφορα αντικείμενα σπουδών. Ενώ οι σπουδαστές που επιθυμούν να συνεχίσουν τις σπουδές τους , πρέπει να εγγραφούν σε ένα ξένο εκπαιδευτικό ίδρυμα, είτε μετά από το πρώτο έτος που έχουν ήδη κάνει είτε από την αρχή των σπουδών , για τα μαθήματα που δεν διδάσκονταν στην χώρα του. Υπάρχουν και διάφορα εκπαιδευτικά ιδρύματα, όπου αφορά την τεχνολογία, τη διδασκαλία , τη διοίκηση επιχειρήσεων και τους τεχνικούς κλάδους. Το ακαδημαϊκό έτος αρχίζει τον Οκτώβριο και τελειώνει στα μέσα του Ιουλίου, όπου χωρίζεται σε δύο εξάμηνα (Geyer, 2009) .

## **2.26 Ουγγαρία**

### Πρωτοβάθμια εκπαίδευση

Στην Ουγγαρία η υποχρεωτική εκπαίδευση διαρκεί από την ηλικία των 5 μέχρι και τα 16. Τα νηπιαγωγεία και τα σχολεία λειτουργούν με τη βοήθεια του κράτους, των τοπικών κυβερνήσεων και των νομικών προσώπων. Μόνο το 10% των παιδιών φοιτούν σε ιδιωτικά σχολεία. Τα δημοτικά σχολεία είναι υποχρεωτικά και μπορεί να έχουν 4,6,8 τάξεις. Τα σχολεία δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης παρέχουν προ επαγγελματική εκπαίδευση στις τάξεις 9,12,13 ([www.classbase.com](http://www.classbase.com))

### Δευτεροβάθμια- Τριτοβάθμια εκπαίδευση

Στο τέλος οι εξετάσεις καθορίζουν ποιοι μαθητές έχουν τα προσόντα να συνεχίσουν στη τριτοβάθμια εκπαίδευση. Οι περισσότεροι Ούγγροι πηγαίνουν τα παιδιά τους στο δημόσιο εκπαιδευτικό σύστημα. Σε όλη την Ουγγαρία τα δημόσια σχολεία είναι και η μόνη τους επιλογή.

## **2.27 Ολλανδία**

Η Ολλανδία έχει ένα ενιαίο εκπαιδευτικό σύστημα που καθορίζεται από κρατικούς νόμους ενώ η διοίκηση των σχολείων είναι αποκεντρωμένη. Την αξιολόγηση των εκπαιδευτικών, τον προϋπολογισμό, τις συνθήκες εργασίας, την επιτήρηση και τις εξετάσεις αποφοίτησης τις καθορίζει το Υπουργείο Πολιτισμού και Επιστήμης. Η ευθύνη διαχείρισης των προϋπολογισμών βαραίνει τη τοπική διοίκηση κάθε σχολείου από το 1980, το οποίο περιλαμβάνει περιεχόμενο σπουδών, ωρολόγιο πρόγραμμα και διδασκαλίας.

### Πρωτοβάθμια εκπαίδευση

Τα περισσότερα παιδιά αρχίζουν το σχολείο σε ηλικία 4 ετών. Η εκπαίδευση είναι υποχρεωτική από την ηλικία των 5 ετών μέχρι το τέλος του σχολικού έτους. Στην Ολλανδία υπάρχουν 7.000 δημοτικά σχολεία τα οποία παρέχουν τη πρωτοβάθμια εκπαίδευση σε παιδιά ηλικίας 4-12 ετών. Στις πρώτες τάξεις τα παιδιά είναι ηλικίας 4-8 ετών και στις τάξεις 5-8 τα παιδιά είναι ηλικίας 9-12 ετών. Σε κάποια σχολεία τα παιδιά δεν κατατάσσονται με βάση ηλικίας ενώ σε άλλα ανάλογα με το επίπεδο τους ([www.expatica.com](http://www.expatica.com)).

### Δευτεροβάθμια εκπαίδευση

Μετά το δημοτικό σχολείο υπάρχει η επιλογή 3 τύπων σχολείων που παρέχουν δευτεροβάθμια εκπαίδευση :

- προ επαγγελματική δευτεροβάθμια εκπαίδευση
- ανώτερη γενικά δευτεροβάθμια εκπαίδευση
- προ πανεπιστημιακή εκπαίδευση
- Τα δευτεροβάθμια σχολεία αρχίζουν με το βασικό πρόγραμμα μαθημάτων το οποίο είναι ίδιο ανεξάρτητα τον τύπο του σχολείου. Στην περίπτωση της προ επαγγελματική δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης οι μαθητές επιλέγουν μια από τις 4 κατευθύνσεις όπως δόμηση και κατασκευές ή περίθαλψη και πρόνοια.

### Τριτοβάθμια εκπαίδευση

Εκείνοι που ακολουθούν την προ πανεπιστημιακή εκπαίδευση επιλέγουν ένα συνδυασμό αντικειμένων όπως οικονομία και κοινωνία ή φύση και τεχνολογία. Η ανώτερη γενικά δευτεροβάθμια εκπαίδευση οι μαθητές μπορούν να επιλέξουν έναν από τους ακόλουθους συνδυασμούς αντικειμένων :

- φύση και τεχνολογία
- φύση και υγεία
- οικονομία και κοινωνία
- πολιτισμός και κοινωνία
- Πρόγραμμα Σπουδών

<u>Φάσεις</u>	<u>Αντικείμενα</u>	<u>Χαρακτηριστικά</u>
Δημοτικό	-Φυσική κατάσταση και ανάπτυξη των αισθήσεων -Ολλανδικά - Αριθμητική και μαθηματικά -Αγγλικά  -Γεωγραφία, ιστορία, επιστήμες πολιτική επιστήμη, θρησκεία και ιδεολογικά κινήματα -Δραστηριότητες έκφρασης-	Τα σχολεία αποφασίζουν πώς κατανείμουν το χρόνο σε κάθε μέρος του προγράμματος σπουδών.

	-Κοινωνικές δραστηριότητες και δεξιότητες που αφορούν την καθημερινή ζωή	
Δεύτερο επίπεδο σπουδών 12-15 ετών	- Υποχρεωτικό πρόγραμμα σπουδών που περιλαμβάνει 15 μαθήματα Δεξιότητα στους υπολογιστές Τρίτη ξένη γλώσσα (στο Γυμνάσιο -ειδικότητα του VWO περιλαμβάνονται και Λατινικά η Ελληνικά)	Οι μαθητές πρέπει να επιλέξουν ανάμεσα σε 4 κύκλους σπουδών: Οικονομικά, Επιστήμη και υγεία, Επιστήμη και τεχνολογία, Πολιτισμός και Κοινωνία  20% του χρόνου διδασκαλίας είναι στην ευχέρεια του κάθε σχολείου για να διατεθεί κατά κρίση σε άλλες δραστηριότητες ή μαθήματα.

## **2.28 Ηνωμένο βασίλειο**

Η δημόσια εκπαίδευση στην Αγγλία είναι γενικά αποκεντρωμένη. Πολλές αρμοδιότητες έχουν εκχωρηθεί στην τοπική αυτοδιοίκηση, τις εκκλησίες και άλλους εθελοντικούς οργανισμούς, τα συμβούλια των εκπαιδευτικών ιδρυμάτων και των διδασκόντων. Οι κρατικοί φορείς που έχουν την κεντρική ευθύνη είναι το Τμήμα για τα Παιδιά, τα Σχολεία και την Οικογένεια και το Τμήμα Ευρηματικότητας, Πανεπιστημίων και Δεξιοτήτων.

### **Πρωτοβάθμια εκπαίδευση**

Στην Αγγλία η φοίτηση είναι υποχρεωτική από την ηλικία των 5 μέχρι 16 χρονών. Στην πρωτοβάθμια εκπαίδευση η μαθητές είναι μέχρι 11 χρονών. Υπάρχουν και σχολεία 4ετής ανώτερης πρωτοβάθμιας εκπαίδευσης (middle schools deemed primary) από 8 έως 12 χρονών ή από 9 έως 12 (middle schools deemed secondary). Το νηπιαγωγείο αρχίζει να εφαρμόζεται τώρα ενώ η προσχολική εκπαίδευση διαρκεί



τρια τρίμηνα.Στις περισσότερες περιοχές το σχολικό έτος διαρκεί από την πρώτη εβδομάδα του Σεπτεμβρίου έως την τρίτη εβδομάδα του Ιουλίου και χωρίζεται σε τρία τρίμηνα. Για τις προϋποθέσεις εισαγωγής είναι υπεύθυνοι οι τοπικές εκπαιδευτικές αρχές και το διοικητικό συμβούλιο.Εάν ο αριθμός των αιτήσεων είναι πολύ μεγάλος, προτεραιότητα έχουν τα παιδιά που κατοικούν πιο κοντά στο σχολείο ή που έχουν αδέρφια στο ίδιο σχολείο. Και η πρωτοβάθμια εκπαίδευση παρέχεται δωρεάν.

### Δευτεροβάθμια εκπαίδευση

Στην δευτεροβάθμια εκπαίδευση η φοίτηση είναι από την ηλικία 12 έως 16 και η εκπαίδευση είναι μέχρι 18 ετών.Συνήθως τα σχολεία δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης δέχονται τους μαθητές στην ηλικία των 11 ετών, αλλά εάν πρόκειται για φοίτηση σε 3 στάδια οι μαθητές μπορούν να εγγραφούν στην ηλικία των 12, 13 ή 14 ετών. Υπάρχουν διάφορων ειδών σχολεία δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης (επιδοτούμενα (grantmaintained schools), ανεξάρτητα εξειδικευμένα και ειδικά σχολεία). Η εγγραφή σε σχολείο δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης γίνεται κανονικά χωρίς αναφορά στην ικανότητα ή ευφυΐα, αλλά σε ορισμένες περιοχές, οι μαθητές γίνονται δεκτοί σε σχολείο δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης βάσει των επιδόσεών τους σε εισαγωγικές εξετάσεις, οι οποίες πραγματοποιούνται σε ηλικία 11 ή 12 ετών ([www.euroeducation.net](http://www.euroeducation.net)).

### Τριτοβάθμια εκπαίδευση

Στην τριτοβάθμια εκπαίδευση οι υποψήφιοι πρέπει να έχουν επιτύχει και να έχουν λάβει βαθμούς ίσους ή μεγαλύτερους από C σε τρία τουλάχιστον μαθήματα των εξετάσεων GSCΕ και να έχουν επιτύχει σε δύο διαφορετικά μαθήματα στο General Certificate of Education A Level (ή τα αντίστοιχα AS) ή να έχουν λάβει GNVQ ανώτερου επιπέδου.Τα περισσότερα πανεπιστήμια απαιτούν βαθμολογία μεγαλύτερη από την ελάχιστη απαιτούμενη. Η αίτηση εισαγωγής στα περισσότερα από τα πλήρη πτυχιακά προγράμματα υποβάλλεται μέσω του Universities and Colleges Admissions Service (Υπηρεσία εισαγωγής στην ανώτατη εκπαίδευση) που λειτουργεί ως γραφείο διαλογής. Εάν ένας φοιτητής δεν γίνει δεκτός σε κάποιο ίδρυμα στον πρώτο γύρο, αυτόματα μπαίνει στο δεύτερο γύρο.Κάθε πανεπιστήμιο αποφασίζει σχετικά με τον αριθμό φοιτητών που θα δεχθεί σε κάθε τμήμα, με εξαίρεση τις σχολές ιατρικής, οδοντιατρικής και παιδαγωγικής κατάρτισης, για τις

οποίες η κυβέρνηση καθορίζει τον αριθμό. Σε όλα τα ανώτατα εκπαιδευτικά ιδρύματα καταβάλλονται δίδακτρα, τα οποία διακρίνονται σε δύο κατηγορίες: τα μειωμένα δίδακτρα (home fees) και τα πλήρη δίδακτρα για τους ξένους φοιτητές (full cost overseas fees).

#### Προγράμματα Σπουδών

<b>Φάσεις</b>	<b>Ηλικίες-Στάδια</b>	<b>Subjects</b>
Δημοτικό	5 - 11 ετών Στάδια:1-2	Αγγλικά, μαθηματικά, επιστήμες, πληροφορική, (ICT), σχέδιο και τεχνολογία (DT), ιστορία, γεωγραφία, τέχνες και σχέδιο, μουσική και φυσική αγωγή. Ξένη γλώσσα, αγωγή του πολίτη, προσωπική, κοινωνική αγωγή και αγωγή υγείας.
Μέση Εκπαίδευση		
	11 - 14 ετών Στάδιο 3	Αγγλικά, μαθηματικά, επιστήμες, πληροφορική, (ICT), Σχέδιο και τεχνολογία (DT), Ιστορία, γεωγραφία, τέχνες και σχέδιο, μουσική και φυσική αγωγή. Ξένη γλώσσα, αγωγή του πολίτη, επαγγελματικός προσανατολισμός, σεξουαλική εκπαίδευση.
	16 ετών Στάδιο 4	Αγγλικά, μαθηματικά, επιστήμες, πληροφορική, (ICT), φυσική αγωγή,

		επαγγελματικός προσανατολισμός, σεξουαλική εκπαίδευση. Μεριά σχολεία προσφέρουν προαιρετικά -Εκμάθηση συνδυασμένη με την εργασία - Μαθήματα σε τομείς τέχνης, σχέδιο και τεχνολογία, ανθρωπιστικές επιστήμες και ξένες γλώσσες.
--	--	--

### Κεφάλαιο 3: Αξιολόγηση εκπαιδευτικών συστημάτων

Η αξιολόγηση των εκπαιδευτικών συστημάτων είναι πολύ σημαντική τόσο σε επίπεδο χωρών, όσο και σε επίπεδο εκπαιδευτικών ιδρυμάτων. Είναι αυτή που προσδίδει ένα ανταγωνιστικό πλεονέκτημα στις χώρες και στη εκπαίδευση που προσφέρουν, προσδίδοντας τους μάλιστα και την δυνατότητα να διαμορφώνουν την πολιτική τους ανάλογα με την γενικότερη επίδοσή τους. Επίσης, η αξιολόγηση είναι πολύ σημαντική, καθώς εάν το κύρος ενός εκπαιδευτικού ιδρύματος είναι υψηλό, τότε θα έχει την δυνατότητα προσέλκυσης υποψηφίων μαθητών και φοιτητών ικανών να ανταπεξέλθουν στα δύσκολα προγράμματα σπουδών τους. Βέβαια, τα παραπάνω έχουν ακόμη μεγαλύτερη ισχύ στην περίπτωση του συνόλου των ιδρυμάτων μιας χώρας. Υπάρχουν αρκετά προγράμματα που αξιολογούν τα εκπαιδευτικά συστήματα, τόσο σε παγκόσμιο επίπεδο, όσο και στην Ευρωπαϊκή Ένωση. Ωστόσο, το πρόγραμμα που λαμβάνουμε υπόψη και χρησιμοποιούμε στην παρούσα έρευνα είναι το πρόγραμμα PISA και αυτό διότι έχει χρησιμοποιηθεί σε παρόμοιες αναλύσεις από πολλούς ερευνητές (Breakspear, 2012, Rogers 2014, Anderson, 2007), αλλά και γιατί παρέχει ένα ευρύ φάσμα πληροφοριών για όλες τις χώρες της Ευρωπαϊκής Ένωσης.

#### 3.1. Πρόγραμμα PISA

Το πρόγραμμα PISA (Breakspear, 2012):

1. Αξιολογεί τη βασική κατανομή των γνωστικών ικανοτήτων και των δεξιοτήτων των συμμετεχόντων
2. Δείχνει σε ποιο βαθμό οι ικανότητες και οι δεξιότητες των μαθητών σχετίζονται με τις δημογραφικές, τις κοινωνικές, τις οικονομικές και τις εκπαιδευτικές μεταβλητές.
3. Αποτιμά πόσο καλά προετοιμασμένη είναι οι μαθητικές , προκειμένου να αντιμετωπίζουν ζητήματα της καθημερινής ζωής.
4. Αποκαλύπτει το βαθμό, κατά τον οποίο μπορούν οι 15χρονοι μαθητές να συμμετέχουν με πληρότητα και ισοτιμία στην πολιτική, πολιτιστική και κοινωνική ζωή του τόπου τους.
5. Συλλέγει, επίσης, πληροφορίες για τα εκπαιδευτικά συστήματα των συμμετεχουσών χωρών, ώστε να διερευνηθούν οι πλείστοι εκείνοι παράγοντες που επιδρούν καταλυτικά στη συνολική εικόνα των μαθητικών επιδόσεων , αλλά και να αναζητηθούν πρακτικές αντιμετώπισης των πιθανών εκπαιδευτικών ελλειμμάτων από πλευράς συμμετεχουσών χωρών.
6. Αποκαλύπτει όψεις των αλλαγών στις μαθητικές επιδόσεις, αλλά και τη συνάφεια μεταξύ επιπέδου των μαθητών και των διαφορετικών τύπων ή μεταβλητών του μαθησιακού περιβάλλοντός τους.

### **3.2. Στόχοι**

Οι στόχοι του PISA είναι η αξιολόγηση των εκπαιδευτικών συστημάτων των χωρών που συμμετέχουν. Ελέγχεται η αποτελεσματικότητα του εκπαιδευτικού συστήματος, η δυνατότητα αλλά και οι αδυναμίες του μέσα από τις επιδόσεις των 15χρονων μαθητών κάθε χρόνο στην Κατανόηση Κειμένου, τα Μαθηματικά και τις Φυσικές Επιστήμες. Επίσης βλέπουν πιο εκπαιδευτικό σύστημα αποδίδει καλύτερα έτσι ώστε να πάρουν παράδειγμα και άλλες χώρες. Συγκεκριμένα ο διαγωνισμός PISA έχει ως στόχο να αξιολογήσει τις δεξιότητες των μαθητών, όπου είναι σημαντικές για την επιτυχία των ανθρώπων στο συγκεκριμένο κόσμο. Σε αυτό το διαγωνισμό εξετάζεται η ικανότητα των ανθρώπων να επιλύουν προβλήματα (<http://www.pisa.gc.ca>).

### 3.3. Έρευνα

Η έρευνα διεξάγεται ανά τριετία, με διαφορετικό κύριο αντικείμενο κάθε φορά, και σύμφωνα με συγκεκριμένες και αυστηρές προδιαγραφές που είναι κοινές και συμφωνημένες για όλες τις συμμετέχουσες χώρες (<http://www.oecd.org/pisa/>). Έτσι:

1. Το PISA 2012 είχε ως κύριο αντικείμενο αξιολόγησης τα Μαθηματικά, ενώ εξετάστηκαν επίσης, με συνοπτικό τρόπο, η Κατανόηση Κειμένου και οι Φυσικές Επιστήμες
2. Συμμετείχαν 65 χώρες (34 χώρες του ΟΟΣΑ και 31 συνεργαζόμενες χώρες/οικονομίες) που αντιπροσωπεύουν πάνω από το 80% της παγκόσμιας οικονομίας.
3. Αξιολογήθηκαν περίπου 510.000 15χρονοι μαθητές (αντιπροσωπευτικό δείγμα περίπου 28 εκατομμυρίων 15χρονων μαθητών των 65 χωρών που συμμετείχαν). Από την Ελλάδα συμμετείχαν 5.000 15χρονοι μαθητές από 192 δημόσια και ιδιωτικά σχολεία Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης. Ο φορέας υλοποίησης του PISA στην Ελλάδα είναι το Ινστιτούτο Εκπαιδευτικής Πολιτικής.

### 3.4. Χώρες

Στο πρόγραμμα PISA συμμετέχουν κάθε φορά ολοένα και περισσότερες χώρες. Για παράδειγμα στο πρόγραμμα PISA που έλαβε χώρα το 2000, συμμετείχαν 43 χώρες εκ των οποίων οι 28 ήταν μέλη του ΟΟΣΑ. Αργότερα, το 2006 το πρόγραμμα PISA εκπονήθηκε με 41 συμμετέχουσες χώρες εκ των οποίων οι 30 ήταν μέλη του ΟΟΣΑ. Την επόμενη τριετία, δηλαδή το 2006, στο πρόγραμμα συμμετείχαν 58 χώρες εκ των οποίων οι 30 ήταν μέλη του ΟΟΣΑ. Το 2009 στο πρόγραμμα συμμετείχαν 74 χώρες εκ των οποίων οι 34 ήταν μέλη του ΟΟΣΑ. Τέλος, το τελευταίο πρόγραμμα διεξήχθη το 2012, όπου συμμετείχαν 65 χώρες εκ των οποίων οι 34 ήταν μέλη του ΟΟΣΑ.

Επιπροσθέτως, αξίζει να σημειωθεί ότι οι 12 πρώτες ευρωπαϊκές χώρες που βγήκαν πρώτες στην κατάταξη του προγράμματος PISA ήταν η Φιλανδία, η Ολλανδία, το Βέλγιο, η Εσθονία, η Δανία, η Σλοβενία, η Γαλλία, η Σλοβακία, η Αυστρία, η Σουηδία, το Ηνωμένο Βασίλειο και η Πορτογαλία.

## Κεφάλαιο 4

### Μεταπτυχιακά προγράμματα στα χρηματοοικονομικά

Η επιστήμη της διαχείρισης των κεφαλαίων ,βασίζεται στις αρχές κινδύνου,τα χρήματα και το χρόνο και για το πως αυτές οι έννοιες αλληλεπιδρούν μεταξύ τους. Το μεταπτυχιακό στα Οικονομικά είναι μια καλή επιλογή και υπάρχει ζήτηση από αρκετές εταιρίες.Το μεταπτυχιακό στο finance βοηθά στην κατανόηση της ανάλυσης λογιστικής,θεωρητικά και πρακτικά, σε διεθνές επίπεδο.Μετά την απόκτηση του πτυχίου θα μπορέσετε να ασχοληθείτε με χρηματοδότηση των επιχειρήσεων και με αγορές κεφαλαίων σε οποιοδήποτε επίπεδο της επιχείρησης. Μπορούν επίσης να εργασθούν σε λογιστικές-ελεγκτικές εταιρίες και σε μεγάλους χρηματοπιστωτικούς και χρηματοοικονομικούς οργανισμούς. Η σύγχρονη επιστημονική τους κατάρτιση αλλά και οι αναλυτικές ικανότητες που αποκτούν τους δίνουν την ικανότητα να ανταποκρίνονται γρήγορα στις διεθνείς αγορές κεφαλαίων, να διαχειρίζονται μεγάλα χαρτοφυλάκια χρησιμοποιώντας σύνθετα χρηματοοικονομικά εργαλεία αλλά και να ανταποκρίνονται στις απαιτήσεις πολύπλοκων διαδικασιών ελέγχου μεγάλων επιχειρήσεων. Βέβαια οι περισσότεροι Έλληνες που κατέχουν πτυχίο επιλέγουν να πραγματοποιήσουν το μεταπτυχιακό τους πρόγραμμα σε χώρες του εξωτερικού. Παρακάτω βλέπουμε τις προτιμήσεις των Ελλήνων φοιτητών στις χώρες της Ε.Ε (<http://www.globaledu.gr>) :

1. Μεγάλη Βρετανία 34,8%

Παραδοσιακά το ηνωμένο βασίλειο προσελκύει το μεγαλύτερο αριθμό φοιτητών από την Ελλάδα διότι παρέχει στους φοιτητές υψηλό επίπεδο σπουδών και τα πανεπιστήμια διαθέτουν άρτια οργάνωση.

2. Ιρλανδία 18,9%
3. Γερμανία 14,7%

Η δεύτερη επιλογή Ελλήνων φοιτητών είναι η Γερμανία διότι έχει μεγάλη γκάμα πανεπιστημίων (πάνω από 360) και προγραμμάτων σπουδών (πάνω από 13.000).

- 4.Ιταλία 9,2%
- 5.Γαλλία 5%
- 6.Ολλανδία 3%

## 7.Σλοβακία 2,5%

Βέβαια το ποσοστό των Ελλήνων που φοιτούν στο εξωτερικό μειώθηκε τα τελευταία χρόνια λόγω της οικονομικής κρίσης. Σύμφωνα με στοιχεία του ΟΟΣΑ οι αγαπημένες επιλογές των Ελλήνων κατά σειρά είναι η Μεγάλη Βρετανία, η Γερμανία, η Γαλλία, η Ιταλία και η Ολλανδία. Σε αυτές τις χώρες φοιτά το 65,2% των Ελλήνων. Είναι σημαντικό να τονιστεί ότι στα στοιχεία αυτά δεν συμπεριλαμβάνονται η Βουλγαρία και η Ρουμανία στις οποίες με βάση τον αριθμό των Ελλήνων που σπουδάζουν στις χώρες αυτές η Βουλγαρία θα κατατασσόταν στην τρίτη θέση και η Ρουμανία στην έκτη θέση.

Παρακάτω ακολουθεί ένα ιστόγραμμα το οποίο μας δείχνει αναλυτικά τα ποσοστά.



Διάγραμμα 1: Ποσοστιαίος πίνακας επιλογής μεταπτυχιακών ανά χώρα

Πηγή: <http://www.globaledu.gr>

## Κεφάλαιο 5: Μεταπτυχιακά προγράμματα σπουδών στην Ευρωπαϊκή Ένωση

Στο συγκεκριμένο κεφάλαιο, θα προσπαθήσουμε να παραθέσουμε τα υπάρχοντα μεταπτυχιακά προγράμματα σπουδών στις χώρες της Ευρωπαϊκής Ένωσης. Θα διαχωρίσουμε σε δύο υποενότητες το παρόν κεφάλαιο, ώστε να είναι πιο ξεκάθαρος ο αριθμός των μεταπτυχιακών προγραμμάτων. Έτσι, στην πρώτη υποενότητα θα παρατεθούν τα μεταπτυχιακά προγράμματα που υπάρχουν στην Ευρωπαϊκή Ένωση και αφορούν τον κλάδο των χρηματοοικονομικών και της λογιστικής, ενώ στην δεύτερη ενότητα θα παρατεθούν τα προγράμματα

μεταπτυχιακών σπουδών στον κλάδο της αγοράς ακινήτων.

### **5.1. Μεταπτυχιακά προγράμματα σπουδών στην Ε.Ε στον κλάδο των χρηματοοικονομικών**

Όπως ειπώθηκε και παραπάνω, ο κλάδος της οικονομίας και ειδικότερα των χρηματοοικονομικών είναι ιδιαίτερα απαιτητικός τα τελευταία χρόνια λόγω της τρέχουσας παγκόσμιας οικονομικής κρίσης. Τα μεταπτυχιακά προγράμματα είναι αυτά που προσδίδουν επιπλέον γνώσεις και εξειδίκευση σε φοιτητές, προκειμένου να είναι πιο εύκολη η πρόσβαση τους στην αγορά εργασίας τους, λόγω των προσόντων τους. Στην Ευρωπαϊκή Ένωση υπάρχει μια πληθώρα μεταπτυχιακών προγραμμάτων σπουδών, τόσο σε επίπεδο χρηματοοικονομικών όσο και σε επίπεδο αγοράς ακινήτων. Τα περισσότερα από αυτά τα μεταπτυχιακά είναι διεθνούς φήμης και οι απόφοιτοι τους είναι σε θέση να αναλάβουν κάποιες φορές ακόμη και διευθυντικές θέσεις. Βέβαια, η επιλογή ενός μεταπτυχιακού προγράμματος από κάθε φοιτητή, εξαρτάται από τις επιδιώξεις του φοιτητή αλλά και από τα χρήματα που υπάρχουν στην διάθεση τους για την πληρωμή των διδάκτρων.

Για παράδειγμα, ένα μεταπτυχιακό πρόγραμμα που είναι σε ισχύ στην Αυστρία στον κλάδο των χρηματοοικονομικών είναι το Master Of Science (MS) στη χρηματοδότηση (Finance) του ιδιωτικού πανεπιστημίου Webster Vienna. Το συγκεκριμένο Master of Science (MS) στη χρηματοδότηση έχει σχεδιαστεί για να παρέχει στους μαθητές άριστες γνώσεις στον τομέα της χρηματοδότησης. Οι μαθητές μαθαίνουν για την εταιρική χρηματοδότηση, τις επενδύσεις, και τα μέσα αγοράς και θεσμών. Οι απόφοιτοι μπορούν να προσδιορίζουν την αξία των χρηματοοικονομικών περιουσιακών στοιχείων, να αναλύσουν τις οικονομικές αποφάσεις της εταιρίας και να μπορούν να μετρήσουν τον κίνδυνο και να σκεφτεί και να διατυπώσει στρατηγικές για τη μείωσή του. Μερικά από τα μαθήματα που διδάσκονται είναι 'διοικητική λογιστική' το οποίο αφορά θέματα λογιστικής διαχείρισης και έλεγχο και λήψη αποφάσεων, 'οικονομικά' βάση του οποίου ο μαθητής εξετάζει εφαρμογή της θεωρίας της μικροοικονομίας, 'προϋπολογισμός κεφαλαίου και εταιρικών επενδύσεων' με βάση αυτό το μάθημα ο φοιτητής μελετά τη διαδικασία λήψης αποφάσεων της εταιρίας η οποία περιλαμβάνει τη διαχείριση κεφαλαίου κίνησης, ανάλυσης χρηματοοικονομικών καταστάσεων και το προσδιορισμό ταμειακών ροών.



Η διάρκεια του συγκεκριμένου προγράμματος είναι 4 εξάμηνα και η τιμή του είναι 1.600 ευρώ (<http://webster.ac.at>).

Ένα δεύτερο πρόγραμμα μεταπτυχιακών σπουδών που διεξάγεται στην Αυστρία είναι το MSc στην οικονομική διαχείριση του πανεπιστημίου International Business School – Budapest ( IBS). Το πρόγραμμα - MSc in Financial Management παρέχει κατάρτιση σε επίπεδο δημοσιονομικής διαχείρισης με στόχο οι απόφοιτοι να είναι σε θέση να χρησιμοποιούν τις γνώσεις τους σε ένα περιβάλλον πολυπολιτισμικό. Το πρόγραμμα αυτό χωρίζεται σε 4 φάσεις με τις οποίες ασχολούνται οι αρμόδιοι Αυτές είναι οι εξής:

1. Το περιβάλλον
2. Τις κατασκευές
3. Την διαδικασία της τεχνογνωσία
4. Λειτουργίες

Για να ολοκληρώσουν οι μαθητές το μεταπτυχιακό τους ,την τελευταία χρονιά γράφουν με την επιλογή τους μια διατριβή. Η διάρκεια του συγκεκριμένου μεταπτυχιακού είναι 4 εξάμηνα και η τιμή του είναι 1.670 ευρώ (<http://www.ibs-b.hu/>).

Ένα τρίτο μεταπτυχιακό πρόγραμμα που διεξάγεται και πάλι στην Αυστρία στον κλάδο των χρηματοοικονομικών είναι το Master Of Science σε ποσοτική χρηματοδότηση του πανεπιστημίου WU - Vienna University of Economics and Business. Αυτό το πρόγραμμα διδάσκεται εξ ολοκλήρου στην αγγλική γλώσσα, και παρέχει στους φοιτητές μια στερεή ακαδημαϊκή εκπαίδευση στον τομέα των ποσοτικών χρηματοδότηση, τους ενισχύει το ανταγωνιστικό τους πλεονέκτημα και αποκτούν μεθοδολογικές και επιστημονικές δεξιότητες που τους επιτρέπουν διευθυντικές θέσεις σε διάφορους τομείς. Επίσης προσφέρει στους φοιτητές υψηλή ποιότητα εκπαίδευσης και η συμμετοχή τους σε αυτό τους δίνει την ευκαιρία να πάρουν μέρος στο equis accredited WU τη μεγαλύτερη οικονομία της Ευρωπαϊκής Ένωσης και το πανεπιστήμιο των επιχειρήσεων και να βιώσουν την εκπαιδευτική του κουλτούρα. Η διάρκεια του συγκεκριμένου προγράμματος είναι 2 χρόνια και η τιμή του είναι 1440 ευρώ (<http://webster.ac.at/>).

Επιπλέον στο Βέλγιο, πραγματοποιείται ένα Master στη Χρηματοοικονομική ανάλυση & ελέγχου του πανεπιστημίου HEC-ULg Management School. Η "Financial

Analysis & Ελέγχου " διδάσκει στους μαθητές τις τεχνικές έννοιες και αρχές της γενικής και της χρηματοοικονομικής λογιστικής, λογιστική διαχείριση, τον έλεγχο διαχείρισης, εξωτερικού και εσωτερικού ελέγχου και λογιστικού ελέγχου, του εταιρικού δικαίου αλλά και των δημόσιων οικονομικών της φορολογίας δικαίου. Το πρόγραμμα διδάσκεται στα Αγγλικά και είναι 'χτισμένο' γύρω από τα κύρια θέματα που εμπλέκονται στη διαχείριση των χρηματοπιστωτικών ιδρυμάτων και αγορών . Στόχος του να δώσει στους φοιτητές όλες τις γνώσεις σχετικά με τις αρχές της χρηματοδότησης της αγοράς καθώς και πολύπλοκες μεθόδους βελτίωσης των χρηματοοικονομικών μέσων που κυκλοφορούν σήμερα στην αγορά. Η εξειδίκευση αυτή παρέχει στους φοιτητές ποικιλία θέσεων εργασίας στον τομέα χρηματοδότησης της αγοράς. Η διάρκεια του συγκεκριμένου μεταπτυχιακού είναι 2 χρόνια και το κόστος του είναι 835 ευρώ.

Στην ίδια χώρα υπάρχει και το μεταπτυχιακό πρόγραμμα MS - Master of Science στη Χρηματοοικονομική Διοίκηση του United International Business Schools. Το MS - Master of Science in Financial Management αποτελείται από 1 ακαδημαϊκό έτος (9 μήνες πλήρους φοίτησης) και διδάσκεται στην αγγλική γλώσσα. Τα μαθήματα διαρκούν από την Δευτέρα έως και τη Παρασκευή από τις 9:00πμ έως τις 21:00 το αργότερο με ενδιάμεσα κενά ωρών. Κάποια από τα μαθήματα στη χρηματοοικονομική διοίκηση είναι τα παρακάτω :

**Û Ανάλυση λογιστικών καταστάσεων**

Για να διαπραγματευτεί αποτελεσματικά για εξωτερικά κεφάλαια , κάποιος πρέπει να εναρμονιστεί με όλα τα στοιχεία της χρηματοοικονομικής ανάλυσης. Τα χρήσιμα εργαλεία του μαθήματος είναι οι ισολογισμοί, καταστάσεις αποτελεσμάτων, η χρήση των χρηματοοικονομικών δεικτών , ανάλυση τάσεων και ανάλυση δεικτών αποτελούν θέματα για συζήτηση.

**Û Προϋπολογισμός**

Είναι σημαντικό εργαλείο για τον αποτελεσματικό σχεδιασμό και έλεγχο σε κάθε οργανισμό .Επίσης εξετάζονται τα διάφορα είδη των προϋπολογισμών.

**Û Διεθνή πρότυπα χρηματοοικονομικής διαχείρισης**

Εδώ τονίζουμε τη διάσταση των πολλαπλών νομισμάτων και βλέπουμε ότι ο συναλλαγματικός κίνδυνος είναι αρκετά σημαντικός για τις διεθνείς επιχειρήσεις που εκτίθενται σε αυτόν.

**Û Οικονομικά μαθηματικά**

Επίκεντρο του μαθήματος αυτού είναι οι αποσβέσεις, η κατάρτιση του προϋπολογισμού του κεφαλαίου και αποσβέσεις.

Η διάρκεια του συγκεκριμένου προγράμματος είναι 1-2 χρόνια και η τιμή του είναι 675 ευρώ.

Στην Δανία λειτουργούν δύο προγράμματα μεταπτυχιακών σπουδών στα χρηματοοικονομικά Το πρώτο είναι του πανεπιστημίου University of Southern Denmark. Το πρόγραμμα αυτό έχει ευρεία γνώση και κατανόηση των κεντρικών οικονομικών προβλημάτων των επιχειρήσεων. Οι φοιτητές μαθαίνουν για την τιμολόγηση των αποθεμάτων, την αποτίμηση των εταιριών, τη στρατηγική του προϋπολογισμού κεφαλαίου αλλά και τις αποφάσεις χρηματοδότησης των επιχειρήσεων, ενώ η διάρκεια του είναι 2 χρόνια και το κόστος του 8.500 ευρώ.

Το δεύτερο μεταπτυχιακό είναι το MSc στα Οικονομικά και Διοίκηση Επιχειρήσεων – Χρηματοδότηση του πανεπιστημίου Aarhus University . Αυτό το πρόγραμμα παρέχει στους μαθητές μια λεπτομερή γνώση στον τομέα της χρηματοδότησης. Οι παγκόσμιες χρηματοπιστωτικές αγορές είναι ιδιαίτερα αναπτυγμένες και ολοκληρωμένες και ως συνέπεια αυτής της πολυπλοκότητας και της εξειδίκευσης υπάρχει μια αυξανόμενη ζήτηση για αποφοίτους με πτυχίο στη χρηματοδότηση . Οι απόφοιτοι μπορούν να κάνουν μια καριέρα στον τομέα των χρηματοπιστωτικών ιδρυμάτων , των ρυθμιστικών φορέων και σε χρηματοοικονομικές εταιρείες. Η διάρκεια του είναι 3 χρόνια και το κόστος του είναι 10.000 ευρώ.

Στην Γερμανία υπάρχουν πολλά προγράμματα μεταπτυχιακών σπουδών που ειδικεύονται στον τομέα των χρηματοοικονομικών. Ένα από τα μεταπτυχιακά που υπάρχουν είναι το Μεταπτυχιακό Οικονομικών & Λογιστικής FOM Hochschule. Βρίσκεται σε αρκετές πόλεις της Γερμανίας όπως στη Βρέμη, στη Βόννη, στην Κολωνία, στο Αμβούργο, στο Άαχεν και σε άλλες. Προετοιμάζει τους μαθητές πρακτικά και επιστημονικά με βάση των απαιτήσεων της δημοσιονομικής διαχείρισης και του στρατηγικού χαρτοφυλακίου .Απευθύνεται κυρίως σε επαγγελματίες και οι περισσότεροι απόφοιτοι συνδυάζουν την τεχνική σχολή FOM με τη πρακτική άσκηση στην εταιρία. Η διάρκεια του είναι 4 εξάμηνα και το κόστος του είναι 11.410 ευρώ.

Επιπλέον υπάρχει και το MASTER ΣΤΟ Διεθνές Management Λογιστικής

Και Χρηματοοικονομικής του πανεπιστημίου IUBH SCHOOL OF BUSINESS AND MANAGEMENT. Βρίσκεται στο Βερολίνο της Γερμανίας και προετοιμάζει τους φοιτητές για την εργασία τους μέσα στις παγκόσμιες αγορές χρηματοδότησης αλλά και να αποκτήσουν δεξιότητες στο σχεδιασμό, την υλοποίηση και την παρακολούθηση οικονομικών πόρων σε διεθνείς οργανισμούς. Η διάρκεια του είναι 4 εξάμηνα και το κόστος του 4.450 ευρώ.

Επιπλέον υπάρχει και το Exec. M.Sc. χρηματοοικονομικής τεχνικής του HECTORSchoolofEngineeringandManagement. Το πρόγραμμα αυτό προσφέρει ένα μοναδικό συνδυασμό των γνωστών θεωριών της χρηματοδότησης, των μεθόδων μηχανικής, εργαλεία διαχείρισης, μαθηματικών και υπολογιστικών τεχνικών. Επίσης προετοιμάζει τα στελέχη έτσι ώστε να μπορέσουν να αναλάβουν ηγετικές θέσεις σε χρηματοπιστωτικά ιδρύματα. Οι τομείς στους οποίους οι επιτυχόντες θα κερδίσουν μια θέση εργασίας είναι :εταιρική στρατηγική χρηματοοικονομικής, επενδυτική τραπεζική, διαχείριση κινδύνου. Η διάρκεια του είναι 18 μήνες και το κόστος του 30.000 ευρώ.

Το Master in Finance (MSc) στο WHU είναι ένα πρόγραμμα που αφορά την επιστήμη της επιχείρησης και ασχολείται με όσους έχουν ήδη πτυχίο στον τομέα της διοίκησης επιχειρήσεων. Παρέχει στους φοιτητές διεθνή προσανατολισμό κατάρτισης και εκπαίδευσης και τους προετοιμάζει έτσι ώστε να μπορούν να αναλάβουν τις ευθύνες των επιχειρήσεων και της κοινωνίας. Γλώσσα διδασκαλίας είναι τα αγγλικά. Η διάρκεια του είναι 17-21 μήνες και η τιμή του είναι 18.600 ευρώ.

Τέλος, στην Γερμανία υπάρχει και Master Of Science στα χρηματοοικονομικά του Goethe University Frankfurt. Το πρόγραμμα διδάσκεται σε αγγλική γλώσσα και είναι ένας πρωτοποριακός συνδυασμός των θεμάτων του χρήματος και μακροοικονομία από τη μία πλευρά και τη χρηματοδότηση από την άλλη και ως εκ τούτου συνδέει την οικονομική πολιτική με το χρηματοοικονομικό τομέα. Τέλος προετοιμάζει τους φοιτητές για την σταδιοδρομία τους στον τραπεζικό και ασφαλιστικό τομέα και η διδασκαλία του περιλαμβάνει καινοτόμες ιδέες και μεθόδους. Η διάρκεια του είναι 4 εξάμηνα και τα δίδακτρα είναι δωρεάν.

Στην Γαλλία ίσως υπάρχουν τα περισσότερα μεταπτυχιακά προγράμματα στον τομέα των χρηματοοικονομικών. Υπάρχει το Msc στις χρηματοπιστωτικές αγορές του EDHEC Business School. Βρίσκεται σε 3 πόλεις της Γαλλίας στο Λιλ, στη Νίκαια

και στο Παρίσι. Προετοιμάζει τους μαθητές για τη διεθνή σταδιοδρομία στις χρηματοπιστωτικές αγορές και τα οφέλη τους από την φιλόδοξη ερευνητική πολιτική. Τους παρέχει γνώσεις για τα κύρια χρηματοδοτικά μέσα, για τις αναλυτικές έννοιες και οικονομικά εργαλεία μοντελοποίησης που στηρίζουν την έννοια του χαρτοφυλακίου και για την διαπραγμάτευση κινητών αξιών. Η διάρκεια του είναι 2 χρόνια και η τιμή του είναι 9.000 ευρώ.

Επίσης υπάρχει και το MSc In Finance του IESEG School of Management Lille – Paris. Αυτό το μονοετές πρόγραμμα διδάσκεται πλήρως στα αγγλικά και είναι σχεδιασμένο έτσι ώστε να κάνει μια ομαλή μετάβαση στη βιομηχανία χρηματοδότησης μέσω ενός συνδυασμού θεωρίας και πρακτικής. Στόχος του MSc Finance είναι οι φοιτητές που επιθυμούν να κατανοήσουν τους οικονομικούς μηχανισμούς σε ένα πρακτικό περιβάλλον. Η διάρκεια του είναι 1 χρόνο και η τιμή του είναι 14.000 ευρώ.

Το Master Of Science, ειδικότητας διεθνή χρηματοοικονομικό τομέα της διαχείρισης, διεξάγεται από το IAE Aix Graduate School of Management. Το Master Διεθνής Χρηματοοικονομική Διοίκηση της IAE Aix κατατάσσεται ανάμεσα στα καλύτερα προγράμματα στα Χρηματοοικονομικά. Στόχος του είναι να προετοιμάσει τους μαθητές για τις θέσεις στο ανανεωμένο οικονομικό κλίμα, γι' αυτό το λόγο περιλαμβάνει τη στρατηγική, το θεσμικό περιβάλλον, τις πρακτικές και τα εργαλεία που θα συμβάλλουν στην επιτυχία των επιχειρήσεών τους. Η διάρκεια του είναι 1-2 χρόνια και η τιμή του είναι 8.400 ευρώ.

Επίσης υπάρχει και το Msc στο Corporate Finance και τραπεζικής του EDHEC Business School. Βρίσκεται σε τρεις πόλεις της Γαλλίας στο Λιλ, στο Παρίσι και στη Νίκαια. Το MSc in Corporate Finance & Banking έχει σχεδιαστεί για να προετοιμάζει τους μαθητές για τη διεθνή σταδιοδρομία τους στη εταιρική χρηματοδότηση και στις χρηματοπιστωτικές αγορές αλλά και για να τους βοηθήσει να κατανοήσουν τις εταιρικές οικονομικές αποφάσεις σε ένα διεθνές περιβάλλον και τα μέσα για την αξιολόγηση των επιχειρήσεων, τη διαχείριση κινδύνων και την άντληση κεφαλαίων στις χρηματοπιστωτικές αγορές. Η διάρκεια του είναι 3 χρόνια και η τιμή του 10.000 ευρώ.

Το MSc In Finance του EDHEC Business School είναι επίσης ένα μεταπτυχιακό στα χρηματοοικονομικά. Βρίσκεται σε τρεις πόλεις της Γαλλίας στο Λιλ, στο Παρίσι και

στη Νίκαια. Αφορά όλους τους υποψήφιους που θέλουν να κάνουν καριέρα στα οικονομικά και καλύπτει τόσο την εταιρική χρηματοδότηση όσο και τις χρηματοπιστωτικές αγορές. Τέλος παρέχει στους φοιτητές την τεχνογνωσία για να αξιολογήσει τις επενδύσεις και τις επιχειρήσεις. Η διάρκεια του είναι 2 χρόνια και η τιμή του 11.000 ευρώ.

Το MScInFinance και τον έλεγχο διεξάγεται από το FranceBusinessSchool. Το πρόγραμμα αυτό στοχεύει στην εκπαίδευση στελεχών οι οποίοι θέλουν να ακολουθήσουν μια εντατική εκπαίδευση με αποτέλεσμα να μπορούν να εργασθούν σε διευθυντικές θέσεις σε διεθνείς εταιρείες συμβούλων, σε λογιστικά ή ελεγκτικά. Πριν την αρχή του ακαδημαϊκού έτους οι μαθητές μπορούν να λάβουν δωρεάν μαθήματα στην αγγλική γλώσσα. Το ακαδημαϊκό έτος ξεκινάει αρχές Οκτωβρίου και τελειώνει το Μάιο. Αμέσως μετά οι μαθητές κάνουν 6μήνη πρακτική άσκηση όπου επιθυμούν (ακόμη και στο εξωτερικό) . μιας και αυτή είναι η μόνη ατομική προπόνηση που μπορούν να κάνουν. Στο πρόγραμμα αυτό όλα τα μαθήματα διδάσκονται στα αγγλικά. Η διάρκεια του είναι 1 χρόνο και η τιμή του είναι 9.900 ευρώ.

Το MSc στη διεθνή χρηματοδότηση λαμβάνει χώρα στο France Business School. Το πρόγραμμα αυτό είναι ιδανικό για όσους θέλουν να ακολουθήσουν μια επιτυχημένη καριέρα στον τομέα χρηματοδότησης. Όσοι αποφοιτούν από αυτό το πανεπιστήμιο είναι σε θέση να αντιμετωπίσουν τις πρακτικές απαιτήσεις της κινητικότητας και πολυπλοκότητας της σημερινής παγκόσμιας αγοράς. Η διάρκεια του είναι 1 χρόνος και η τιμή του είναι 10.000 ευρώ.

Το MasterOfScience στο διεθνή χρηματοοικονομικό του ESC Rennes School of Business είναι ένα αρκετά απαιτητικό πρόγραμμα διότι για να εισαχθείς πρέπει να κατέχεις Bachelor στη χρηματοδότηση. Βέβαια όταν αποφοιτήσεις θα έχεις θέση εργασίας σε εμπορικές ή επενδυτικές τράπεζες, ασφαλιστικές εταιρείες και σε υπερεθνικά ιδρύματα. Τα μαθήματα ξεκινούν τον μήνα Σεπτέμβρη και ολοκληρώνονται τον μήνα Μάιο ενώ η πρακτική άσκηση των μαθητών διαρκεί 6 μήνα, από Ιούνιο έως Νοέμβριο. Οι προϋποθέσεις για την είσοδο των μαθητών είναι να έχουν

- i. Άριστη γνώση αγγλικών
- ii. Να περάσουν από συνέντευξη η οποία πραγματοποιείται από το τηλέφωνο

iii. Bachelors στη χρηματοδότηση και στις επιχειρήσεις.

Η διάρκεια του είναι 16 μήνες και η τιμή του 15.200 ευρώ.

Το MasterOfScienceInFinancialEconomicτουHECParisSchoolofManagement έχει έδρα στο Παρίσι και είναι σχεδιασμένο για να σας εξοπλίσει με μια σταθερή βάση στην οικονομική ανάλυση καθώς και εξειδικευμένοι γνώση σε επιχειρηματικές στρατηγικές και τη χρηματοδότηση. Στόχος της είναι η μετάδοση της σύγχρονης οικονομικής θεωρίας και των εμπειρικών μεθόδων. Η διάρκεια του είναι 10 μήνες και η τιμή του 20.900 ευρώ.

Στο MS Διεθνής Χρηματοοικονομική Ανάλυση του NEOMA Business School, η εκπαίδευση πραγματοποιείται στην πόλη Reims και στο Παρίσι, στην καρδιά των αγορών. Εκεί γίνεται η προετοιμασία για τις τελικές εξετάσεις που πραγματοποιούνται για την πιστοποίηση των μαθητών. Οι ενδιαφερόμενοι όταν αποφοιτήσαν αναγνωρίζονται σε εθνικό αλλά και διεθνές επίπεδο και η επαγγελματική ένταξή τους είναι υψηλή. Το πρόγραμμα σπουδών αποτελείται από 500 διδακτικές ώρες οι οποίες ολοκληρώνονται στους 12 μήνες, ενώ η τιμή του είναι 14.510 ευρώ.

Το MasterOfScienceInFinancetουGrenobleGraduateSchoolofBusiness, προετοιμάζει τους φοιτητές για διεθνή σταδιοδρομία στη χρηματοδότηση. Το πρόγραμμα αυτό καλύπτει όλες τις βασικές αρχές της χρηματοδότησης καθώς και τη δημοσιονομική διαχείριση. Η διάρκεια του είναι 2 χρόνια και η τιμή του 22.300 ευρώ.

Το MSc. τραπεζικές και διεθνείς χρηματοοικονομικές υπηρεσίες του Toulouse Business School, βρίσκεται στη Τουλούζη της Γαλλίας και προσφέρει ένα ευρύ φάσμα ευκαιριών σταδιοδρομίας και καλύπτει τους τομείς της εταιρικής χρηματοδότησης και των χρηματοπιστωτικών αγορών. Υπάρχουν τρία κομμάτια δικτύου που προσφέρουν τα παρακάτω μαθήματα επιλογής:

- Ποσοτικές χρηματοδότησης
- Banking και Corporate finance ,
- Τραπεζικές και χρηματοπιστωτικές αγορές και την οικονομία

Πέρα από το αναλυτικό πρόγραμμα οι φοιτητές έχουν τη δυνατότητα να αναπτύξουν τις κοινωνικές τους δεξιότητες , τις δεξιότητες διαχείρισης αλλά και τις ηγετικές τους ικανότητες , με την κατάλληλη εξάσκηση η οποία θα τους εξασφαλίσει προσωπική

ανάπτυξη. Η συνολική διάρκεια του προγράμματος είναι τρία εξάμηνα και το κόστος του 13.950 ευρώ.

Το Msc της δημοσιονομικής διαχείρισης του SKEMA Business School, διδάσκεται στην αγγλική γλώσσα και το πανεπιστήμιο βρίσκεται στο Παρίσι και στο Λιλ . Το πρόγραμμα αυτό βοηθά τους φοιτητές να αποκτήσουν τεχνικές γνώσεις και δεξιότητες οι οποίες είναι απαραίτητες για τη διαχείριση πολύπλοκων οικονομικών καταστάσεων σε διεθνές περιβάλλον. Επιπλέον το πρόγραμμα έχει μια ακαδημαϊκή επιτροπή αποτελούμενη από εκπροσώπους της βιομηχανίας και των εταιρικών συνεργατών οι οποίοι εξετάζουν το πρόγραμμα κάθε χρόνο. Η διάρκεια του είναι 1 χρόνο και το κόστος του 15.965 ευρώ.

Στην Ελλάδα υπάρχει το MSc στη διαχείριση του κινδύνου του ALBA Graduate Business School. Μέσω του προγράμματος αυτού μαθαίνεις

- Να μετράς και να διαχειρίζεσαι τους κινδύνους που σχετίζονται με τις απαιτήσεις πελατών, δανεισμού και κόστος παραγωγής.
- Να προσδιορίζεις τους λειτουργικούς κινδύνους σε όλους τους τομείς της επιχείρησης.
- Να ελέγχεις την πίστωση, τα κεφάλαια και άλλους οικονομικούς κινδύνους.

Η διάρκεια του είναι 14 μήνες και η τιμή του 12.500 ευρώ.

Στο MCS Στη διεθνή λογιστική , ελεγκτική και χρηματοοικονομική διαχείριση διεθνές πανεπιστήμιο της Ελλάδος (ΔΙ.ΠΑ.Ε.).Είναι το πρώτο κρατικό πανεπιστήμιο στην Ελλάδα που τα προγράμματα διδάσκονται στα Αγγλικά και βρίσκεται στη Θεσσαλονίκη. Το πτυχίο είναι αναγνωρισμένο από την ευρωπαϊκή ένωση και διεθνώς και έχει αναπτυχθεί από ειδικούς με εμπειρία στη διεθνή λογιστική , τον έλεγχο και τη χρηματοδότηση. Το Msc συνδυάζει θέματα λογιστικής και ελεγκτικής και παρέχει στους μαθητές όλες τις γνώσεις σχετικά με τα διεθνή λογιστικά και οικονομικά. Υποστηρίζει τους φοιτητές που στοχεύουν σε μια διεθνή καριέρα σαν λογιστές, σύμβουλοι στο τομέα λογιστικού ελέγχου και φορολογικής διαχείρισης αλλά και σαν εταιρικοί δικηγόροι. Η διάρκεια του είναι 12 μήνες και το κόστος του 5000 ευρώ.

Στην Ιρλανδία το MSc In Finance (πλήρους απασχόλησης) του UCD Michael Smurfit Graduate Business School συνδυάζει την πρακτική κατανόηση



αλλά και την ειδικευμένη γνώση των οικονομικών με την έρευνα των χρηματοπιστωτικών υπηρεσιών αλλά δίνει περισσότερη έμφαση στην εταιρική χρηματοδότηση και στις επενδυτικές αγορές. Ο φοιτητής αποφοιτώντας από το πανεπιστήμιο αυτό θα έχει αποκτήσει δεξιότητες οι οποίες θα είναι απαραίτητες για την καριέρα του στη χρηματοδότηση. Οι βασικές ενότητες περιλαμβάνουν :

- Στρατηγική οικονομικών
- Κεφαλαιαγοράς
- Οικονομική αποτίμηση περιουσιακών στοιχείων
- Χρηματοοικονομική οικονομετρία
- Εταιρική χρηματοοικονομική διοίκηση
- Εφαρμοσμένη οικονομετρία
- Διαχείριση χαρτοφυλακίου

Βέβαια αν ο φοιτητής επιθυμεί να κάνει δύο ενότητες σε μία έρευνα μπορεί να επιλέξει από τα παρακάτω θέματα τα οποία περιλαμβάνουν :

- International Finance
- Χαρτοφυλάκιο ακινήτων
- Διαχείριση σταθερού εισοδήματος χρηματοπιστωτικών ιδρυμάτων
- Εταιρική διακυβέρνηση και χρηματοοικονομικές υπηρεσίες : νέες προοπτικές διαχείρισης

Το πρόγραμμα αυτό απευθύνεται σε άτομα τα οποία έχουν επιχείρηση στον τομέα των χρηματοπιστωτικών υπηρεσιών. Η διάρκεια του είναι 12 μήνες και η τιμή του 11.500 ευρώ.

Το MSc στην ποσοτική χρηματοδότηση του UCD Michael Smurfit Graduate Business School, μαθαίνει στους φοιτητές να αναπτύσσουν ποσοτικά μοντέλα τιμολόγησης της ασφάλειας και των στρατηγικών διαπραγμάτευσης για τη διαχείριση των χαρτοφυλακίων των ίδιων κεφαλαίων αλλά και τη διαχείριση του οικονομικού κινδύνου. Η διάρκεια του είναι 12 μήνες και η τιμή του 15.500 ευρώ.

Στην Ρουμανία υπάρχει το MSc In Finance του Romanian-American University.

Το πανεπιστήμιο αυτό βρίσκεται στο Βουκουρέστι της Ρουμανίας και στόχος του είναι να προετοιμάσει τους φοιτητές να ανταποκρίνονται στις προκλήσεις που προκύπτουν από την απασχόλησή τους στις εταιρίες που θα εργάζονται. Επίσης τα προγράμματα σπουδών δεν εφαρμόζονται μόνο σε θεωρητικό επίπεδο αλλά και σε πρακτικό. Η διάρκεια του είναι 2 χρόνια και η τιμή του είναι 2.400 ευρώ.

Στην Κύπρο υπάρχει το MSc in Finance and Banking του CIIM. Εκεί, ένας φοιτητής επιλέγοντας το πανεπιστήμιο της Κύπρου

- Αναπτύσσει τις γνώσεις και τις ικανότητες που απαιτούνται από οικονομικούς διευθυντές στο μεταβαλλόμενο περιβάλλον,
- Κατανοεί τα χρηματοοικονομικά μέσα, τις τεχνικές μοντελοποίησης και την εφαρμογή τους στην πράξη,
- κατανοεί τους χρηματοοικονομικούς κινδύνους και τα σύγχρονα οικονομικά προβλήματα των επιχειρήσεων και των τραπεζών.

Η διάρκεια του είναι 12 μήνες και η τιμή του 9.350 ευρώ

Στην Ιταλία υπάρχει το Οικονομικά Προγράμματα του University of Siena

Το MSc in Finance θα παρέχει γνώσεις σε δύο κύριους τομείς:

- οικονομικού χώρου δηλαδή χρηματοδότηση, μικροοικονομικά μοντέλα και προσεγγίσεις κεντρικών τραπεζών
- ποσοτική περιοχή, οι φοιτητές μελετούν τις μεθόδους που χρησιμοποιούνται στις χρηματοπιστωτικές αγορές για τιμολόγηση.

Η διάρκεια του είναι 2 χρόνια και η τιμή του 5000 ευρώ.

Επιπλέον υπάρχει και το Master Of Science στη χρηματοδότηση και τη διαχείριση των κινδύνων του προγράμματος (FRIM) του University of Parma. Το πρόγραμμα αυτό έχει σχεδιαστεί για να βοηθά τους φοιτητές να γίνουν ειδικοί στη διαχείριση των χρηματοοικονομικών προϊόντων, στην ανάλυση και διαχείριση των τραπεζικών και χρηματοοικονομικών κινδύνων, στη διαχείριση των χρηματοπιστωτικών ιδρυμάτων καθώς και στη διαχείριση ασφαλιστικού κινδύνου. Η διάρκεια του είναι δύο χρόνια και η τιμή του 5000 ευρώ.

Τέλος, στην Ιταλία υπάρχει το μεταπτυχιακό στη λογιστική και χρηματοοικονομική Ca'foscari πανεπιστήμιο της Βενετίας. Το μεταπτυχιακό αυτό παράγει εμπειρογνώμονες λογιστικών δεδομένων οι οποίοι θα σχεδιάζουν συστήματα

διαχείρισης και ελέγχου για τον καθορισμό των οικονομικών στρατηγικών και για τον έλεγχο κινδύνων. Επίσης παρέχει στους φοιτητές όλα όσα πρέπει να γνωρίζουν για τη λειτουργία εντός των επιχειρήσεων έτσι ώστε όταν αποφοιτήσουν θα κατέχουν θέσεις που σχετίζονται με την εταιρική λογιστική και τη χρηματοδότηση. Η διάρκεια του είναι 3-4 εξάμηνα και η τιμή του 7000 ευρώ.

Στην Φιλανδία υπάρχει το M.Sc. Πρόγραμμα χρηματοδότησης του Lappeenranta University of Technology. Οι απόφοιτοι αυτού του τμήματος θα είναι σε θέση να αναλύουν τα προβλήματα διαχείρισης και να είναι εκπαιδευμένοι στις στρατηγικές αποφάσεις των διεθνών επιχειρηματικών δραστηριοτήτων. Πρωταρχικός στόχος είναι η εξοικείωση των φοιτητών με τους κύριους τομείς της έρευνας και των τεχνικών που χρησιμοποιούνται στην έρευνα χρηματοδότηση. Αυτό θα πραγματοποιηθεί με τη θεωρητική και πρακτική εξάσκηση. Η διάρκεια του είναι 2 χρόνια και το κόστος του 3.200 ευρώ.

Επιπλέον, στο Master στη Χρηματοοικονομική και Διοικητική Λογιστική του Πανεπιστημίου του Oulu, οι μαθητές αναπτύσσουν την επάρκεια στην ανάλυση λογιστικών πληροφοριών για τις ανάγκες της διαδικασίας λήψης αποφάσεων της εταιρίας. Τα μαθήματα επικεντρώνονται στη τιμολόγηση προϊόντων της εταιρίας, στην αξιολόγηση των επιδόσεων και στη χρηματοοικονομική και λογιστική διαχείριση της εταιρίας. Η διάρκεια του είναι 2 χρόνια και το κόστος του 1.500 ευρώ.

Στην Σουηδία υπάρχει το Πρόγραμμα Master in Business Studies - Έμφαση στην Στρατηγική Διαχείρισης Ανθρώπινου Δυναμικού, Μάρκετινγκ ή Λογιστική (M.Sc.) του Πανεπιστημίου Dalarna . Το μεταπτυχιακό στη διοίκηση επιχειρήσεων στο Dalarna είναι σχεδιασμένο για άτομα που έχουν πτυχίο στη διοίκηση επιχειρήσεων και επιθυμούν να οικοδομήσουν τις γνώσεις τους στη διαχείριση και στη λογιστική. Προσφέρει στους συμμετέχοντες την ευκαιρία να μάθουν για τις επιχειρηματικές πρακτικές και ευκαιρίες σε ξένους πολιτισμούς και στις αναδύμενες αγορές. Απαραίτητο προσόν η καλή γνώση της προφορικής και γραπτής Αγγλικής γλώσσας. Η διάρκεια του είναι 1 χρόνος και η τιμή του 42.000 sek ( Αν ο ενδιαφερόμενος υποβάλλει αίτηση από χώρα της E.E τα δίδακτρα είναι 900 sek).

Στην ίδια χώρα υπάρχει και το Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών στη Λογιστική του Umeå University, Umeå School of Business και Οικονομικών. Στόχος του προγράμματος αυτού είναι ο εφοδιασμός των μαθητών με αναλυτικές ικανότητες

και να κατανοήσουν τους κανόνες και τα πρότυπα που διέπουν τη συμπεριφορά στον τομέα της λογιστικής και ελεγκτικής. Προσφέρει γνώσεις με βάση τη λογιστική, τον έλεγχο, την ανάλυση των χρηματοοικονομικών καταστάσεων, την αποτίμηση αλλά και την εταιρική διακυβέρνηση ή τη φορολογική νομοθεσία. Τα μαθήματα παραδίδονται στα αγγλικά. Η διάρκεια του είναι 2 χρόνια και το κόστος του 180000 SEK.

Επίσης υπάρχει και το Master Of Science In Finance του School of Business, Economics and Law at the University of Gothenburg. Ο αρχικός στόχος του προγράμματος είναι να δώσει βαθύτερη θεωρητική γνώση στην επενδυτική τραπεζική και επιχειρησιακή κατανόηση των τραπεζικών εννοιών. οι εργασιακές θέσεις που μπορούν να εργασθούν οι απόφοιτοι είναι ως αναλυτές ασφάλειας, αναλυτές των εμπορών, οικονομικοί μηχανικοί και διαχειριστές κεφαλαίων. Παράλληλα οι εταιρείες που μπορούν να εργασθούν είναι αυτές που ασχολούνται με περιουσιακά στοιχεία, συνταξιοδοτικά ταμεία, επενδυτικές τράπεζες και ιδιωτικές τράπεζες. Η διάρκεια του είναι 2 χρόνια και η τιμή του 244.800 SEK.

Το MSc στα Χρηματοοικονομικά του Lund University, ανήκει τα τελευταία χρόνια σε ένα από τα 100 κορυφαία πανεπιστήμια του κόσμου αναπτύσσοντας συνεχώς τις μεθόδους εκπαίδευσης και την καινοτομία τους. Το πρόγραμμα έχει στόχο οι μαθητές να αναπτύξουν τις γνώσεις τους στον τομέα της λήψης των οικονομικών αποφάσεων. Παράλληλα δίνει μία βασική εκπαίδευση στους τομείς της έρευνας και των τεχνικών που χρησιμοποιούνται γι' αυτή. Τα μαθήματα που παρακολουθούν οι μαθητές απαιτούν εφαρμογή πρακτικής αλλά και κριτική σκέψης. Οι ευκαιρίες για επαγγελματική αποκατάσταση είναι αρκετές και μερικές από αυτές αποτελούν θέσεις σε ασφαλιστικές εταιρείες, εταιρικές λειτουργίες χρηματοδότησης στα οικονομικά και στις χρηματοπιστωτικές επιχειρήσεις. Η διάρκεια του είναι 1-2 χρόνια και η τιμή του είναι δωρεάν σε φοιτητές που ανήκουν στην Ε.Ε.

Στην Ολλανδία υπάρχει το Μεταπτυχιακό στη Λογιστική και Έλεγχος του Πανεπιστήμιο VU του Άμστερνταμ. Το πρόγραμμα αυτό προσφέρει στους τελειόφοιτους καλή γνώση της αλυσίδας παραγωγής στο πλαίσιο των οικονομικών και διοικητικών λειτουργιών των μεγάλων οργανισμών. Επίσης θα έχουν εξοικειωθεί με τις πτυχές των διαδικασιών αλλά και με την καταγραφή των συναλλαγών μέσω εσωτερικής αναφοράς και τις επιπτώσεις για τη λήψη αποφάσεων. Η διάρκεια του είναι 12-42 μήνες και η τιμή του 6000 ευρώ.

Το MSc διεθνή χρηματοοικονομική διαχείριση του University of Groningen είναι αυτόνομο και εστιάζει στις διάφορες πτυχές της δημοσιονομικής διαχείρισης σε ένα διεθνές επιχειρηματικό περιβάλλον. Οι ικανότητες που θα αναπτύξουν θα τους βοηθήσουν για να γίνουν άριστοι οικονομικοί διευθυντές σε μια διεθνή εταιρία, ενώ η διάρκεια του είναι 1 έτος και η τιμή του 1951 ευρώ.

Το MSc International Business: Αειφόρων Οικονομικών του Maastricht University, School of Business and Economics, διαθέτει εξαιρετικό δίκτυο χρηματοπιστωτικών ιδρυμάτων και ο φοιτητής όταν αποφοιτήσει μπορεί να εργασθεί ως σύμβουλος επιχειρήσεων, οικονομικός αναλυτής, διαχειριστής χαρτοφυλακίου επενδύσεων αλλά και ως διαχειριστής αμοιβαίων κεφαλαίων σε πολυεθνικές εταιρίες. Η διάρκεια του είναι 1 έτος και η τιμή του 10.000 ευρώ.

Το Master στα Χρηματοοικονομικά (MSc) του Tilburg University, προσφέρει άριστες προοπτικές σε εθνικό και διεθνές επίπεδο με στόχο τη μελλοντική σταδιοδρομία του φοιτητή σε οικονομικές υπηρεσίες ως χρηματοοικονομικός σύμβουλος, διαχειριστής ταμείου, διαχειριστής κινδύνου ή σύμβουλος επενδύσεων. Η διάρκεια του είναι 1 έτος και τα δίδακτρα δωρεάν.

Στο MSc International επιχειρήσεις: μάρκετινγκ-χρηματοδότηση του Maastricht University, School of Business and Economics, όσοι φοιτητές το επιλέξουν θα αποκτήσουν μια θεωρητική κατανόηση όλων των πτυχών του μάρκετινγκ και της χρηματοδότησης. Αυτό τους βοηθά να αναπτύξουν καινοτόμα χρηματοδοτικά προϊόντα, να κατανοούν και να αναλύουν την οικονομική πλευρά της ανάπτυξης του προϊόντος και να λάβουν μέρος στη λήψη στρατηγικών αποφάσεων. Η διάρκεια του είναι 1 έτος και η τιμή του 5000 ευρώ.

Στο MSc στα Χρηματοοικονομικά του VU University Amsterdam, Graduate School of Economics and Business Administration, είναι ευέλικτο και απευθύνεται σε θεσμικούς και κυβερνητικούς κλάδους της δημοσιονομικής διαχείρισης, με έμφαση στη λειτουργία των διεθνών χρηματοπιστωτικών αγορών. Μετά την εισαγωγή του φοιτητή στους διάφορους κλάδους της οικονομίας μπορεί να ειδικευθεί στον τομέα που τον ενδιαφέρει μεταξύ της εταιρικής χρηματοοικονομικής διαχείρισης και της ποσοτικής διαχείρισης περιουσιακών στοιχείων. Η διάρκεια του είναι 1 έτος και η τιμή του 1.713 ευρώ.

Στο MSc στην οικονομική και χρηματοπιστωτική έρευνα του

MaastrichtUniversity, SchoolofBusinessandEconomics, θα μάθετε μεθόδους οι οποίες θα συμβάλλουν στην ανάπτυξη των ερευνών στα οικονομικά και στη χρηματοδότηση καθώς και ακαδημαϊκές δεξιότητες που είναι απαραίτητες στον τομέα της έρευνας. Τα μαθήματα διεξάγονται στα αγγλικά. Η διάρκεια του είναι 2 χρόνια και η τιμή του 12000 ευρώ.

ΣτοMScInBusinessAdministration του VUUniversityAmsterdam, GraduateSchoolofEconomicsandBusinessAdministration, θα μάθετε όλες τις δεξιότητες που χρειάζεστε για τη διαχείριση, τον έλεγχο και τη χρηματοδότηση των επιχειρηματικών δραστηριοτήτων. Θα μελετήσετε τις πτυχές της εταιρικής αγοράς (οικονομικά, λογιστικά) και αυτό θα σας προσφέρει άριστες προοπτικές σταδιοδρομίας. Αφότου ολοκληρώσετε τα υποχρεωτικά μαθήματα θα έχετε τη δυνατότητα επιλογής μαθημάτων μεταξύ της χρηματοοικονομικής και λογιστικής ή τον τραπεζικό και ασφαλιστικό τομέα. Η διάρκεια του είναι 1 έτος και η τιμή του 1713 ευρώ.

Αναφορικά με την Ισπανία υπάρχει το Διεθνές Μεταπτυχιακό στη Λογιστική και Χρηματοοικονομική του EADA - EscueladeAltaDirecciónyAdministración. Μέσω αυτού του προγράμματος αναπτύσσει τεχνογνωσία στη λογιστική διαχείριση, στη λογιστική, οικονομική διαχείριση, στις διαδικασίες αναφοράς και λογιστικού ελέγχου. Οι μαθητές που ολοκληρώνουν επιτυχώς το πρόγραμμα θα λάβουν δύο πτυχία: EADA δίπλωμα 'διεθνές μεταπτυχιακό στη λογιστική και χρηματοοικονομική. Η διάρκεια του είναι 1 χρόνος και η τιμή του 18.500 ευρώ.

Το Μάστερ στη Χρηματοοικονομική Διοίκηση και την προηγμένη Λογιστική τουJaumeI Πανεπιστήμιο (UniversitatJaumeI), επιτρέπει στους μαθητές να αποκτήσουν τις απαραίτητες γνώσεις στη διαχείριση επενδύσεων (ιδιαίτερα στους τομείς της μηχανικής, του δικαίου και των εργασιακών σχέσεων). Η διάρκεια του είναι 1 χρόνος και η τιμή του 46 ευρώ.

Το Μάστερ στη δημοσιονομική διαχείριση, στις τράπεζες και στα χαρτοφυλάκια, είναι στην Μαδρίτη στο ESERP Business School. Το πανεπιστήμιο δίνει έμφαση στην ανάπτυξη δεξιοτήτων των μαθητών και τους επιτρέπει να εξασκήσουν όλα όσα μαθαίνουν. Η διάρκεια του είναι 9 μήνες και η τιμή του 6.500 ευρώ.

ΤοMScFinance – BarcelonatουToulouseBusinessSchool, προσφέρει στους

μαθητές γνώσεις σχετικά με τη διακυβέρνηση και διαχείριση κινδύνων ,με τα πληροφοριακά συστήματα, τη μεθοδολογία της έρευνας ,τη στρατηγική διαχείρισης απόδοσης καθώς και τη λογιστική και φορολογική έρευνα πεδίου. Η διάρκεια του είναι 12-18 μήνες και η τιμή του 11.950 ευρώ.

ToMs - MasterOfScience στην οικονομική διαχείριση τουUnitedInternationalBusinessSchools, διδάσκεται στην αγγλική γλώσσα. Οι μαθητές αποκτούν γνώσεις σχετικά με τα διεθνή πρότυπα της χρηματοοικονομικής διαχείρισης, με τα οικονομικά μαθηματικά, τις συγχωνεύσεις που γίνονται στη αγορά ,τις εξαγορές και τις μεθόδους αποπληρωμής. Η διάρκεια του είναι 1-2 χρόνια και η τιμή του 14000 ευρώ.

Στην Πολωνία υπάρχει το μεταπτυχιακό στη χρηματοοικονομική και λογιστική του Kozminski. Βρίσκεται στη Βαρσοβία, παρέχει σε βάθος εξειδικευμένες γνώσεις και αναπτύσσει δεξιότητες για την ανάλυση σύνθετων προβλημάτων των επιχειρήσεων μέσω οικονομικών και λογιστικών πληροφοριών. Οι διαθέσιμες ειδικότητες που μπορεί να ακολουθήσει ο φοιτητής είναι η εταιρική χρηματοδότηση, η εταιρική πληροφόρηση και λογιστική και η διεθνής καταπολέμηση του ξεπλύματος χρήματος. Μέσω του μεταπτυχιακού αυτού μπορείτε να αποκτήσετε άριστη γνώση της οικονομικής διαχείρισης, των επενδύσεων και των τραπεζών, δεξιότητες στη διαβούλευση διεθνών ομάδων, πως να διαχειρίζεστε τα λογιστικά πρότυπα στην εγχώρια αλλά και εξωτερική πολιτική και τις διεθνείς λογιστικές πράξεις, να σχεδιάζετε αποτελεσματικά λογιστικά συστήματα αλλά και να προετοιμάζετε και να ερμηνεύετε τις οικονομικές καταστάσεις. Η διάρκεια του είναι 2 χρόνια και η τιμή του 8.600 PLN/ εξάμηνο και σύνολο 34.400 PLN.

Στο Master in Finance, Λογιστικής και Ασφάλισης του Πανεπιστημίου της Βαρσοβίας, τα άτομα που συμμετέχουν στο πρόγραμμα αυτό, όταν τελειώσουν μπορούν να εργασθούν σε οικονομικές εταιρίες ,σε χρηματοπιστωτικά ιδρύματα και να αντιμετωπίσουν αποτελεσματικά την ανταγωνιστικότητα στη διεθνή αγορά. Η διάρκεια του είναι 2 χρόνια και η τιμή του 1900 ευρώ.

Επιπλέον υπάρχει και το M.Sc. ευρωπαϊκών επιχειρήσεων και τη χρηματοδότηση του University of Economics in Katowice. Γενικός στόχος του προγράμματος αυτού είναι να αναπτυχθούν τα στελέχη τους στο επιχειρηματικό περιβάλλον. Οι απόφοιτοι θα έχουν μια ολοκληρωμένη γνώση και κατανόηση ενός

πολύπλοκου και εξειδικευμένου τομέα. Η διάρκεια του είναι 24 μήνες και η τιμή του είναι 3.860 ευρώ.

Στο Ηνωμένο Βασίλειο υπάρχουν πολλά έγκριτα πανεπιστήμια. Για παράδειγμα το Μεταπτυχιακό στη Λογιστική και Χρηματοοικονομική Διοίκηση του University of Gloucestershire . Αν ο μαθητής που θα το επιλέξει είναι κάτοχος ισότιμου πτυχίου ,το πανεπιστήμιο αυτό θα είναι μια ευκαιρία για να εξερευνήσει τις εξελίξεις στον τομέα της λογιστικής και της εταιρικής διακυβέρνησης ,λογιστικής διαχείρισης και της εταιρικής χρηματοδότησης, ενώ παράλληλα θα βελτιώσει τις επιχειρηματικές του δεξιότητες. Η διάρκεια του είναι 2 χρόνια και η τιμή του 7.935 GBP (σε μη μέλη της E.E. είναι 10.750 GBP).

Το μεταπτυχιακό στη χρηματοδότηση και στη λογιστική του University of St. Andrews, School of Management, έχει ως σκοπό την εξοικείωση των φοιτητών με το αντικείμενο της χρηματοοικονομικής και λογιστικής αλλά και στην κατανόηση της γλώσσας των επιχειρήσεων .Στόχος του είναι ο μαθητής να κατανοήσει τα βασικά χαρακτηριστικά των οικονομικών και της λογιστικής αλλά και της εταιρικής δημοσιονομικής διαχείρισης και της λογιστικής διαχείρισης. Το μεταπτυχιακό αυτό απευθύνεται σε φοιτητές οι οποίοι έχουν κάποιο υπόβαθρο στη διοίκηση επιχειρήσεων. Όταν αποφοιτήσει θα μπορέσει να εργασθεί σαν λογιστής, αναλυτής, οικονομικός διευθυντής , τραπεζίτης επενδύσεων , ελεγκτής , σύμβουλος και ερευνητής. Η διάρκεια του είναι 3 εξάμηνα και η τιμή του 4.000 GBP.

Το μεταπτυχιακό του American intercontinental university London (macc), βοηθά τους φοιτητές να αποκτήσουν εξειδίκευση στον τομέα της λογιστικής και να τους προετοιμάσει για ανώτερα επίπεδα ευκαιριών μαθαίνοντάς τους τα λογιστικά συστήματα πληροφοριών, την ηγεσία και την ηθική των στελεχών. Στόχος μετά την επιτυχής ολοκλήρωση του προγράμματος είναι ο φοιτητής να μπορεί να αναπτύξει οργανωτικά και επιχειρησιακά σχέδια για την επίλυση προβλημάτων, να μπορεί να εφαρμόσει ποιοτική και ποσοτική ανάλυση για την αξιολόγηση της ποιότητας της διαδικασίας λήψης αποφάσεων αλλά κι να μπορεί να αναγνωρίζει, να εκτιμά και να διαχειρίζεται νομικές συγκρούσεις που θα προκύψουν. Η διάρκεια του είναι 2 χρόνια και η τιμή του 5.000 GBP.

Το MSC στην διοίκηση λογιστικών και οικονομικών Kent business school του university of Ken, έχει σχεδιαστεί για να δίνει στους φοιτητές μια εικόνα της γενικής



διοίκησης και μελέτη εις βάθος των βασικών πτυχών της λογιστικής και των οικονομικών αλλά και για να τους προσφέρει όλες τις απαραίτητες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες για ένα λαμπρό μέλλον στον κλάδο της λογιστικής και των οικονομικών. Επίσης μαθαίνουν για την εταιρική χρηματοοικονομική χρηματοδότηση, τη λογιστική διαχείριση και λήψη αποφάσεων και ελέγχου και την οικονομική διαχείριση. Η διάρκεια του είναι 1 έτος και η τιμή του 2.000GBP.

Το Μεταπτυχιακό στη λογιστική πρακτική (MProf) του Middlesex University του Λονδίνου, επικεντρώνεται στην ανάπτυξη των ατομικών και ερευνητικών ικανοτήτων των φοιτητών. Οι υποψήφιοι θα πρέπει να έχουν τουλάχιστον τρία χρόνια επαγγελματική εμπειρία σε επιτελικές θέσεις πλήρους απασχόλησης. Η διάρκεια του είναι 2 χρόνια και η τιμή του 6.000GBP (σε μη μέλη της E.E. είναι 6.750GBP).

Το μεταπτυχιακό της λογιστικής και χρηματοοικονομικής του Glasgow Caledonian University, βρίσκεται στη Σκωτία και συγκεκριμένα στη Γλασκόβη και στόχος είναι να παρέχει στους φοιτητές γνώσεις αναλύοντας τις διεθνείς εξελίξεις στους τομείς της χρηματοοικονομικής πληροφόρησης, της λογιστικής διαχείρισης, της χρηματοδότησης επιχειρήσεων και της δημοσιονομικής διαχείρισης. Η επιλογή της εξειδίκευσης του φοιτητή θα τον οδηγήσει στην επίτευξη ενός από τους παρακάτω βαθμούς :

- 1)master λογιστικής
- 2)master εταιρικής διακυβέρνησης
- 3)master λογιστικής (εσωτερικού ελέγχου)
- 4)master λογιστικής (δημόσιου τομέα οικονομικής διαχείρισης)

Η διάρκεια του είναι 1 έτος και η τιμή του 2.500 GBP.

Το MCS στα διεθνή λογιστικά και χρηματοδότηση(διεθνών προτύπων χρηματοοικονομικής πληροφόρησης), βρίσκεται στη Λίβερπουλ, στην Αγγλία και αφορά επαγγελματίες οι οποίοι αναζητούν να αναπτύξουν τις δεξιότητές τους στον κλάδο των διεθνών λογιστικών αλλά και να μάθουν πώς να εφαρμόζουν τα διεθνή πρότυπα χρηματοοικονομικής πληροφόρησης και να αξιολογούν τόσο τις βραχυπρόθεσμες όσο και τις μακροπρόθεσμες επιπτώσεις στην απόδοση ενός οργανισμού. Η διάρκεια του είναι 3-4 εξάμηνα και η τιμή του 4.000 GBP.

Το MSCininternationalaccounting(master στη διεθνή λογιστική)του

πανεπιστήμιου του Λίβερπουλ έχει ως στόχο να παρέχει στους φοιτητές του λεπτομερή κατανόηση των διεθνών λογιστικών αρχών και των στρατηγικών και τακτικών δεξιοτήτων διαχείρισης από τη μεριά της λογιστικής. Η διάρκεια του είναι 4 εξάμηνα και η τιμή του 3.000 GBP.

Στην Λιθουανία λειτουργεί το Μεταπτυχιακό στη Λογιστική και Ελεγκτική του Kaunas University of Technology (KTU) της Σχολής Οικονομικών και Εμπορικών Επιστημών. Έχει ως στόχο να παρέχει στους φοιτητές ολοκληρωμένη γνώση και κατανόηση της λογιστικής και των ελέγχων σε προχωρημένο επίπεδο. Τους επιτρέπει να γίνουν ικανοί επαγγελματίες στον τομέα της προτίμησης τους και να κατανοήσουν τους κινδύνους του σύγχρονου περιβάλλοντος. Η διάρκεια του είναι 2 χρόνια και η τιμή του 2.370 ευρώ.

Στο Λουξεμβούργο λειτουργεί το Μεταπτυχιακό στη Λογιστική και Έλεγχος (académique) του Πανεπιστήμιου του Λουξεμβούργου, Σχολή Νομικών, Οικονομικών και Οικονομικών . Η διδασκαλία που παρέχεται προσφέρει στους εκπαιδευόμενους θεωρητικές, πρακτικές και ερευνητικές δομές. Οι απαιτήσεις είναι αρκετά αυστηρές έτσι ώστε να πετύχουν ένα υψηλό ακαδημαϊκό επίπεδο εξειδίκευσης σε θέματα λογιστικής και ελεγκτικής μετά την αποφοίτηση τους. Η διάρκεια του είναι 4 εξάμηνα και η τιμή του 1.660 ευρώ.

Στην Πορτογαλία το University of Coimbra, Faculty of Economics, διαθέτει ένα Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών στη Λογιστική και Χρηματοοικονομική του Πανεπιστήμιου της Κοΐμπρα. Οι μαθητές που το επιλέγουν αποκτούν γνώσεις στη διεθνή οικονομία, στις ποσοτικές μεθόδους, στη χρηματοοικονομική και διοικητική λογιστική, στο δίκαιο συμβάσεων και στα διεθνή λογιστικά. Η διάρκεια του είναι 2 χρόνια και η τιμή του 7000 ευρώ.

## **5.2. Μεταπτυχιακά προγράμματα σπουδών στην Ε.Ε. στον κλάδο της αγοράς ακινήτων**

Στην προηγούμενη ενότητα παρουσιάστηκαν τα μεταπτυχιακά στον κλάδο των χρηματοοικονομικών που βρίσκονται στην Ε.Ε. Στην παρούσα ενότητα θα παρουσιαστούν τα μεταπτυχιακά προγράμματα σπουδών που βρίσκονται στην Ε.Ε. στον κλάδο της αγοράς ακινήτων.

Έτσι, στο Βέλγιο λειτουργεί, το Master της διαχείρισης ακινήτων Του

Αμβέρσα Management School. Το realestate είναι από τους πιο ταχύτερα εξελισσόμενους κλάδους της οικονομίας μας. Το εκπαιδευτικό πρόγραμμα αυτό παρέχει στους φοιτητές τις απαραίτητες γνώσεις και δεξιότητες για να κατανοηθούν τα πολύπλοκα ζητήματα της ιδιοκτησίας. Το πρόγραμμα ερευνά την ανάπτυξη της γης και τους νόμους και κανόνες που περιλαμβάνουν τις εν λόγω εκτάσεις. Με το μεταπτυχιακό στα κτηματομεσιτικά θα μάθετε να διαχειρίζεστε την ανάπτυξη ακινήτων αλλά και τους οικονομικούς παράγοντες πίσω από όλα αυτά. Τέλος προσφέρει διάφορες ειδικότητες, όπως για παράδειγμα την Ανάπτυξη Ακινήτων , Αστικές Κατασκευές , Εκτίμηση Ακίνητης Περιουσίας και πολλά άλλα. Η διάρκεια του είναι 2 χρόνια και η τιμή του 14.400 ευρώ.

Στην Γερμανία λειτουργούν το MasterinRealEstate του EBS. Το Master in Real Estate προσφέρει μια επαγγελματική εκπαίδευση στον τομέα των ακινήτων με ισχυρή διεθνή παρουσία. Ο φοιτητής θα μάθει να αναλύει θέματα ακινήτων όπως η διαχείριση ακινήτων, ο νόμος ακίνητων περιουσιών και οικονομικά ακινήτων. Παρακολουθώντας τις διαλέξεις εμπειρογνομόνων θα καταφέρει να γίνει αρκετά καλός στη διαχείριση ακινήτων. Η διάρκεια του είναι 3 εξάμηνα και η τιμή του 7.950 ευρώ.

Στην Γαλλία υπάρχει το Master Real Estate, Κατασκευές, Ενέργεια (IBE) του EcoledesPontsENPC. Στόχος του μεταπτυχιακού αυτού είναι να προσφέρει στην κοινωνία ανώτερα και έμπειρα στελέχη που σταθμεύουν μια βιώσιμη προσέγγιση στην κατασκευή, αποκατάσταση και διαχείριση κτιρίων. Η διάρκεια του είναι 10 μήνες και η τιμή του 15.000 ευρώ.

Στην Ιταλία υπάρχει το Master in Real Estate Finance (Maref) του LUISS Business School. Το εκπαιδευτικό πρόγραμμα επικεντρώνεται στα επιχειρηματικά μοντέλα ακινήτων, στη θεσμική οργάνωση, στην απόκτηση και μεταβίβαση ακίνητης περιουσίας αλλά και στην εκμετάλλευση των περιουσιακών στοιχείων. Το μάθημα αυτό είναι σχεδιασμένο για τους αποφοίτους οικονομικών και νομικών σχολών που ενδιαφέρονται για μια καριέρα στις επιχειρήσεις και στην ακίνητη περιουσία ιδρυμάτων. Η διάρκεια του είναι 12 μήνες και η τιμή του 15.000 ευρώ.

Στην Φιλανδία υπάρχει το Μεταπτυχιακό Πρόγραμμα στις Επενδύσεις σε Ακίνητη Περιουσία και Οικονομικά του Πανεπιστημίου Alto. Το μεταπτυχιακό στις επενδύσεις ακίνητης περιουσίας βοηθά τους μαθητές της να κατανοήσουν τις

εργασίες στις αγορές ακίνητων περιουσιών και στις επενδύσεις. Μετά το πρόγραμμα θα είναι σε θέση να εκτελέσουν τις αναλύσεις των επενδύσεων σε ακίνητα και να αναλύσουν τη συμπεριφορά της αγοράς. Τους προετοιμάζει για να αποκτήσουν επαγγελματική θέση στην ακίνητη περιουσία ως εμπορικοί σύμβουλοι ή real estate διευθυντές ή αναλυτές. Η διάρκεια του είναι 2 χρόνια και η τιμή του 2000 ευρώ.

Στην Σουηδία υπάρχει το Master in Real Estate και Διαχείριση Τεχνικών Έργων του KTH Royal Institute of Technology. Το πρόγραμμα αυτό προετοιμάζει τους αποφοίτους για τα επαγγέλματα που σχετίζονται με τους τομείς των ακινήτων και τη διαχείριση κατασκευών. Η διάρκεια του είναι 2 χρόνια και η τιμή του 200.000 sek.

Τέλος στην Ολλανδία υπάρχει το μεταπτυχιακό του ZuydUniversityofAppliedSciences στο RealEstate και Διαχείριση Εγκαταστάσεων. Κατά τη διάρκεια της μελέτης της ακίνητης περιουσίας οι μαθητές αναπτύσσουν διευθυντικές ικανότητες και στρατηγική σε υψηλό επίπεδο. Το 80% των αποφοίτων από αυτό το μεταπτυχιακό βρίσκει αμέσως δουλειά. Η διάρκεια του είναι 3 εξάμηνα και η τιμή του 9.175 ευρώ.

Στον παρακάτω πίνακα παρατίθενται τα μεταπτυχιακά προγράμματα που υπάρχουν σε όλες τις χώρες της Ε.Ε. ανά κλάδο και κόστος. Μπορούμε να παρατηρήσουμε ότι τα περισσότερα μεταπτυχιακά έχουν γνωστικό αντικείμενο τις χρηματοοικονομικές επιστήμες και οι χώρες με τα περισσότερα μεταπτυχιακά προγράμματα σε αυτές τις επιστήμες είναι η Γαλλία με 14 προγράμματα, το Ηνωμένο Βασίλειο με 10 και η Ολλανδία με 8. Τέλος, αναφορικά με το κόστος μπορούμε να πούμε ότι σε κάποιες χώρες είναι δωρεάν, όπως στην Γερμανία, στην Ολλανδία και στην Σουηδία, ενώ τα περισσότερα δίδακτρα φαίνεται να τα έχουν τα μεταπτυχιακά σε Πολωνία, Φιλανδία, Σουηδία και Γαλλία.

Χώρα	Χρηματοοικονομικά	Αγορά Ακινήτων	Δίδακτρα
Αυστρία	<b>3</b>	-	<b>1400-1670</b>
Βέλγιο	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>600-14400</b>

Δανία	2	-	8500-10000
Γερμανία	6	1	0-30000
Γαλλία	14	1	8400-22300
Ελλάδα	3	--	5000-12500
Ιρλανδία	4	-	10900-15500
Ρουμανία	1	-	2400
Κύπρος	1	-	9350
Ιταλία	3	1	5000-15000
Φιλανδία	2	1	1500-3200
Σουηδία	5	1	0-244000
Ολλανδία	8	1	0-12000
Ισπανία	5	-	6500-18000
Πολωνία	3	-	1900-34400
Ηνωμένο Βασίλειο	10	-	2000-6000
Λιθουανία	1	-	2370
Λουξεμβούργο	1	-	1660
Πορτογαλία	1	-	7000

Πίνακας 1: Μεταπτυχιακά προγράμματα ανά αντικείμενο στις χώρες της Ε.Ε.

### 5.3. Το κόστος ζωής των φοιτητών στις χώρες της Ε.Ε.

Όταν οι υποψήφιοι σπουδαστές επιθυμούν να μεταβούν σε μια ξένη χώρα προκειμένου να σπουδάσουν, λαμβάνουν σοβαρά υπόψη τους, τόσο το κόστος όσο και τις συνθήκες που επικρατούν σε κάθε χώρα.

Αναφορικά με την Αυστρία και τις προϋποθέσεις και την διαδικασία εισαγωγής των φοιτητών στα ακαδημαϊκά προγράμματα ισχύουν τα παρακάτω. Το

ακαδημαϊκό έτος χωρίζεται σε δύο εξάμηνα ,αρχίζει την 1η Οκτωβρίου και λήγει στα τέλη Ιουνίου. Οι αιτήσεις εισαγωγής στέλνονται απευθείας στο ίδρυμα σπουδών της επιλογής σας. Σε αρκετά πανεπιστήμια ο υποψήφιος μπορεί να κάνει προεγγραφή μέσω του διαδικτύου και στη συνέχεια να στείλει όλα τα απαιτούμενα πιστοποιητικά. Για τους υποψήφιους φοιτητές από κράτη - μέλη της Ευρωπαϊκής Ένωσης η ημερομηνία λήξης των αιτήσεων είναι το τέλος Οκτωβρίου για το χειμερινό εξάμηνο και το τέλος Μαρτίου για το εαρινό. Για την παρακολούθηση μαθημάτων οι φοιτητές των κρατών - μελών της Ευρωπαϊκής Ένωσης υποχρεούνται να πληρώσουν δίδακτρα 370 ευρώ περίπου για κάθε εξάμηνο. Επιπρόσθετα οι φοιτητές θα πρέπει να πληρώνουν 14,50 ευρώ στην Αυστριακή Ένωση Φοιτητών και 0,36 ευρώ για ασφάλεια ατυχήματος και ζωής. Το κόστος διαμονής είναι αρκετά υψηλό και τα μηνιαία έξοδα διαβίωσης υπολογίζονται γύρω στα 750 ευρώ

Επιπλέον, η ζωή στη Βέλγικη πρωτεύουσα είναι σχετικά φθηνή. Όσοι φοιτητές διαλέξουν το Βέλγιο θα ήταν καλύτερα να μείνουν σε διαμέρισμα και η καλύτερη περίοδος είναι ο Ιούλιος και ο Αύγουστος. Οι εν δυνάμει φοιτητές θα πρέπει να υπολογίζουν γύρω στα 1.000 ευρώ μηνιαίως , για έξοδα ενοικίου ,σπιτιού , φαγητού και μετακινήσεων. Οι πόλεις που φιλοξενούν τα μεγαλύτερα και καλύτερα πανεπιστήμια είναι οι Βρυξέλλες ( Bruxelles ), η Γκεντ ( Ghent ), η Λουβέν ( Leuven ), η Αμβέρσα ( Antwerp ), η Ναμούρ ( Namur ) και η Λιέγη ( Liege ).

Γενικά και ανάλογα με το πανεπιστήμιο, οι μελλοντικοί φοιτητές θα πρέπει να υποβάλλουν τα ακόλουθα έγγραφα :

- Αναλυτική βαθμολογία
- Αντίγραφο πτυχίου
- Συστατικές επιστολές
- Βιογραφικό
- Πιστοποιητικά γνώσης ξένων γλωσσών.

Βέβαια μέσω της συνέντευξης η ακαδημαϊκή επιτροπή θα διακρίνει όλα εκείνα τα χαρίσματα του φοιτητή που δεν φαίνονται από τα έγγραφα.

Τα δίδακτρα στη Δανία για τους πολίτες της Ευρωπαϊκής Ένωσης είναι δωρεάν, εξαίρεση αποτελούν οι σπουδές για την απόκτηση διδακτορικού διπλώματος και προγράμματος ειδίκευσης που επιβαρύνονται με δίδακτρα σπουδών. Υπάρχουν τρεις δυνατότητες διαμονής :

1. ορισμένοι φοιτητές μπορούν να μείνουν στις φοιτητικές εστίες

2. να νοικιάσουν ένα δωμάτιο στην οικία μιας οικογένειας και τέλος να νοικιάσουν ένα διαμέρισμα στο οποίο να μπορούν να συγκατοικήσουν με άλλους φοιτητές

Επίσης, Οι απόφοιτοι Ελληνικών πανεπιστημίων που ενδιαφέρονται να συνεχίσουν τις σπουδές τους στην Γερμανία πρέπει να έχουν τις ακόλουθες δυνατότητες :

- Να αποκτήσουν τον τίτλο master μέσω των διεθνών μεταπτυχιακών προγραμμάτων σπουδών ,
- Να παρακολουθήσουν προγράμματα Master διάρκειας 3 -4 εξαμήνων ( σήμερα υπάρχουν 5.800 τέτοια Master ) ,

Τα απαραίτητα δικαιολογητικά είναι :

1. πτυχίο / δίπλωμα από το Ελληνικό πανεπιστήμιο με βαθμολογία τουλάχιστον 7.0/10 και Απολυτήριο Λυκείου ,
2. Ένα πιστοποιητικό γνώσης της γερμανικής γλώσσας ανάλογα με το πανεπιστήμιο
3. Αναλυτική βαθμολογία
4. Βιογραφικό σημείωμα
5. Συστατικές επιστολές
6. Προσωπική έκθεση ενδιαφερόντων

Τα δίδακτρα πλέον κυμαίνονται στα δημόσια πανεπιστήμια έως 500 ευρώ το εξάμηνο ενώ στα ιδιωτικά ξεκινάνε από 7.000 ευρώ έως και 33.000 ευρώ ,βέβαια υπάρχουν και αρκετά προγράμματα που γίνονται δωρεάν. Γενικά οι οικονομικές υποχρεώσεις των φοιτητών κυμαίνονται από 150 - 300 ευρώ το εξάμηνο και τα έξοδα διαβίωσης κυμαίνονται από 800 - 1.200 ευρώ. Η ιατρική ασφάλιση είναι υποχρεωτική με κόστος της τάξεως 50 ευρώ το μήνα για φοιτητές που είναι έως και 30 ετών. Επιπρόσθετα η τιμή ενός δωματίου σε εστία είναι γύρω στα 250 - 350 ευρώ ,οι περισσότεροι φοιτητές νοικιάζουν δωμάτια σε ιδιωτικές κατοικίες. Σε γενικές γραμμές η ζωή στη Γερμανία είναι ακριβή, ιδιαίτερα στις μεγάλες πόλεις όπως Βερολίνο , Μόναχο και Στουτγάρδη.

Για την εισαγωγή σε πανεπιστήμιο της Γαλλίας θα πρέπει να προσκομίσετε

ένα πιστοποιητικό γλωσσομάθειας της γαλλικής, σε περίπτωση που δεν διαθέτετε κάποιο πτυχίο αλλά γνωρίζετε Γαλλικά , μπορείτε να περάσετε στο Γαλλικό Ινστιτούτο ένα τεστ γνώσεων. Ο βαθμός απολυτηρίου δεν παίζει καθοριστικό ρόλο για την αποδοχή σας καθώς το πανεπιστήμιο θα λάβει υπ ' όψιν τους λόγους για τους οποίους επιλέξατε τη Γαλλία ,το σχέδιο σας, την επαγγελματική σας εμπειρία, τη συμμετοχή σας σε σεμινάρια και τη πρακτική σας. Τα γαλλικά πανεπιστήμια είναι δημόσια , οπότε δεν χρειάζεται να καταβάλετε δίδακτρα , παρά μόνο το κόστος εγγραφής ( 254 ευρώ για Master ) . Στα ιδιωτικά τα δίδακτρα κυμαίνονται από 15.000 έως 7.400 ευρώ. Το κόστος ζωής υπολογίζεται κατά μέσο όρο στα 800 ευρώ στην επαρχία και 1.200 ευρώ στο Παρίσι.

Στην χώρα μας, Τα μεταπτυχιακά στην Ελλάδα κυμαίνονται από 1.500 έως 10.000 ευρώ και διαρκούν 2 έτη. Εκτός από το κόστος διδασκτρών υπάρχει και το κόστος διαβίωσης το οποίο ποικίλλει από πόλη σε πόλη ,το ετήσιο κόστος ξεπερνά τα 5.200 ευρώ και είναι το αντίστοιχο με το κόστος διαβίωσης σε ένα πανεπιστήμιο στο εξωτερικό στο οποίο δεν πληρώνονται δίδακτρα. Σε γενικές γραμμές, ένας φοιτητής που σπουδάζει εκτός του τόπου της μόνιμης κατοικίας του χρειάζεται 400 ευρώ το μήνα , που είναι το κατώτερο ποσό, ως 1.000 ευρώ που είναι το ανώτερο για να ολοκληρώσει τις σπουδές του.

Το κόστος ζωής της Ιρλανδίας είναι πολύ πιο πάνω από το μέσο όρο της Ευρωπαϊκής Ένωσης και πιστεύεται πως είναι από τις ακριβότερες χώρες αυτής. Χαρακτηριστικά θα πρέπει να αναφερθεί ότι ένα μέσο κόστος ζωής ανά εβδομάδα (περιλαμβάνει διατροφή, ένδυση και λογαριασμούς ) κυμαίνεται από 200 ευρώ. Οι κατοικίες ενοικιάζονται από 900 ευρώ έως 1.300 ευρώ επιπλωμένες. Οι δύο επίσημες γλώσσες είναι η ιρλανδική και η αγγλική , αλλά η αγγλική είναι πιο σημαντική.

Στην Ρουμανία, το ποσό που θα κληθεί να καταβάλει κάθε υποψήφιος εξαρτάται από το τμήμα που θα επιλέξει να φοιτήσει , για παράδειγμα των χρηματοοικονομικών επιστημών τα δίδακτρα κυμαίνονται στα 700 - 1.200 ευρώ. Η ζωή στη Ρουμανία δεν είναι τόσο οικονομική όπως θα περίμεναν κάποιοι. Τα ενοίκια στο Βουκουρέστι είναι στα 400 ευρώ ενώ σε άλλες επαρχιακές πόλεις είναι πιο χαμηλά ( 200 - 300 ευρώ ) μπορεί όμως να βρει συγκάτοικο και να μειώσει το κόστος διαμονής. Φοιτητές που σπουδάζουν εκεί μας δήλωσαν ότι ο νέος θα χρειαστεί 600 ευρώ μηνιαίως.



Στην Κύπρο, τα ιδιωτικά πανεπιστήμια φημίζονται λόγω των πολλών ευκαιριών που δίνουν. Στις μεταπτυχιακές σπουδές, σε ιδιωτικό πανεπιστήμιο στην αγγλική γλώσσα, αναλογεί σε 15.000 ευρώ συνολικό κόστος, χωρίς διαμονή και ενοίκια, με τα οποία κυμαινόμαστε συνολικά σε ποσό 40.000 ευρώ αν αναλογιστούμε ένα ενοίκιο 350 ευρώ περίπου κάθε μήνα και παράλληλα τα έξοδα διαβίωσης. Βέβαια στο πανεπιστήμιο της Κύπρου το ποσό είναι αισθητά χαμηλότερο περίπου 6.000 ευρώ για προγράμματα στην ελληνική γλώσσα.

Το κόστος διαμονής στη Φινλανδία περιλαμβάνει τα μηνιαία έξοδα και υπολογίζονται περίπου στα 700 ευρώ. Η διαμονή των μαθητών κανονίζεται από φοιτητικές ενώσεις ή από τα γραφεία εύρεσης κατοικίας των φοιτητών. Αρκετές πόλεις και δήμοι έχουν φοιτητικές εστίες που τις συντηρεί η δημοτική κοινότητα.

Στην γείτονα χώρα της Φινλανδίας, την Σουηδία η δυνατότητα διαμονής των φοιτητών διαφέρει από τόπο σε τόπο. Συνήθως υπάρχει μεγαλύτερη ευκολία στις μικρές πόλεις. Τα έξοδα κυμαίνονται από 200 - 400 ευρώ ανάλογα από τον τόπο και το είδος διαμονής που διαλέγει ο φοιτητής. Τα συνολικά μηνιαία έξοδα υπολογίζονται περίπου 600 - 800 ευρώ. Οι φοιτητές που προέρχονται από κράτη - μέλη της Ευρωπαϊκής Ένωσης δεν χρειάζονται να έχουν άδεια παραμονής εφόσον έχουν γίνει δεκτοί από τα πανεπιστήμια. Τα δίδακτρα κυμαίνονται από 180.000 - 200.000SEK βέβαια υπάρχουν και προγράμματα που γίνονται δωρεάν.

Οι φοιτητές της Ολλανδίας μπορούν να εργάζονται όσες ώρες επιθυμούν, χωρίς περιορισμούς. Ανάλογα με την πόλη και το είδος του καταλύματος η στέγαση κυμαίνεται από 250 - 650 ευρώ και η μέση τιμή διδάκτρων είναι 1.835 ευρώ. Βέβαια στα ιδιωτικά πανεπιστήμια τα δίδακτρα φτάνουν μέχρι και 12.000 ευρώ αλλά κατά βάση στα ιδιωτικά τα δίδακτρα 1.500 - 5.900 ευρώ. Επίσης όλοι πρέπει να είναι ασφαλισμένοι και ένα καλό ασφαλιστικό πακέτο στοιχίζει 120 - 130 ευρώ μηνιαίως.

Αναφορικά με την Ισπανία, για μεταπτυχιακές σπουδές τόσο στα δημόσια όσο και στα ιδιωτικά πανεπιστήμια οι φοιτητές καλούνται να καταβάλουν έξοδα εγγραφής, το ύψος των οποίων καθορίζεται από την Ισπανική κυβέρνηση. Για ένα έτος η εγγραφή κοστίζει 1.000 και 2.000 ευρώ. Τα πανεπιστήμια δεν διαθέτουν φοιτητικές εστίες εκτός από κάποια καινούργια ιδρύματα αλλά οι περισσότεροι φοιτητές συγκατοικούν σε φοιτητικές πανσιόν. Το κόστος κυμαίνεται στα 900 - 1.100 ευρώ αλλά στις μεγάλες πόλεις είναι υψηλότερο.

Οι υποψήφιοι μεταπτυχιακοί φοιτητές απαιτείται να :

- να κατέχουν βασικό πτυχίο τουλάχιστον τριετούς φοίτησης ( οι Έλληνες υπερκαλύπτουν την απαίτηση αυτή διότι στα Τ.Ε.Ι. γίνεται τετραετής φοίτηση ) .
- Έχει υψηλές ακαδημαϊκές επιδόσεις σε προπτυχιακό επίπεδο
- γνωρίζει πολύ καλά την αγγλική γλώσσα.

Στο Ηνωμένο Βασίλειο, τα δίδακτρα για τα μεταπτυχιακά προγράμματα ξεκινούν από 2.870 GBP και μπορούν να φθάσουν μέχρι τις 20.000 GBP. Το κόστος αυτό αναφέρεται σε προγράμματα πλήρους φοίτησης. Τα δίδακτρα για τα προγράμματα μερικής παρακολούθησης είναι συνήθως χαμηλότερα. Τα έξοδα διαβίωσης υπολογίζονται στα 12.000 GBP ετησίως.

Στο Λουξεμβούργο για τη διαμονή οι φοιτητές θα πρέπει να απευθύνονται στην Ένωση Εξυπηρέτησης Φοιτητών που θα τους βοηθήσει στην εύρεση στέγης. Βέβαια υπάρχει και η δυνατότητα διαμονής σε φοιτητικές εστίες όπου το κόστος διαμονής κυμαίνεται από 200 έως 380 ευρώ. Όσοι προτιμήσουν να νοικιάσουν σπίτι το κόστος θα είναι πολύ υψηλό σε σχέση με την εστία. Τα δίδακτρα κατά μέσο όρο είναι 1.660 ευρώ.

Στην Πορτογαλία, τα δίδακτρα σπουδών εξαρτώνται από το είδος του ιδρύματος και το επίπεδο σπουδών. Στα δημόσια πανεπιστήμια οι φοιτητές πληρώνουν δίδακτρα 300 ευρώ για κάθε έτος ενώ στα ιδιωτικά είναι γύρω στα 3.600 ευρώ το χρόνο. Όσον αφορά το κόστος ζωής , ποικίλλει σημαντικά από περιοχή σε περιοχή και είναι κοντά στα 700 ευρώ. Βέβαια οι φοιτητές έχουν την επιλογή να μείνουν σε φοιτητικές εστίες των ιδρυμάτων.

Στην Πολωνία, τα δίδακτρα σπουδών εξαρτώνται από το είδος του ιδρύματος και το επίπεδο σπουδών. Στα δημόσια πανεπιστήμια οι φοιτητές πληρώνουν δίδακτρα 300 ευρώ για κάθε έτος ενώ στα ιδιωτικά είναι γύρω στα 3.600 ευρώ το χρόνο. Όσον αφορά το κόστος ζωής , ποικίλλει σημαντικά από περιοχή σε περιοχή και είναι κοντά στα 700 ευρώ. Βέβαια οι φοιτητές έχουν την επιλογή να μείνουν σε φοιτητικές εστίες των ιδρυμάτων.

Τέλος, στην γειτονική Ιταλία, στις μεγάλες πόλεις τα ενοίκια κυμαίνονται από 250 έως και 700 ευρώ ενώ στις μικρές πόλεις κυμαίνεται από 250 - 500 ευρώ. Το κόστος συντήρησης του σπιτιού είναι ίδιο με της Ελλάδος. Τα δίδακτρα των



# Cost of University in the EU

\*Free for Swedish and EU students only, non-EU students

\*\*€1200 for tuition and EU students only, non-EU students



Εικόνα 2: Κόστος πανεπιστημίων στην Ε.Ε.

Πηγή: [www.reddit.com](http://www.reddit.com)

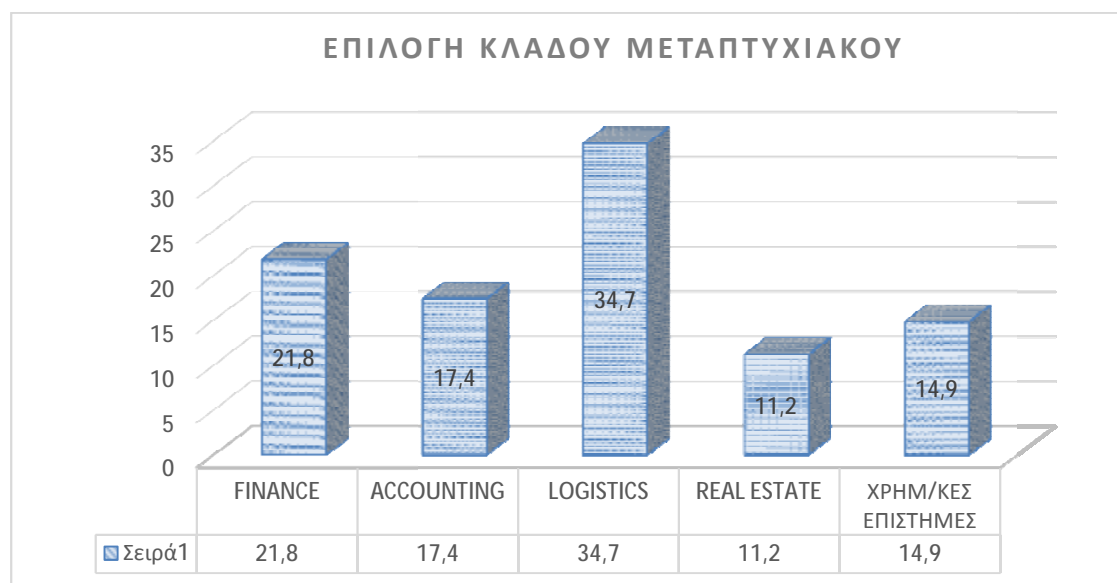
## ΜΕΡΟΣ Β: ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

### **ΚΕΦΑΛΑΙΟ 6**

#### **6.1.Μεθοδολογία Έρευνας**

Το επιστημονικό πεδίο που ασχολείται η έρευνα είναι τα προγράμματα μεταπτυχιακών σπουδών στις χρηματοοικονομικές επιστήμες στην Ευρωπαϊκή Ένωση . Ο λόγος που επιλέξαμε αυτό το θέμα ήταν αρχικά γιατί και εμείς πλέον το σκεφτόμαστε να πάμε στο εξωτερικό για μεταπτυχιακό και πέραν τούτου , πλέον όλο και περισσότεροι Έλληνες φοιτητές ' ξενιτεύονται ' για το λόγο αυτό. Με την έρευνα που πραγματοποιήσαμε μάθαμε αρκετά πράγματα και διαβάζοντας την εργασία μας άτομα που ενδιαφέρονται για μεταπτυχιακό, θα βρουν όλα όσα χρειάζονται και θα μπορέσουν να αποφασίσουν σε ποια χώρα θα το υλοποιήσουν. Η οικονομική κρίση , πλέον , πλήττει όλους τους Έλληνες για το λόγο αυτό έχουμε βρει τα δίδακτρα που θα πρέπει να καταβάλλει ο φοιτητής στο πανεπιστήμιο που θα διαλέξει αλλά και ποια θα είναι η σταδιοδρομία του και η θέση του στην αγορά εργασίας όταν αποφοιτήσει από το πανεπιστήμιο. Η εργασία για τις επιλεγμένες μεταβλητές έγινε σχεδόν μέσω διαδικτύου. Ξεκίνησε στις 10 Μαρτίου 2015 , το ερωτηματολόγιο αναρτήθηκε στην επίσημη ιστοσελίδα του Α.Τ.Ε.Ι Πατρών στο τμήμα της Διοίκησης Επιχειρήσεων και επίσης συνέβαλαν στην έρευνα μας φίλοι του κύκλου μας αλλά και φοιτητές του οικονομικού πανεπιστημίου Αθηνών (17 άτομα ) καθώς και φοιτητές του πανεπιστημίου Πειραιώς ( 23 άτομα ), και μετά από ερωτηματολόγιο (ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ 1 σελ. 102) που πραγματοποιήθηκε σε 100 άτομα ακολουθούν τα αποτελέσματα της έρευνας.

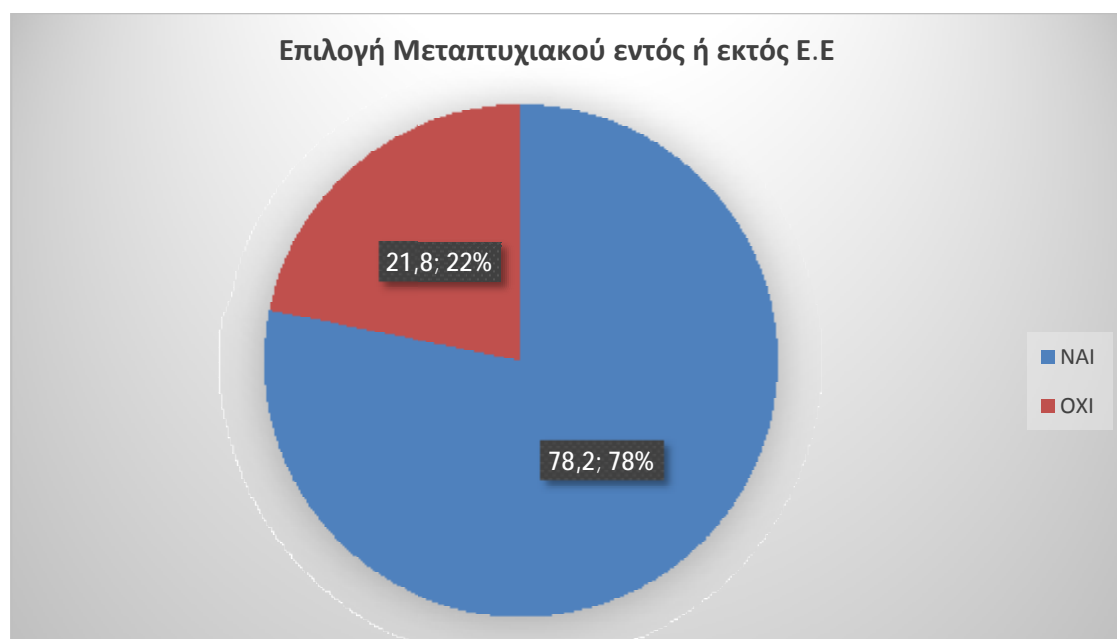
## 6.2.Επιλογή κλάδου μεταπτυχιακού



Διάγραμμα 2: Επιλογή κλάδου μεταπτυχιακού

Το 34.7% προτίμησε τα logistics , μετά το 21.8% των φοιτητών θα παρακολουθούσε μεταπτυχιακό πρόγραμμα στο finance , έπειτα το 17.4% των φοιτητών θα παρακολουθούσε μεταπτυχιακό πρόγραμμα με βάση το accounting και τέλος το 11.2% των φοιτητών θα παρακολουθούσε realestate.

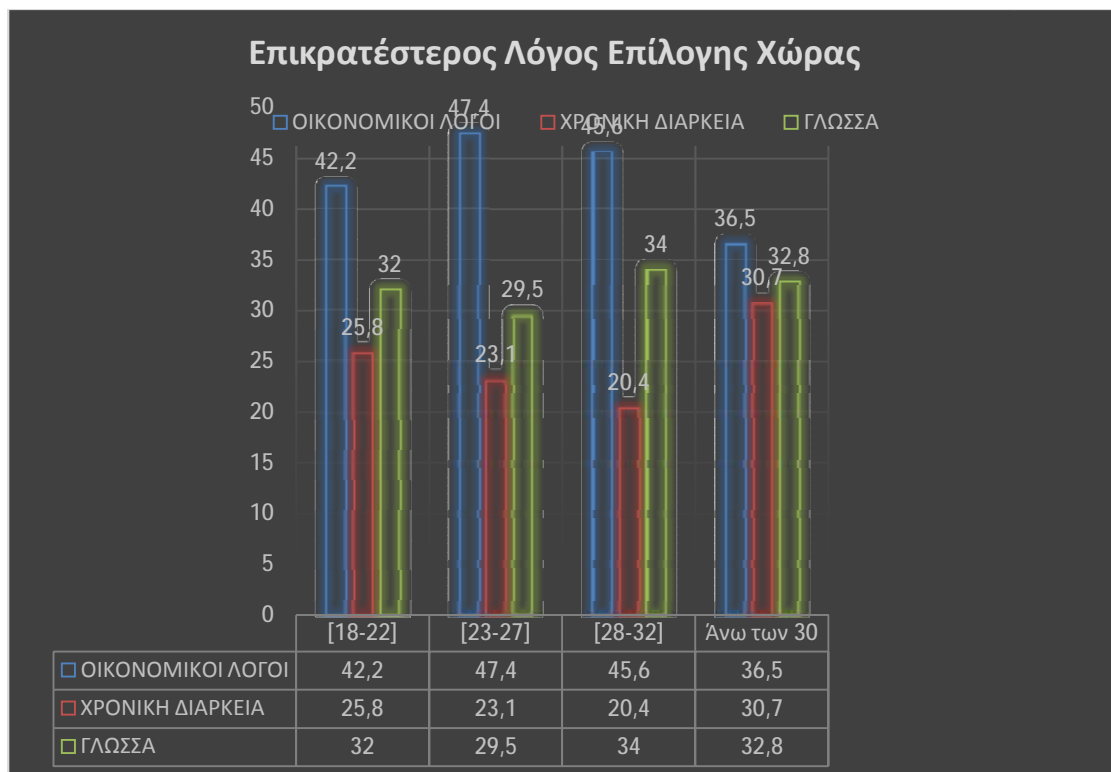
## 6.3.Επιλογή μεταπτυχιακού εντός ή εκτός της Ευρωπαϊκής ένωσης



Διάγραμμα 3: Επιλογή μεταπτυχιακού εντός ή εκτός της Ευρωπαϊκής ένωση.Το μεγαλύτερο ποσοστό των φοιτητών και συγκεκριμένα το 78.2% θα προτιμούσε να πραγματοποιήσει το μεταπτυχιακό του πρόγραμμα σε χώρες της Ευρωπαϊκής Ένωσης

και μόνο το 8,22% των φοιτητών θα προτιμούσε χώρα εκτός της Ευρωπαϊκής Ένωσης .

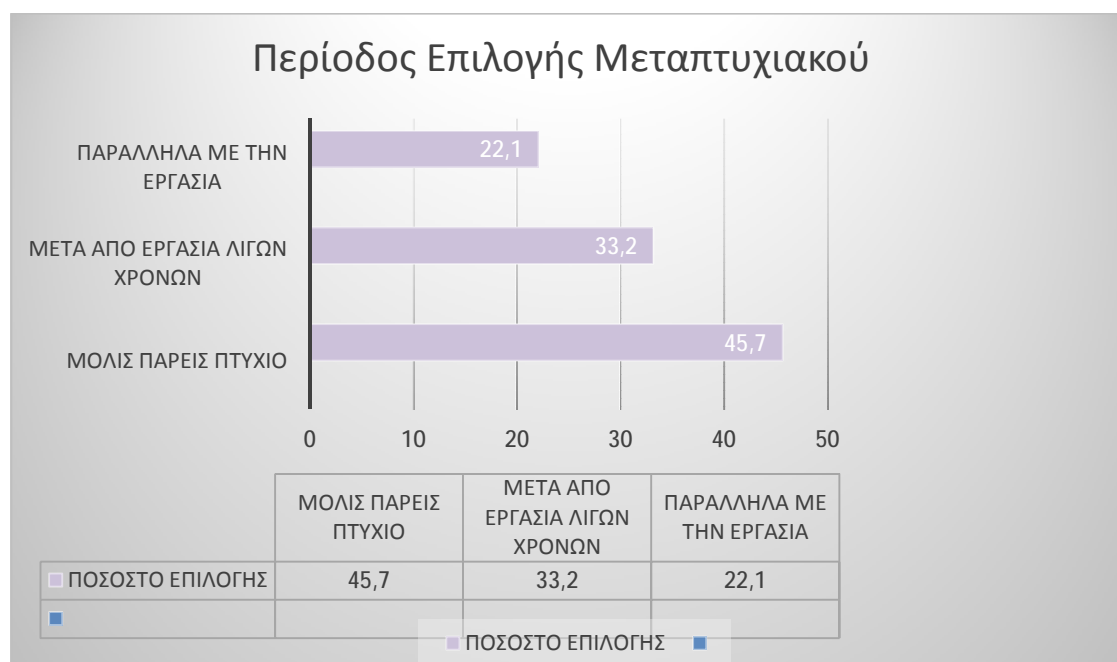
#### 6.4. Ποσοστιαίος πίνακας επιλογής μεταπτυχιακών ανά χώρα



Διάγραμμα 4: Ποσοστιαίος πίνακας επιλογής μεταπτυχιακών ανά χώρα

Η Μεγάλη Βρετανία είναι πρώτη στις επιλογές των φοιτητών με ποσοστό 34.8% ,δεύτερη στις προτιμήσεις των φοιτητών έρχεται η Ιρλανδία με ποσοστό 18,9%, μετά ακολουθεί η Γερμανία με ποσοστό 14.7%, έπειτα η Ιταλία με 9.2%, η Γαλλία με ποσοστό 5%,η Ολλανδία με 3%,η Σλοβακία με 2,5%,το Βέλγιο με 1,5% και οι υπόλοιπες 10,4%.

## 6.5.Επικρατέστερος λόγος επιλογής χώρας

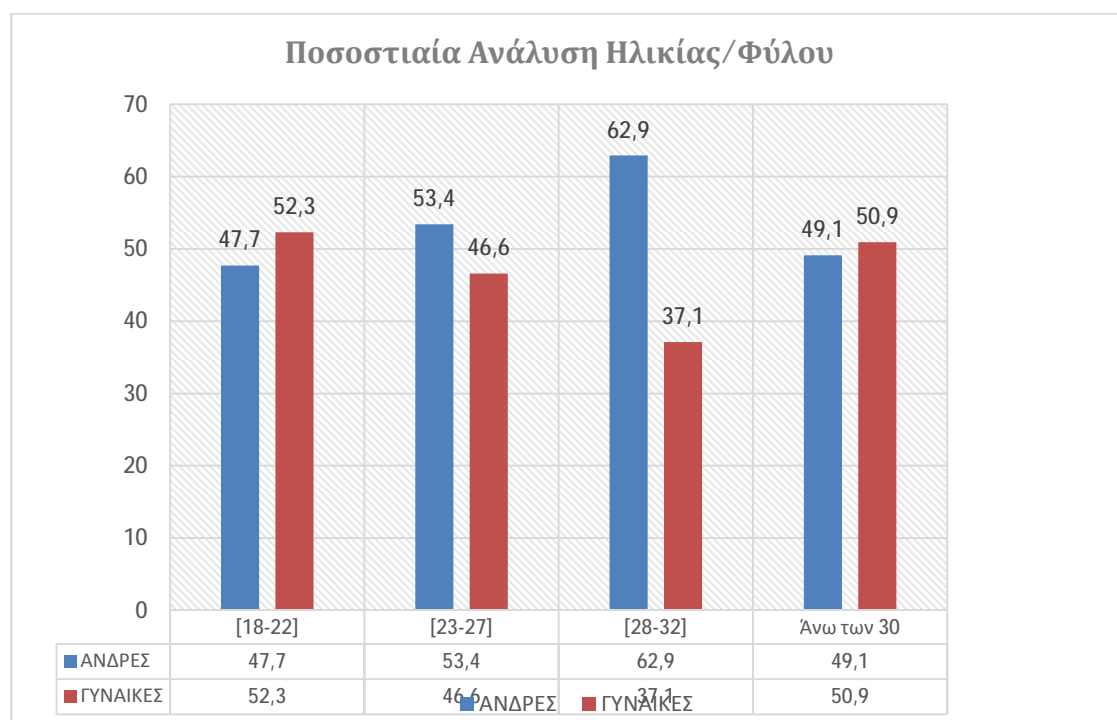


Διάγραμμα 5: Επικρατέστερος λόγος επιλογής χώρας

Στον πίνακα αυτό βλέπουμε ότι στις ηλικίες 18 έως 22 η επιλογή της χώρας για το 42.2% των φοιτητών κρίνεται αρχικά με βάση τα οικονομικά, μετά το 32% επιλέγουν τη χώρα που θα πραγματοποιήσουν το μεταπτυχιακό τους με βάση τη γλώσσα και τέλος η χρονική διάρκεια του μεταπτυχιακού με 25.8%. Στις ηλικίες 23 έως 27 βλέπουμε και εδώ πως ο λόγος επιλογής είναι τα οικονομικά, βέβαια στην ηλικία αυτή δίνουν μεγαλύτερη έμφαση σε αυτό απ' ότι σε όλες τις άλλες ηλικίες το ποσοστό ανέρχεται στο 47.4% ,μετά είναι η γλώσσα με ποσοστό 29.5% και τέλος η χρονική διάρκεια με ποσοστό 23.1%. Στις ηλικίες 28 έως 32 είναι εξίσου σημαντικό τα οικονομικά, το 45.6% των ατόμων το θεωρεί βασικό λόγο για την επιλογή της χώρας που θα προτιμήσει, δεύτερο κριτήριο είναι η γλώσσα με ποσοστό και τέλος η χρονική διάρκεια με 34%. Τέλος στα άτομα πάνω των 32 ετών βλέπουμε την ανατροπή μόνο το 36.5% θεωρούν βασικό λόγο επιλογής χώρας τα οικονομικά, μετά το 32,8% θεωρούν τη γλώσσα και το 30.7% τη χρονική διάρκεια.



## 6.6. Ποσοστιαία ανάλυση ηλικίας/φύλου



Διάγραμμα 6: Ποσοστιαία ανάλυση ηλικίας/φύλου

Στις ηλικίες 18 έως 22 περισσότερες γυναίκες αποφασίζουν να παρακολουθήσουν κάποιο μεταπτυχιακό σε σύγκριση με τους άντρες. Το ποσοστό των γυναικών είναι 52.3% ενώ των ανδρών 47.7%. Μεταξύ 23 - 27 ετών οι άνδρες με ποσοστό 53.4% ενώ οι γυναίκες 46.6%. Από 28 έως 32 ετών υπάρχει αρκετά μεγάλη διαφορά μεταξύ των δύο φύλων, οι άνδρες με ποσοστό 62.9% και οι γυναίκες με ποσοστό μόλις 37.1%. Άνω των 30 ετών βλέπουμε απόλυτη ισότητα με τις γυναίκες με ποσοστό 50.9% και τους άνδρες με 49.1%.

### Συμπεράσματα

Σήμερα, περισσότερο από ποτέ, οι επιλογές για μεταπτυχιακές σπουδές στο εξωτερικό είναι πολυάριθμες. Ένας νέος ή νέα έχει τη δυνατότητα να επιλέξει ανάμεσα σε πολύ εξειδικευμένα, περισσότερο γενικά ή και συνδυαστικά προγράμματα μεταπτυχιακών σπουδών. Για το λόγο αυτό υπάρχει μία πληθώρα παραγόντων τους οποίους πρέπει κανείς να συνυπολογίσει ώστε να μπορέσει να καταλήξει σε ένα πρόγραμμα σπουδών που καλύπτει τις ανάγκες, τις προσδοκίες και τις επιθυμίες του.

Στην παρούσα εργασία αναλύθηκαν διεξοδικά οι προοπτικές που διαθέτουν τα προγράμματα σπουδών των μεταπτυχιακών προγραμμάτων όλων των χωρών της

Ευρωπαϊκής Ένωσης καθώς και τα εκπαιδευτικά συστήματα όλων των χωρών. Το παραπάνω έγινε προκειμένου να εξεταστεί το κατά πόσο τα εκπαιδευτικά συστήματα της κάθε χώρας μεριμνούν για τους μαθητές ώστε να συνεχίσουν την εκπαίδευση τους στην τριτοβάθμια εκπαίδευση και ειδικότερα στα μεταπτυχιακά. Φαίνεται λοιπόν ότι όλες οι χώρες της Ευρωπαϊκής Ένωσης επενδύουν στην εκπαίδευση, άλλες περισσότερο και άλλες λιγότερο προκειμένου να αποκτήσουν ικανό ανθρώπινο δυναμικό στην αγορά εργασίας. Βέβαια, τα τελευταία χρόνια έχει παρατηρηθεί ότι η εκπαίδευση των μαθητών δεν βρίσκεται σε κάποια γεωγραφικά σύνορα ανά χώρα, αλλά πολλά πανεπιστήμια πολλών χωρών επενδύουν στην προσέλκυση υποψηφίων φοιτητών από όλες τις χώρες διεθνώς προκειμένου να αποκτήσουν την καλύτερη δυνατή φήμη και το καλύτερο δυνατό ανταγωνιστικό πλεονέκτημα αναλόγως την ποιότητα των υπηρεσιών που προσφέρουν και της αποδοτικότητας των φοιτητών τους. Είναι πολλοί εκείνοι οι υποψήφιοι φοιτητές, οι οποίοι λαμβάνουν σοβαρά υπόψη τους την φήμη ενός πανεπιστημίου έτσι ώστε να έχουν ένα πλεονέκτημα έναντι άλλων εργαζομένων στην αγορά εργασίας.

Αναφορικά με τα εμπειρικά αποτελέσματα, μπορούμε να πούμε ότι η πλειονότητα των ερωτώμενων είναι πρόθυμοι να παρακολουθήσουν ένα μεταπτυχιακό πρόγραμμα τόσο στην Ελλάδα, όσο και στο εξωτερικό. Βέβαια από την ανάλυση προέκυψε ότι οι περισσότεροι φοιτητές επιλέγουν να ακολουθήσουν ένα μεταπτυχιακό πρόγραμμα αμέσως μετά το πέρας των σπουδών τους στην τριτοβάθμια εκπαίδευση. Είναι πολύ λίγοι εκείνοι που ειδικευτούν σε ένα μεταπτυχιακό μετά από λίγα χρόνια εργασίας και πολλοί λιγότεροι εκείνοι που παρακολουθούν μεταπτυχιακά προγράμματα σε μεγαλύτερη ηλικία.

Επιπλέον, σημαντικά είναι τα ευρήματα της έρευνας για την παραμονή στην Ελλάδα και την παρακολούθηση ελληνικών μεταπτυχιακών προγραμμάτων, με το μεγαλύτερο ποσοστό των ερωτώμενων να δηλώνουν ότι επιθυμούν να παρακολουθήσουν ένα μεταπτυχιακό πρόγραμμα εντός της χώρας μας. Βέβαια αυτό ίσως μπορεί να εξηγηθεί από την τρέχουσα οικονομική κρίση, αφού τα δίδακτρα και το κόστος διαμονής είναι πολλές φορές μεγαλύτερα στις χώρες του εξωτερικού. Ωστόσο, οι οικονομικοί φαίνεται να έρχονται τρίτοι σε κατάταξη ως προς την επιλογή του μεταπτυχιακού προγράμματος, αφού την πρώτη θέση καταλαμβάνει η χρονική διάρκεια των μεταπτυχιακών σπουδών και την δεύτερη θέση η γλώσσα εκπαίδευσης του μεταπτυχιακού προγράμματος. Τέλος, σημαντικά είναι και τα ευρήματα για τις

χώρες που επιλέγουν οι φοιτητές να παρακολουθήσουν τα μεταπτυχιακά προγράμματα με πρώτη χώρα στην προτίμησή τους να είναι το Ηνωμένο Βασίλειο, έπειτα η Ιρλανδία και τρίτη η Γερμανία.

Συμπερασματικά, μπορούμε να πούμε ότι η οποιαδήποτε επιλογή των μεταπτυχιακών προγραμμάτων σπουδών από τους φοιτητές εξαρτώνται από κάποιους παράγοντες, όπως είναι οι οικονομικοί λόγοι, η χώρα, η γλώσσα διδασκαλίας κ.α. Το πιο σημαντικό στοιχείο της εργασίας το οποίο θα πρέπει να τονιστεί είναι ότι στις μέρες και πολύ περισσότερο στις νεαρές ηλικίες η εκπαίδευση και η κατοχή τουλάχιστον ενός μεταπτυχιακού διπλώματος είναι πολύ σημαντικά τόσο στη χώρα μας όσο και στο εξωτερικό, αφού πλέον όλοι οι κλάδοι και όλες οι επιχειρήσεις απαιτούν εξειδικευμένο ανθρώπινο δυναμικό πόσο μάλλον ο τομέας των οικονομικών, λόγω της τρέχουσας οικονομικής κρίσης.

Αναφορικά με τους περιορισμούς της έρευνας μπορούμε να πούμε ότι περαιτέρω έρευνα χρειάζεται σε παγκόσμιο επίπεδο και όχι μόνο σε επίπεδο Ευρωπαϊκής Ένωσης, ενώ θα μπορούσαν να υπάρχουν περισσότεροι συμμετέχοντες, ώστε να υπάρξει μεγαλύτερη αξιοπιστία του δείγματος και μια μεγαλύτερη αντιπροσωπευτικότητα.

## **Βιβλιογραφία-Αρθρογραφία**

### Αρθρογραφία

- Anderson, J. O., Lin, H. S., Treagust, D. F., Ross, S. P., & Yore, L. D. (2007). Using large-scale assessment datasets for research in science and mathematics education: Programme for International Student Assessment (PISA). *International Journal of Science and Mathematics Education*, **5**(4), 591-614.
- Boal, M. E. (1999). The Portuguese Education System: The System Today and Plans for the Future.
- Breakspear, S. (2012). The policy impact of PISA: an exploration of the normative effects of international benchmarking in school system performance, **71**, *OECD Publishing*.

- Geyer, F. (2009). The educational system in Belgium. Center for European Policy Studies.
- Geyer, F. (2009). The Educational System in Luxembourg. *CEPS Special Report*, 21 September 2009.
- Halinen, I., & Järvinen, R. (2008). Towards inclusive education: the case of Finland. *Prospects*, **38**(1), 77-97.
- Kambouri, M. (2012). The Educational System in Cyprus. *WIEGA*, **5**, 57-67
- Kostova, D. (2008). The Bulgarian educational system and evaluation of the ISCED-97 implementation. The International Standard Classification of Education (ISCED-97). *An evaluation of content and criterion validity for*, **15**.
- Krampf, R. F., & Heinlein, A. C. (1981). Developing marketing strategies and tactics in higher education through target market research. *Decision Sciences*, **12**(2), 175-192.
- Lin L. (1997). What are student education and educational related needs?. *Marketing and Research today*. **25**(3), 199-212
- Mazzarol T., Soutar G., Tien V. (1996). Education linkages between Canada and Australia: an examination of the potential for greater student flows. *Institution for Research into International Competitiveness*
- Peterson, R. A., & Mahajan, V. (1976). Practical significance and partitioning variance in discriminant analysis. *Decision Sciences*, **7**(4), 649-658.
- Rogers, A. (2014). PISA, Power and Policy: the emergence of global educational governance. *International Review of Education*, **60**(4), 591-596.
- Turner J. (1998). An investigation of business undergraduates' choice to study at Edith Cowan University. *Perth*

## Ιστοσελίδες

<http://www.pisa.gc.ca/>

<http://www.oecd.org/pisa/>

<http://webster.ac.at/>

<http://www.ibs-b.hu/>

<http://studyindenmark.dk/>

<http://www.hanse-parlament.org/>

<http://www.studyinlatvia.eu/>

<http://www.studyinfinland.fi/>

<http://estonia.eu/>

<http://www.slovak-republic.org/>

<http://www.mzv.cz/>

<http://www.understandingitaly.com/>

<http://www.academia.edu/>

<http://www.euroeducation.net/>

<http://www.german-way.com/>

[www.sweden.se](http://www.sweden.se)

<http://croatia.eu/>

<http://www.euroeducation.net/>

<https://www.education.ie>

<http://spain.angloinfo.com/>

<http://www.mapsofworld.com/>

[www.france.fr](http://www.france.fr)

[www.malta.com](http://www.malta.com)

<https://www.lietuva.lt>

<https://www.oead.at>

[www.classbase.com/](http://www.classbase.com/)

[www.expatica.com](http://www.expatica.com)

[www.euroeducation.net](http://www.euroeducation.net)

[www.tovima.gr](http://www.tovima.gr)

[www.reddit.com](http://www.reddit.com)

· ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ 1

# ΕΡΩΤΗΜΑΤΟΛΟΓΙΟ ΓΙΑ ΤΑ ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΑ ΣΤΙΣ ΧΩΡΕΣ ΤΗΣ ΕΥΡΩΠΑΪΚΗΣ ΈΝΩΣΗΣ

Το παρόν ερωτηματολόγιο αποτελεί τμήμα πτυχιακής εργασίας του ΤΕΙ Πάτρας με θέμα "Μεταπτυχιακά στις χρηματοοικονομικές επιστήμες στις χώρες της Ευρωπαϊκής Ένωσης "

\* **Απαιτείται**

**1.Ποιά είναι το φύλο σας \***

- ΓΥΝΑΙΚΑ
- ΑΝΔΡΑΣ

**2.Σε ποια ηλικιακή ομάδα ανήκετε \***

- 18 - 22
- 23 - 27
- 28 - 32
- Άνω των 33

**3.Ποιά είναι η οικογενειακή σας κατάσταση \***

- Άγαμος (η)
- Έγγαμος (η)
- Διαζευγμένος (η)
- Χήρος (α)

**4.Ποιά είναι το εκπαιδευτικό σας επίπεδο \***

- Απουσία εκπαίδευσης
- Απόφοιτος (η) γυμνασίου
- Απόφοιτος (η) λυκείου
- Απόφοιτος (η) ΤΕΙ
- Απόφοιτος (η) ΑΕΙ

**5.Θα ήθελες να κάνεις μεταπτυχιακό σε κάποια από τις χώρες της Ευρωπαϊκής Ένωσης \***

- Ναι
- Όχι

**6.Αν ναι, σε ποια χώρα θα σε ενδιέφερε να το πραγματοποιήσεις \***

- Αγγλία
- Γερμανία
- Ιταλία
- Γαλλία
- Ισπανία
- Ολλανδία

- Φιλανδία
- Ελβετία
- Αυστραλία
- Βέλγιο

**7.Για ποιο λόγο θες να πας στη συγκεκριμένη χώρα \***

- Οικονομικούς λόγους
- Χρονική διάρκεια
- Γλώσσα

**8.Σχετικά με ποιο κλάδο της χρηματοοικονομικής θα ήθελες να αφορά το μεταπτυχιακό σου \***

- Finance
- Accounting
- Logistic
- Real estate

**9.Σε ποια περίοδο της ζωής σου θα ήθελες να ξεκινήσεις το μεταπτυχιακό \***

- Αμέσως μόλις πάρεις το πτυχίο σου
- Μετά από εργασία λίγων χρόνων
- Παράλληλα με την εργασία σου

**10.Πόσα χρήματα είσαι διατεθειμένος (η) να διαθέσεις για τις σπουδές σου \***

**11.Πόσο χρόνο είσαι διατεθειμένος (η) να διαθέσεις για τις σπουδές σου \***



