



**ΤΕΙ ΔΥΤΙΚΗΣ ΕΛΛΑΔΟΣ
ΣΧΟΛΗ ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ ΚΑΙ ΟΙΚΟΝΟΜΙΑΣ
ΤΜΗΜΑ ΛΟΓΙΣΤΙΚΗΣ**

ΠΤΥΧΙΑΚΗ ΕΡΓΑΣΙΑ

**«ΚΑΤΑΣΚΕΥΗ ΚΑΙ ΕΠΕΞΕΡΓΑΣΙΑ ΕΡΩΤΗΜΑΤΟΛΟΓΙΟΥ ΜΕ ΘΕΜΑ
ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΗ ΑΠΟΚΑΤΑΣΤΑΣΗ ΤΩΝ ΑΠΟΦΟΙΤΩΝ ΤΟΥ
ΤΜΗΜΑΤΟΣ ΛΟΓΙΣΤΙΚΗΣ»**

**ΜΠΕΚΙΡΗ ΣΤΑΥΡΟΥΛΑ
ΤΣΑΟΥΣΗ ANNA
ΚΑΤΣΑΣ ΕΜΜΑΝΟΥΗΛ**

ΕΠΙΒΛΕΠΩΝ ΚΑΘΗΓΗΤΗΣ: ΦΩΤΕΙΝΟΠΟΥΛΟΣ ΜΙΧΑΗΛ

ΠΑΤΡΑ, 2017

ΠΕΡΙΛΗΨΗ

Η παρούσα εργασία αφορά την κατασκευή και επεξεργασία ερωτηματολογίου με θέμα επαγγελματική αποκατάσταση των αποφοίτων του τμήματος λογιστικής.

Στο πρώτο κεφάλαιο παρουσιάζεται η επιστήμη της λογιστικής ενώ στο δεύτερο κεφάλαιο οι κυριότερες λογιστικές αρχές. Στο τρίτο κεφάλαιο παρουσιάζεται η μεθοδολογία της έρευνας και στο τέταρτο κεφαλαίο τα αποτελέσματα της έρευνας και η στατιστική ανάλυση.

Τέλος παρουσιάζονται τα συμπεράσματα και οι βιβλιογραφικές αναφορές.

ABSTRACT

This work concerns the construction and processing of a questionnaire on the professional rehabilitation of the graduates of the accounting department.

The first chapter presents the science of accounting and in the second chapter the main accounting principles. The third chapter presents the methodology of research and in the fourth chapter the results of the survey and the statistical analysis.

Finally, conclusions and bibliographic references are presented.

ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΑ

ΠΕΡΙΛΗΨΗ.....	2
ABSTRACT	3
ΚΕΦΑΛΑΙΟ 1	6
Η ΕΠΙΣΤΗΜΗ ΤΗΣ ΛΟΓΙΣΤΙΚΗΣ.....	6
1.1 Η ΕΝΝΟΙΑ ΤΗΣ ΛΟΓΙΣΤΙΚΗΣ	6
1.2 Ο ΣΚΟΠΟΣ ΤΗΣ ΛΟΓΙΣΤΙΚΗΣ.....	6
1.3 ΟΙ ΔΙΑΚΡΙΣΕΙΣ ΤΗΣ ΛΟΓΙΣΤΙΚΗΣ	7
ΚΕΦΑΛΑΙΟ 2	9
ΚΥΡΙΟΤΕΡΕΣ ΛΟΓΙΣΤΙΚΕΣ ΑΡΧΕΣ.....	9
2.1 ΥΠΟΘΕΣΗ ΤΗΣ ΑΥΤΟΤΕΛΟΥΣ ΛΟΓΙΣΤΙΚΗΣ ΟΝΤΟΤΗΤΑΣ (ECONOMIC ENTITY ASSUMPTION)	9
2.2 ΑΡΧΗ ΤΗΣ ΧΡΗΜΑΤΙΚΗΣ ΜΕΤΡΗΣΗΣ (MONETARY UNIT PRINCIPLE).....	9
2.3 Η ΑΡΧΗ ΤΗΣ ΑΝΤΙΚΕΙΜΕΝΙΚΟΤΗΤΑΣ	9
2.4 Η ΑΡΧΗ ΤΗΣ ΣΤΑΘΕΡΟΤΗΤΑΣ ΤΗΣ ΝΟΜΙΣΜΑΤΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ.....	10
2.5 Η ΑΡΧΗ ΤΗΣ ΠΛΗΡΟΥΣ ΑΠΟΚΑΛΥΨΗΣ	10
2.6 Η ΕΝΝΟΙΑ ΚΑΙ ΤΟ ΠΛΑΙΣΙΟ ΑΡΧΩΝ ΤΟΥ ΙΣΤΟΡΙΚΟΥ ΚΟΣΤΟΥΣ.....	10
2.7 Η ΑΡΧΗ ΤΗΣ ΣΥΝΕΧΕΙΑΣ ΤΗΣ ΕΠΙΧΕΙΡΗΜΑΤΙΚΗΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΑΣ ..	10
2.8 Η ΑΡΧΗ ΤΗΣ ΠΕΡΙΟΔΙΚΟΤΗΤΑΣ.....	11
2.9 Η ΑΡΧΗ ΤΗΣ ΠΡΑΓΜΑΤΟΠΟΙΗΣΕΩΣ ΤΩΝ ΕΣΟΔΩΝ.....	11
2.10 Η ΑΡΧΗ ΤΗΣ ΑΝΑΓΝΩΡΙΣΗΣ ΤΩΝ ΕΞΟΔΩΝ	11
2.11 Η ΑΡΧΗ ΤΗΣ ΣΥΣΧΕΤΙΣΗΣ ΤΩΝ ΕΣΟΔΩΝ ΚΑΙ ΤΩΝ ΕΞΟΔΩΝ ΓΙΑ ΤΗΝ ΕΞΑΓΩΓΗ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΟΣ.	11
2.12 Η ΑΡΧΗ ΤΗΣ ΣΥΝΤΗΡΗΤΙΚΟΤΗΤΑΣ.....	11
2.13 Η ΑΡΧΗ ΤΗΣ ΣΥΓΚΡΙΣΙΜΟΤΗΤΑΣ.....	12
2.14 Η ΑΡΧΗ ΤΗΣ ΣΥΝΕΠΕΙΑΣ ΤΩΝ ΛΟΓΙΣΤΙΚΩΝ ΜΕΘΟΔΩΝ	12
2.15 Η ΑΡΧΗ ΤΗΣ ΟΥΣΙΑΣΤΙΚΟΤΗΤΑΣ ΤΩΝ ΛΟΓΙΣΤΙΚΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΩΝ ...	12
2.16 ΑΡΧΗ ΤΟΥ ΜΗ ΣΥΜΨΗΦΙΣΜΟΥ ΠΕΡΙΟΥΣΙΑΚΩΝ ΣΤΟΙΧΕΙΩΝ ΚΑΙ ΥΠΟΧΡΕΩΣΕΩΝ.....	12
2.17 ΑΡΧΗ ΤΟΥ ΣΥΜΨΗΦΙΣΜΟΥ ΕΣΟΔΩΝ-ΕΞΟΔΩΝ - ΠΡΟΫΠΟΘΕΣΕΙΣ	13
2.18 ΑΡΧΗ ΤΟΥ ΟΥΣΙΩΔΟΥΣ	13
2.19 ΑΡΧΗ ΤΗΣ ΣΥΓΚΡΙΤΙΚΗΣ ΠΛΗΡΟΦΟΡΗΣΗΣ.....	13
2.20 ΑΡΧΗ ΤΗΣ ΑΝΤΙΚΕΙΜΕΝΙΚΟΤΗΤΑΣ.....	14
2.21 ΑΡΧΗ ΤΗΣ ΣΥΝΕΠΕΙΑΣ ΤΩΝ ΛΟΓΙΣΤΙΚΩΝ ΜΕΘΟΔΩΝ	14
ΚΕΦΑΛΑΙΟ 3	15

ΜΕΘΟΔΟΛΟΓΙΑ ΕΡΕΥΝΑΣ	15
3.1 ΣΚΟΠΟΣ ΤΗΣ ΕΡΕΥΝΑΣ	15
3.2 ΕΠΙΛΟΓΗ ΔΕΙΓΜΑΤΟΣ	15
3.3 ΣΤΑΤΙΣΤΙΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ	17
3.4 ΠΕΡΙΟΡΙΣΜΟΙ ΕΡΕΥΝΑ	17
ΚΕΦΑΛΑΙΟ 4	19
ΣΤΑΤΙΣΤΙΚΗ ΑΝΑΛΥΣΗ	19
ΣΥΜΠΕΡΑΣΜΑΤΑ	93
ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ	96
ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ 1: ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΗ ΑΠΟΚΑΤΑΣΤΑΣΗ ΤΩΝ ΑΠΟΦΟΙΤΩΝ ΣΧΟΛΩΝ - ΤΜΗΜΑΤΩΝ ΛΟΓΙΣΤΙΚΗΣ	99

ΚΕΦΑΛΑΙΟ 1

Η ΕΠΙΣΤΗΜΗ ΤΗΣ ΛΟΓΙΣΤΙΚΗΣ

1.1 Η ΕΝΝΟΙΑ ΤΗΣ ΛΟΓΙΣΤΙΚΗΣ

Η Λογιστική αποτελεί σύστημα γνώσεων, μέσα στα πλαίσια των οικονομικών, νομικών και κοινωνικών κανόνων, με γενικά παραδεκτές βασικές αρχές και μεθόδους επισημάνσεως, αναλύσεως, καταγραφής ή υπολογισμού, παρακολουθήσεως και παρουσιάσεως λογιστικών πληροφοριών.

Οι λογιστικές πληροφορίες, αποτελούν το θεμέλιο του οικονομικού λογισμού και επιτρέπουν σε αυτούς που τις χρησιμοποιούν, να προβαίνουν σε διαπιστώσεις, κρίσεις και αποφάσεις, τόσο για την ιδιωτική, όσο και την κοινωνική οικονομική πολιτική.

1.2 Ο ΣΚΟΠΟΣ ΤΗΣ ΛΟΓΙΣΤΙΚΗΣ

Βασικός σκοπός της λογιστικής είναι η μελέτη της οικονομικής πορείας μιας δραστηριότητας, η οποία μπορεί να είναι είτε ατομική, είτε εταιρική μέχρι και διαχείριση δημόσιων υπηρεσιών.

Η λογιστική απευθύνεται τόσο σε εσωτερικούς όσο και εξωτερικούς χρήστες.

Τους εσωτερικούς χρήστες αποτελούν αυτοί που παίρνουν μέρος στην διοίκηση και διαχείριση του οικονομικού οργανισμού και ερευνούν για την λήψη σωστών αποφάσεων για την δραστηριότητα του. Πρόκειται για τους διευθυντές, λογιστές, διαχειριστές, κ.λπ. του οικονομικού οργανισμού.

Οι εξωτερικοί χρήστες, είναι αυτοί που δεν συμμετέχουν στην διοίκηση και διαχείριση του οικονομικού οργανισμού, αλλά μελετούν την πορεία του, για διαφορετικούς ο καθένας λόγους. Εξωτερικοί μελετητές μπορεί να είναι:

- Το Δημόσιο, για την άσκηση οικονομικής, κοινωνικής και δημοσιονομικής πολιτικής
- Το προσωπικό του οικονομικού οργανισμού, για την αίσθηση μεγαλύτερης οικονομικής ασφάλειας
- Οι τράπεζες και τα πιστωτικά ιδρύματα, για χορηγήσεις δανείων, εγγυήσεων, εξοφλήσεις αξιών κ.λπ.

- Τα επαγγελματικά σωματεία και Επιμελητήρια, που είναι σχετικά με τον κλάδο στον οποίο ανήκει ο οργανισμός, για την όσο το δυνατόν καλύτερη επίλυση των προβλημάτων του κλάδου
- Τα εργατικά σωματεία, για την επίλυση εργατικών θεμάτων
- Η Τοπική Αυτοδιοίκηση, για την μελέτη και επίλυση τοπικών προβλημάτων
- Οι προμηθευτές, δανειστές, πελάτες, για την ρύθμιση των σχέσεών τους με τον οργανισμό.

1.3 ΟΙ ΔΙΑΚΡΙΣΕΙΣ ΤΗΣ ΛΟΓΙΣΤΙΚΗΣ

Η Λογιστική διακρίνεται σε διάφορες κατηγορίες ανάλογα με τα κριτήρια τα οποία πληρεί. Ανάλογα με το περιεχόμενό της διαχωρίζεται σε Γενική και Ειδική Λογιστική.

Στην γενική λογιστική παρακολουθούνται οι συναλλαγές της επιχείρησης με τρίτους και εμφανίζεται η δομή και συγκρότηση της περιουσίας της. Επίσης, εμφανίζεται η διαχείριση ή η εκμετάλλευση της κατά είδος αποθεμάτων, εσόδων και εξόδων, καθώς και τα συνολικά αποτελέσματα από την δραστηριότητα της.

Στην αναλυτική λογιστική παρακολουθούνται οι ποσοτικές μεταβολές, οι μετατροπές και οι συνθέσεις των αποθεμάτων, εσόδων, εξόδων και των έκτακτων και ανόργανων αποτελεσμάτων. Με αυτόν τον τρόπο προσδιορίζεται αναλυτικά το κόστος των διαφόρων λειτουργιών της επιχείρησης και των παραγόμενων προϊόντων και υπηρεσιών. Επίσης πραγματοποιείται και έλεγχος για την αποτελεσματικότητα κάθε επιχείρησης. Η αναλυτική λογιστική μπορεί να διαχωριστεί σε επιμέρους κατηγορίες με βάση τα παρακάτω κριτήρια:

α) Ανάλογα με τον κλάδο στον οποίο δραστηριοποιείται ο οικονομικός οργανισμός υπάρχει διάκριση σε Εμπορική Λογιστική, Βιομηχανική, Τραπεζική, Λογιστική Νομικών Προσώπων Δημοσίου Δικαίου κ.α.

β) Σύμφωνα με την νομική μορφή του φορέα η επιστήμη της λογιστικής διακρίνεται σε Λογιστική Εταιρειών, Λογιστική Ατομικών Επιχειρήσεων, Ενοποιημένων Οικονομικών Καταστάσεων κ.α. Στην πραγματικότητα τα δύο παραπάνω κριτήρια συνδυάζονται.

γ) Ανάλογα με την φύση του φορέα της διακρίνεται σε Ιδιωτική και Δημόσια και

δ) Με βάση την οικονομική επιστήμη σε μικροοικονομική και μακροοικονομική. Η μικροοικονομική λογιστική αποτελείται από την Χρηματοοικονομική, την Διοικητική, την Επιχειρηματική καθώς και την Κυβερνητική. Από την άλλη πλευρά, η μακροοικονομική λογιστική υποδιαιρείται σε λογιστική οικονομικού εισοδήματος, εισροών- εκροών, χρηματικών ροών καθώς και σε λογιστική ισοζυγίου πληρωμών.

Μια ακόμη διάκριση της λογιστικής στον μικροοικονομικό τομέα είναι αυτή ανάμεσα στην Χρηματοοικονομική και Διοικητική Λογιστική.

ΚΕΦΑΛΑΙΟ 2

ΚΥΡΙΟΤΕΡΕΣ ΛΟΓΙΣΤΙΚΕΣ ΑΡΧΕΣ

2.1 ΥΠΟΘΕΣΗ ΤΗΣ ΑΥΤΟΤΕΛΟΥΣ ΛΟΓΙΣΤΙΚΗΣ ΟΝΤΟΤΗΤΑΣ (ECONOMIC ENTITY ASSUMPTION)

Η υπόθεση της αυτοτελούς λογιστικής οντότητας στη Λογιστική δέχεται ότι ο λογιστής κάνει πάντα σαφή διάκριση μεταξύ των φορέων της επιχείρησης και της επιχειρησιακής οντότητας.¹.

2.2 ΑΡΧΗ ΤΗΣ ΧΡΗΜΑΤΙΚΗΣ ΜΕΤΡΗΣΗΣ (MONETARY UNIT PRINCIPLE)

Η βασική λογιστική αρχή της χρηματικής μέτρησης προβλέπει την καταχώρηση εκείνων μόνο των λογιστικών γεγονότων, τα οποία αποδίδονται σε χρηματικές μονάδες.

2.3 Η ΑΡΧΗ ΤΗΣ ΑΝΤΙΚΕΙΜΕΝΙΚΟΤΗΤΑΣ

Σύμφωνα με την αρχή αυτή, οι λογιστικές καταχωρήσεις και παρουσιάσεις πρέπει να βασίζονται σε γεγονότα αντικειμενικά προσδιορισμένα και ευχερώς επαληθεύσιμα. Γεγονότα αντικειμενικά προσδιορισμένα είναι όσα βασίζονται σε συναλλαγές, στο πλαίσιο εκτέλεσης αμφοτεροβαρών συμβάσεων. Στις περιπτώσεις που οι λογιστικές πράξεις βασίζονται σε εκτιμήσεις, η αρχή της αντικειμενικότητας υπαγορεύει οι σχετικοί υπολογισμοί να βασίζονται σε λογικές και συστηματικές διαδικασίες, μεθόδους και παραδοχές.

¹. Υπόθεση της Αυτοτελούς Λογιστικής Οντότητας (economic entity assumption)

στο: <http://www.euretirio.com/2010/06/autotelis-logistiki-ontotita.html#ixzz1Ofqm7AnQ>

2.4 Η ΑΡΧΗ ΤΗΣ ΣΤΑΘΕΡΟΤΗΤΑΣ ΤΗΣ ΝΟΜΙΣΜΑΤΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ

Με την παραδοχή της αρχής της νομισματικής μονάδας η Λογιστική αποδέχεται το χρήμα (εθνικό νόμισμα) ως την καταλληλότερη μονάδα μέτρησης και έκφρασης της αξίας των διάφορων στοιχείων και συναλλαγών της επιχείρησης. Επιπλέον η αρχή της σταθερότητας της χρηματικής μονάδας προϋποθέτει τη σταθερότητα τα αγοραστικής δύναμης της νομισματικής μονάδας στο χρόνο.

2.5 Η ΑΡΧΗ ΤΗΣ ΠΛΗΡΟΥΣ ΑΠΟΚΑΛΥΨΗΣ

Η βασική λογιστική αρχή της πλήρους αποκάλυψης υποχρεώνει να εμφανίζονται στις ετήσιες οικονομικές καταστάσεις όλα εκείνα τα στοιχεία τα οποία διαμορφώνουν πλήρη και σαφή εικόνα της λογιστικής μονάδας.

2.6 Η ΕΝΝΟΙΑ ΚΑΙ ΤΟ ΠΛΑΙΣΙΟ ΑΡΧΩΝ ΤΟΥ ΙΣΤΟΡΙΚΟΥ ΚΟΣΤΟΥΣ

Βασική αρχή του ιστορικού κόστους είναι ότι τόσο τα στοιχεία ενεργητικού όσο και τα στοιχεία παθητικού μιας επιχειρήσεως πρέπει να αποτιμώνται στην αρχική αξία κτήσεως, εκτός από τις περιπτώσεις που πρέπει να γίνει αναγνώριση για απομείωση (impairment) της αξίας τους.

Αν π.χ. έχω ένα εμπόρευμα που έχει αγορασθεί 1.000 και η τρέχουσα αξία του είναι 700, η αποτίμηση πρέπει να γίνει στο ποσό των 700, προκειμένου να εμφανισθεί η απομείωση που έχει υποστεί η αξία του εμπορεύματος. Λέμε, τότε, ότι η αποτίμηση των αποθεμάτων γίνεται στη χαμηλότερη τιμή μεταξύ αξίας κτήσεως και τρέχουσας αξίας.

2.7 Η ΑΡΧΗ ΤΗΣ ΣΥΝΕΧΕΙΑΣ ΤΗΣ ΕΠΙΧΕΙΡΗΜΑΤΙΚΗΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΑΣ

Με βάση αυτή τη βασική λογιστική αρχή η ζωή της επιχείρησης θα πρέπει να θεωρείται ότι ξεκινά από τη σύσταση αυτής και ότι τελειώνει με τη λύση και εκκαθάρισή της. Οποιοσδήποτε άλλος διαχωρισμός της διάρκειας ζωής της

επιχείρησης είναι τεχνητός και αποσκοπεί στην λύση συγκεκριμένων λογιστικών προβλημάτων (βασική λογιστική αρχή της περιοδικότητας).

2.8 Η ΑΡΧΗ ΤΗΣ ΠΕΡΙΟΔΙΚΟΤΗΤΑΣ

Με βάση αυτή τη βασική λογιστική αρχή η ζωή της επιχείρησης χωρίζεται σε ίσα χρονικά διαστήματα (λογιστική χρήση) με σκοπό τον ετήσιο υπολογισμό των αποτελεσμάτων της λογιστικής μονάδας και την κατάρτιση της χρηματοοικονομικής της κατάστασης.

2.9 Η ΑΡΧΗ ΤΗΣ ΠΡΑΓΜΑΤΟΠΟΙΗΣΕΩΣ ΤΩΝ ΕΣΟΔΩΝ

Βάσει αυτής της βασικής λογιστικής αρχής το έσοδο πραγματοποιείται όταν ικανοποιούνται οι εξής δύο προϋποθέσεις:

Ο κύκλος των διαδικασιών δημιουργίας εσόδων έχει τελειώσει ή σχεδόν τελειώσει.

Έχει λάβει χώρα συναλλαγή – ανταλλαγή.

2.10 Η ΑΡΧΗ ΤΗΣ ΑΝΑΓΝΩΡΙΣΗΣ ΤΩΝ ΕΞΟΔΩΝ

Με βάση αυτή τη βασική λογιστική αρχή για να αναγνωριστεί ένα έξοδο θα πρέπει να συνδέεται έμμεσα ή άμεσα με τη δημιουργία εσόδων.

2.11 Η ΑΡΧΗ ΤΗΣ ΣΥΣΧΕΤΙΣΗΣ ΤΩΝ ΕΣΟΔΩΝ ΚΑΙ ΤΩΝ ΕΞΟΔΩΝ ΓΙΑ ΤΗΝ ΕΞΑΓΩΓΗ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΟΣ.

Αυτή η λογιστική αρχή υποχρεώνει να συσχετίζονται τα έσοδα με τα έξοδα ώστε να προσδιοριστεί το αποτέλεσμα το οποίο πέτυχε η λογιστική μονάδα στη διάρκεια μιας λογιστικής χρήσης.

2.12 Η ΑΡΧΗ ΤΗΣ ΣΥΝΤΗΡΗΤΙΚΟΤΗΤΑΣ.

Πάρα πολλές φορές οι διευθυντές λογιστηρίου ή οι οικονομικοί διευθυντές βρίσκονται στο δίλημμα επιλογής μίας μεθόδου μεταξύ περισσότερων επιστημονικών και αποδεκτών από τη νομοθεσία μεθόδων. Στις περιπτώσεις αυτές η βασική

λογιστική αρχή της συντηρητικότητας υποχρεώνει στην επιλογή εκείνης της μεθόδου που θα μας δώσει τα συντηρητικότερα αποτελέσματα. Δηλαδή, το Ενεργητικό στην χαμηλότερη δυνατή αξία του, το Παθητικό στην υψηλότερη δυνατή αξία του, τα έσοδα στην χαμηλότερη δυνατή αξία τους και τα έξοδα στην υψηλότερη δυνατή αξία τους.

2.13 Η ΑΡΧΗ ΤΗΣ ΣΥΓΚΡΙΣΙΜΟΤΗΤΑΣ.

Η εφαρμογή αυτής της βασικής λογιστικής αρχής υποχρεώνει στην δημοσίευση των λογιστικών δεδομένων, στο τέλος κάθε λογιστικής χρήσης, τουλάχιστον δύο συνεχόμενων ετών, ώστε ο τρίτος ενδιαφερόμενος να δύναται να εξάγει συμπεράσματα για την διαχρονική πορεία της επιχείρησης.

2.14 Η ΑΡΧΗ ΤΗΣ ΣΥΝΕΠΕΙΑΣ ΤΩΝ ΛΟΓΙΣΤΙΚΩΝ ΜΕΘΟΔΩΝ

Η βασική λογιστική αρχή της συνέπειας των λογιστικών μεθόδων υποχρεώνει, κατά την κατάρτιση των λογιστικών καταστάσεων, την εφαρμογή των ίδιων μεθόδων που χρησιμοποιήθηκαν την προηγούμενη λογιστική χρήση, ώστε να μην αλλοιώνεται η διαχρονική χρηματοοικονομική εικόνα της λογιστικής μονάδας.

2.15 Η ΑΡΧΗ ΤΗΣ ΟΥΣΙΑΣΤΙΚΟΤΗΤΑΣ ΤΩΝ ΛΟΓΙΣΤΙΚΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΩΝ

Οι ετήσιες οικονομικές καταστάσεις είναι συνοπτικές για να μπορεί ο τρίτος ενδιαφερόμενος εύκολα να καταλαβαίνει την χρηματοοικονομική κατάσταση της επιχείρησης..

2.16 ΑΡΧΗ ΤΟΥ ΜΗ ΣΥΜΨΗΦΙΣΜΟΥ ΠΕΡΙΟΥΣΙΑΚΩΝ ΣΤΟΙΧΕΙΩΝ ΚΑΙ ΥΠΟΧΡΕΩΣΕΩΝ.

Περιουσιακά στοιχεία και υποχρεώσεις δεν πρέπει να συμψηφίζονται, εκτός αν ο συμψηφισμός απαιτείται ή επιτρέπεται από άλλο Διεθνές Λογιστικό Πρότυπο. Είναι σημαντικό τα περιουσιακά στοιχεία και οι υποχρεώσεις, καθώς και τα έσοδα και έξοδα, όταν είναι ουσιώδη, να απεικονίζονται ξεχωριστά.

2.17 ΑΡΧΗ ΤΟΥ ΣΥΜΨΗΦΙΣΜΟΥ ΕΣΟΔΩΝ-ΕΞΟΔΩΝ - ΠΡΟΫΠΟΘΕΣΕΙΣ

Το Πρότυπο καθιερώνει ότι «στοιχεία εσόδων και εξόδων πρέπει να συμψηφίζονται όταν, και μόνο όταν:

Ένα Διεθνές Λογιστικό Πρότυπο το απαιτεί ή το επιτρέπει.

Κέρδη, ζημίες και σχετικά έξοδα που προκύπτουν από τις ίδιες ή όμοιες συναλλαγές και γεγονότα δεν είναι ουσιώδη.

Τέτοια ποσά πρέπει να συναθροίζονται σύμφωνα με την παράγραφο 29 του Προτύπου. Όπως επεξηγεί το Πρότυπο, η επιχείρηση αναλαμβάνει κατά την πορεία των συνηθισμένων δραστηριοτήτων της άλλες συναλλαγές που δεν δημιουργούν έσοδα, είναι όμως, απαραίτητες για τις κύριες δραστηριότητες που δημιουργούν έσοδα.

2.18 ΑΡΧΗ ΤΟΥ ΟΥΣΙΩΔΟΥΣ

Η λογιστική αποτελεί ένα πληροφοριακό σύστημα από το οποίο αντλούνται χρήσιμες πληροφορίες για πραγματικά και πρακτικά θέματα της επιχείρησης. Η αποδοτικότητα ενός πληροφοριακού συστήματος δεν έγκειται μόνο στο πλήθος αλλά κυρίως στην ποιότητα των πληροφοριών που παρέχει. Γι' αυτό η λογιστική υιοθετεί την αρχή του ουσιώδους των λογιστικών πληροφοριών, σύμφωνα με την οποία στις χρηματοοικονομικές καταστάσεις μιας επιχείρησης αναφέρονται γεγονότα που είναι σημαντικά- ουσιώδη για τη λήψη αποφάσεων από τους χρήστες.

2.19 ΑΡΧΗ ΤΗΣ ΣΥΓΚΡΙΤΙΚΗΣ ΠΛΗΡΟΦΟΡΗΣΗΣ

Για την αρχή αυτή τα Πρότυπα προβαίνουν σε εκτενή αναφορά ορίζοντας ότι «η συγκριτική πληροφόρηση πρέπει να γνωστοποιείται σε σχέση με την προηγούμενη χρήση για όλες τις αριθμητικές πληροφορίες στις οικονομικές καταστάσεις, εκτός αν ένα Δ.Λ.Π. επιτρέπει ή απαιτεί διαφορετικά».

2.20 ΑΡΧΗ ΤΗΣ ΑΝΤΙΚΕΙΜΕΝΙΚΟΤΗΤΑΣ

Σύμφωνα με την αρχή αυτή, η καταχώρηση λογιστικών εγγραφών και η κατάρτιση χρηματοοικονομικών καταστάσεων πρέπει να διενεργείται με βάση στοιχεία αμερόληπτα και ελέγξιμα. Απ' όσα έχουμε μελετήσει σχετικά με τα Πρότυπα διαπιστώνουμε πως η αρχή της αντικειμενικότητας έχει μετονομαστεί σε αρχή της ακριβοδίκαιης παρουσίασης. Το περιεχόμενο της σε κάποια σημεία ουσιαστικά συνοψίζεται στο ίδιο νόημα με την αρχή της αντικειμενικότητας, μόνο που παρουσιάζονται περισσότερες προσθήκες και διευκρινίσεις, ορισμένες φορές με κάποιες αποκλίσεις.

2.21 ΑΡΧΗ ΤΗΣ ΣΥΝΕΠΕΙΑΣ ΤΩΝ ΛΟΓΙΣΤΙΚΩΝ ΜΕΘΟΔΩΝ

Ουσιαστικά η αρχή αυτή συμπεριλαμβάνεται στην αρχή της συνέπειας στην παρουσίαση των οικονομικών καταστάσεων, γιατί η παρουσίασή τους καθορίζεται από κάποιες μεθόδους οι οποίες πρέπει να χαρακτηρίζονται από συνέπεια.

ΚΕΦΑΛΑΙΟ 3

ΜΕΘΟΔΟΛΟΓΙΑ ΕΡΕΥΝΑΣ

3.1 ΣΚΟΠΟΣ ΤΗΣ ΕΡΕΥΝΑΣ

Βασικός σκοπός της έρευνας είναι η εκμείευση των απόψεων των λογιστών σχετικά επαγγελματική αποκατάσταση τους σε σχέση με τις σπουδές τους.

3.2 ΕΠΙΛΟΓΗ ΔΕΙΓΜΑΤΟΣ

Στην παρούσα έρευνα συμπληρώθηκαν 129 ερωτηματολόγια από Λογιστές πρώην απόφοιτους του τμήματος λογιστικής, εκ των οποίων τα 62 ήταν από άτομα Ανδρικού φύλου (48,1% επί του δείγματος) ενώ 67 ήταν από άτομα Γυναικείου φύλου (51,9% επί του δείγματος). Επίσης 55 Λογιστές είναι από 22 έως 30 ετών (42,6% επί του δείγματος) , 46 άτομα είναι από 30 έως 38 ετών (35,7% επί του δείγματος), επίσης 20 άτομα ήταν από 38 έως 46 ετών (15,5% επί του δείγματος) ενώ μόλις 8 άτομα ήταν από 46 ετών και άνω (6,2% επί του δείγματος). Ταυτόχρονα 35 Λογιστές αποφοίτησαν τα τελευταία 3 έτη ή φοιτούν ακόμη στο τμήμα (27,1% επί του δείγματος) , 58 άτομα ολοκλήρωσαν την φοίτηση τους 3 έως 6 έτη πριν (45% επί του δείγματος), επίσης 8 άτομα ολοκλήρωσαν την φοίτηση τους 6 έως 9 έτη πριν (6,2% επί του δείγματος) ενώ 28 άτομα ολοκλήρωσαν την φοίτηση τους πάνω από 9 έτη πριν (21,7% επί του δείγματος). Επιπροσθέτως 74 ερωτηθέντες απάντησαν πως είναι εργαζόμενοι (57,4% επί του δείγματος/ 58,3% επί των ατόμων που απάντησαν στην παρούσα ερώτηση), 32 άτομα απάντησαν πως είναι Άνεργοι (24,8% επί του δείγματος/ 25,2% επί των ατόμων που απάντησαν στην παρούσα ερώτηση) επίσης 17 ερωτηθέντες απάντησαν πως πραγματοποιούν τις Μεταπτυχιακές του σπουδές (13,2% επί του δείγματος/ 13,4% επί των ατόμων που απάντησαν στην παρούσα ερώτηση). Την ίδια στιγμή 4 άτομα δεν διευκρίνισαν την Εργασιακή τους κατάσταση (3,1% επί του δείγματος/ 3,1% επί των ατόμων που απάντησαν στην παρούσα ερώτηση) ενώ τα 2 άτομα δεν απάντησαν καθόλου στην παρούσα ερώτηση (1,6% επί του δείγματος). Την ίδια στιγμή παρατηρήθηκε ότι 62 ερωτηθέντες απάντησαν πως οι Μεταπτυχιακές σπουδές είναι ο τρόπος με τον οποίο ένας απόφοιτος λογιστής είναι δυνατόν να συνεχίσει να αποκτά γνώσεις (48,1% επί του δείγματος), επίσης 40 ερωτηθέντες απάντησαν πως τα σεμινάρια βοηθούν στην απόκτηση περισσότερων

γνώσεων έναν απόφοιτο (31% επί του δείγματος), ενώ 5 ερωτηθέντες απάντησαν πως θεωρούν ότι το ίντερνετ είναι ο τρόπος απόκτησης περισσότερων γνώσεων (3,9% επί του δείγματος). Την ίδια στιγμή 7 άτομα απάντησαν πως θεωρούν τα επιστημονικά άρθρα/ περιοδικά ως τον τρόπο απόκτησης γνώσεων (5,4% επί του δείγματος) τέλος 15 άτομα δεν διευκρίνισαν τον τρόπο που θεωρούν ότι θα μπορούσε ένας απόφοιτος λογιστής να συνεχίσει την απόκτηση γνώσεων (11,6% επί του δείγματος).

Επίσης 52 ερωτηθέντες απάντησαν πως εργάζονται στον ιδιωτικό τομέα (40,3% επί του δείγματος/ 65% επί των ατόμων που απάντησαν τη συγκεκριμένη ερώτηση), 16 ερωτηθέντες απάντησαν πως εργάζονται στον Δημόσιο τομέα (12,4% επί του δείγματος/ 20% επί των ατόμων που απάντησαν τη συγκεκριμένη ερώτηση), ενώ 12 άτομα απάντησαν πως εργάζονται ως ελεύθεροι επαγγελματίες ή έχουν κάποια δική τους επιχείρηση (9,3% επί του δείγματος/ 15% επί των ατόμων που απάντησαν τη συγκεκριμένη ερώτηση) τέλος 49 άτομα δεν έδωσαν απάντηση στο συγκεκριμένο ερώτημα (38 % επί του δείγματος). Ενώ 35 ερωτηθέντες απάντησαν πως εργάζονται με πλήρη απασχόληση (27,1% επί του δείγματος/ 43,8% επί των ατόμων που απάντησαν τη συγκεκριμένη ερώτηση), 19 ερωτηθέντες απάντησαν πως εργάζονται με σύμβαση ορισμένου χρόνου (14,7% επί του δείγματος/ 23,8% επί των ατόμων που απάντησαν τη συγκεκριμένη ερώτηση), ενώ 5 άτομα απάντησαν πως εργάζονται με σύμβαση μερικής απασχόλησης (3,9% επί του δείγματος/ 6,3% επί των ατόμων που απάντησαν τη συγκεκριμένη ερώτηση). Την ίδια στιγμή 21 άτομα απάντησαν πως εργάζονται με κάποιο επιδοτούμενο πρόγραμμα από τον ΟΑΕΔ ή το ΕΣΠΑ (16,3% επί του δείγματος/ 26,3% επί των ατόμων που απάντησαν τη συγκεκριμένη ερώτηση) τέλος 49 άτομα δεν έδωσαν απάντηση στο συγκεκριμένο ερώτημα (38 % επί του δείγματος). Επιπροσθέτως 31 ερωτηθέντες απάντησαν πως εργάζονται με αμοιβή η οποία φτάνει έως τα 500€το μήνα (24% επί του δείγματος/ 38,8% επί των ατόμων που απάντησαν τη συγκεκριμένη ερώτηση), 19 ερωτηθέντες απάντησαν πως η μηνιαία αμοιβή τους είναι από 500 έως 750 €ενώ άλλα τόσα άτομα απάντησαν πως η δικιά τους αμοιβή κυμαίνεται από 750 έως 1000€(14,7% επί του δείγματος/ 23,8% επί των ατόμων που απάντησαν τη συγκεκριμένη ερώτηση), ενώ 11 άτομα απάντησαν πως η μηνιαία αμοιβή τους είναι από 100 και άνω (8,5% επί του δείγματος/ 13,8% επί των ατόμων που απάντησαν τη συγκεκριμένη ερώτηση). Την ίδια στιγμή 49 άτομα δεν έδωσαν απάντηση στο συγκεκριμένο ερώτημα (38 % επί

του δείγματος). Όσον έχει να κάνει με τα έτη που εργάζονται οι ερωτηθέντες, είναι εμφανές ότι 26 ερωτηθέντες απάντησαν πως εργάζονται έως 3 έτη (20,2% επί του δείγματος/ 32,5% επί των ατόμων που απάντησαν τη συγκεκριμένη ερώτηση), 30 ερωτηθέντες απάντησαν πως εργάζονται από 3 έως 6 έτη (23,3% επί του δείγματος/ 37,5% επί των ατόμων που απάντησαν τη συγκεκριμένη ερώτηση), ενώ 8 άτομα απάντησαν πως εργάζονται από 6 έως 9 έτη (6,2% επί του δείγματος/ 10% επί των ατόμων που απάντησαν τη συγκεκριμένη ερώτηση). Την ίδια στιγμή 16 άτομα απάντησαν πως εργάζονται πάνω από 9 έτη (12,4% επί του δείγματος/ 20% επί των ατόμων που απάντησαν τη συγκεκριμένη ερώτηση), τέλος 49 άτομα δεν έδωσαν απάντηση στο συγκεκριμένο ερώτημα (38 % επί του δείγματος). Ενώ όσον έχει να κάνει με τις ώρες που εργάζονται οι ερωτηθέντες καθημερινά, είναι εμφανές ότι 46 ερωτηθέντες απάντησαν πως εργάζονται από 1 έως 8 ώρες (35,7% επί του δείγματος/ 57,5% επί των ατόμων που απάντησαν τη συγκεκριμένη ερώτηση), 14 ερωτηθέντες απάντησαν πως εργάζονται από 9 έως 12 ώρες (10,9% επί του δείγματος/ 17,5% επί των ατόμων που απάντησαν τη συγκεκριμένη ερώτηση), ενώ 20 άτομα απάντησαν πως εργάζονται πάνω από 13 ώρες καθημερινά (15,5% επί του δείγματος/ 25% επί των ατόμων που απάντησαν τη συγκεκριμένη ερώτηση). Την ίδια στιγμή 49 άτομα δεν έδωσαν απάντηση στο συγκεκριμένο ερώτημα (38 % επί του δείγματος).

3.3 ΣΤΑΤΙΣΤΙΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ

Αφότου έλαβε τέλος η συλλογή των δεδομένων που θα επεξεργάζονταν στη συνέχεια αυτά ψηφιοποιήθηκαν με σκοπό να εισαχθούν στο στατιστικό πρόγραμμα SPSS ώστε να λάβει χώρα η ανάλυση τους.

3.4 ΠΕΡΙΟΡΙΣΜΟΙ ΕΡΕΥΝΑ

Οι περισσότερες έρευνες εμφανίζουν ορισμένα ζητήματα, και στην προκειμένη περίπτωση παρατηρήθηκαν ορισμένα:

1. Προβλήματα σε σχέση με το δείγμα: Το δείγμα της έρευνας απαρτιζόταν από απόφοιτους ή εν ενεργεία σπουδαστές του τμήματος Λογιστικής συνεπώς υπήρχε συγκεκριμένος αριθμός ατόμων που έγκειται στη συγκεκριμένη κατηγορία.

2. Προβλήματα που έχουν να κάνουν με τη μη ανταπόκριση: Επειδή πλέον είναι δύσκολη η συλλογή απαντήσεων σε ερωτηματολόγια όλων των μορφών παρατηρείται πως ενώ το σύνολο των ατόμων που είναι κατάλληλα για την απάντηση ενός ερωτηματολογίου δεν ανταποκρίνονται όλα σε ένα ερωτηματολόγιο συνεπώς συλλέγονται λιγότερες απαντήσεις από ότι θα ήταν δυνατόν να πραγματοποιηθεί.

ΚΕΦΑΛΑΙΟ 4

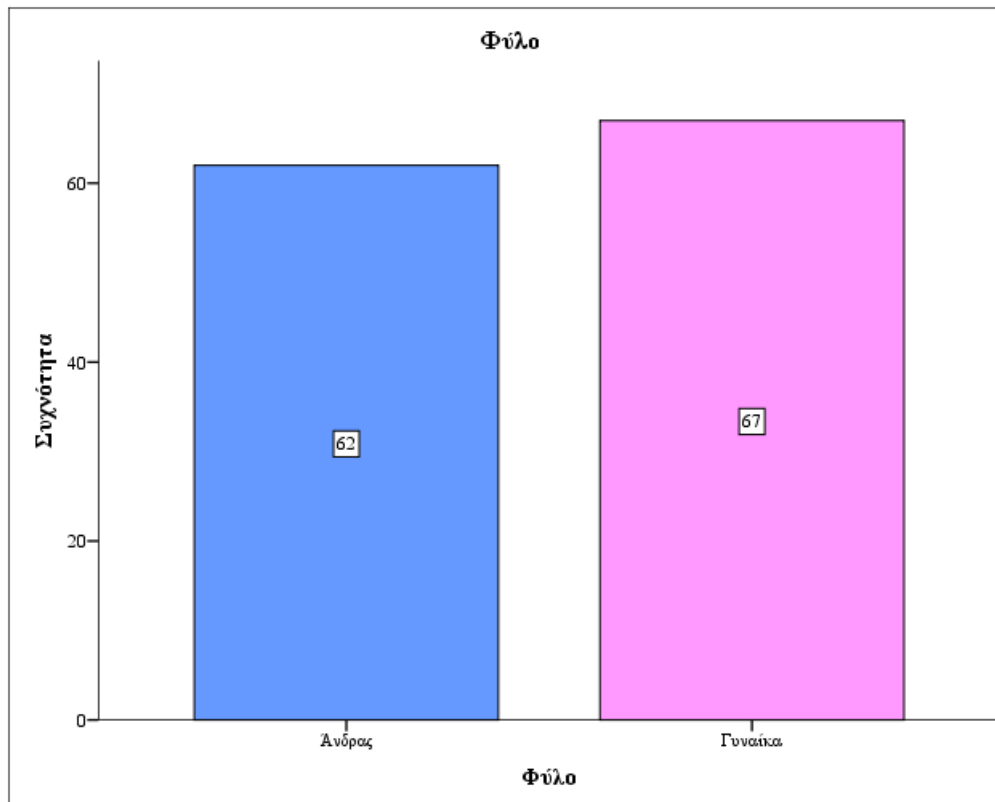
ΣΤΑΤΙΣΤΙΚΗ ΑΝΑΛΥΣΗ

Φύλο

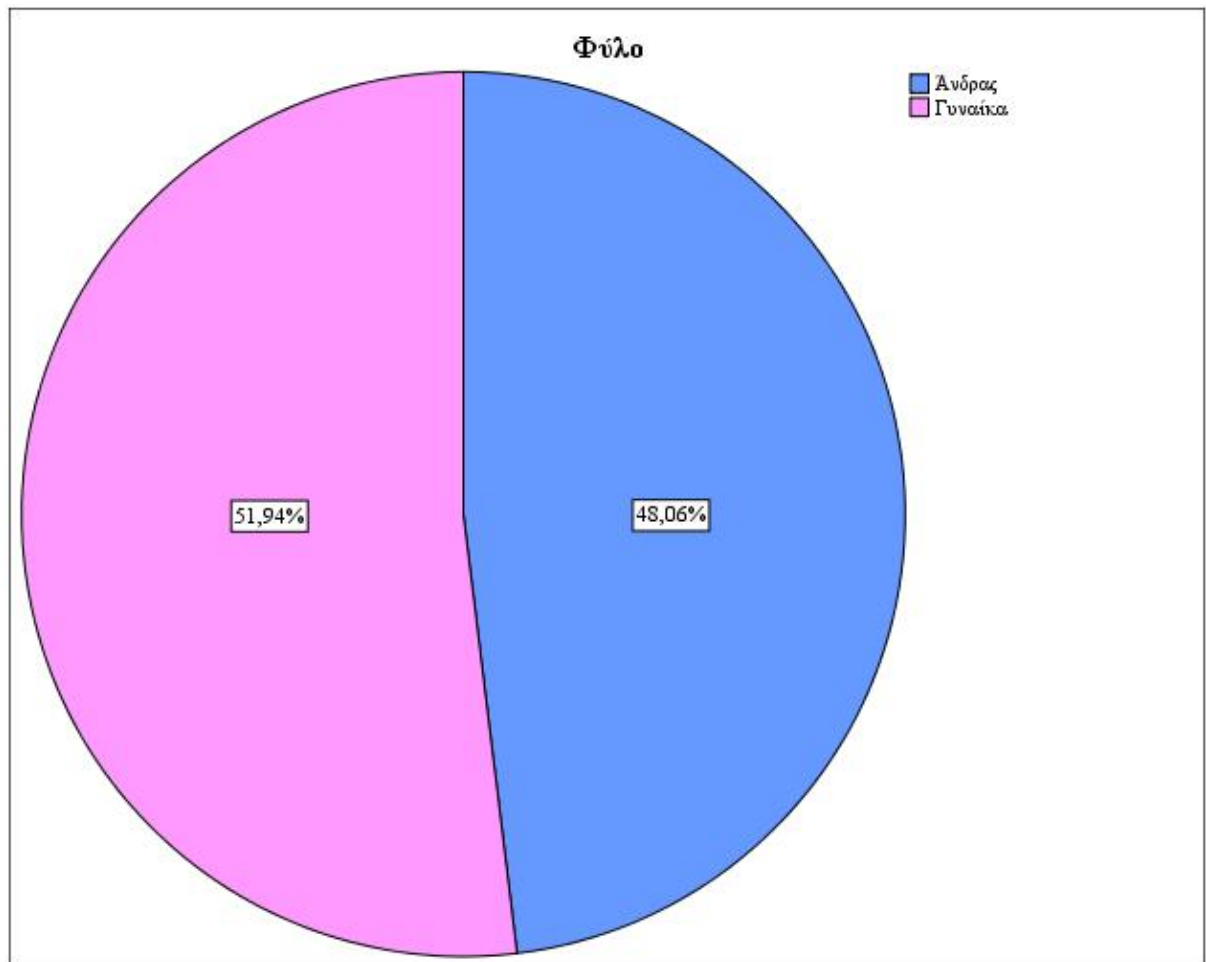
Αφότου παρατηρήθηκαν οι απαντήσεις των ερωτηθέντων στον πίνακα 1 και στα αντίστοιχα γραφήματα σχετικά με το φύλο τους, είναι εμφανές ότι 62 Λογιστές είναι Ανδρικού φύλου (48,1% επί του δείγματος) ενώ 67 είναι Γυναικείου φύλου (51,9% επί του δείγματος).

Φύλο		Frequency	Percent
Valid	Άνδρας	62	48,1
	Γυναίκα	67	51,9
	Total	129	100,0

Πίνακας 1: Παρουσίαση της Συχνότητας και του ποσοστού % που έχει η κάθε απάντηση στην ερώτηση διερεύνησης του Φύλου των ερωτηθέντων Λογιστών.



Γράφημα α.1: Διαγραμματική αποτύπωση της Συχνότητας της κάθε απάντηση στην ερώτηση διερεύνησης του Φύλου των ερωτηθέντων Λογιστών σε μορφή ράβδων.



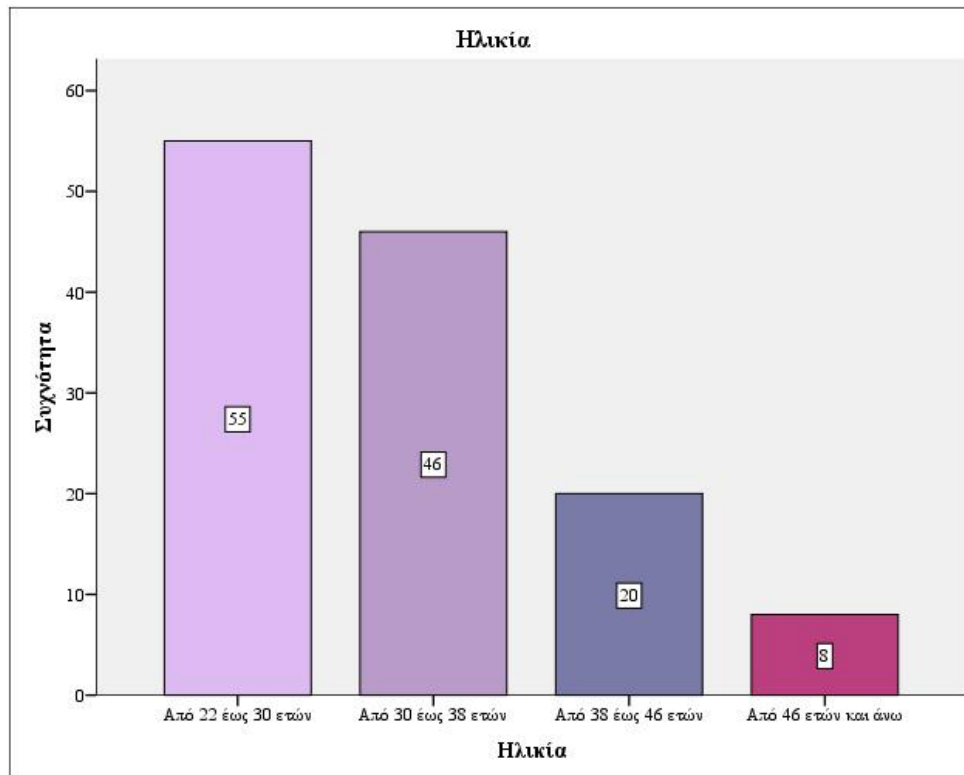
Γράφημα β.1: Διαγραμματική αποτύπωση του εκατοστιαίου ποσοστού της κάθε απάντηση διερεύνησης του Φύλου των ερωτηθέντων Λογιστών σε μορφή πίτας.

Ηλικία

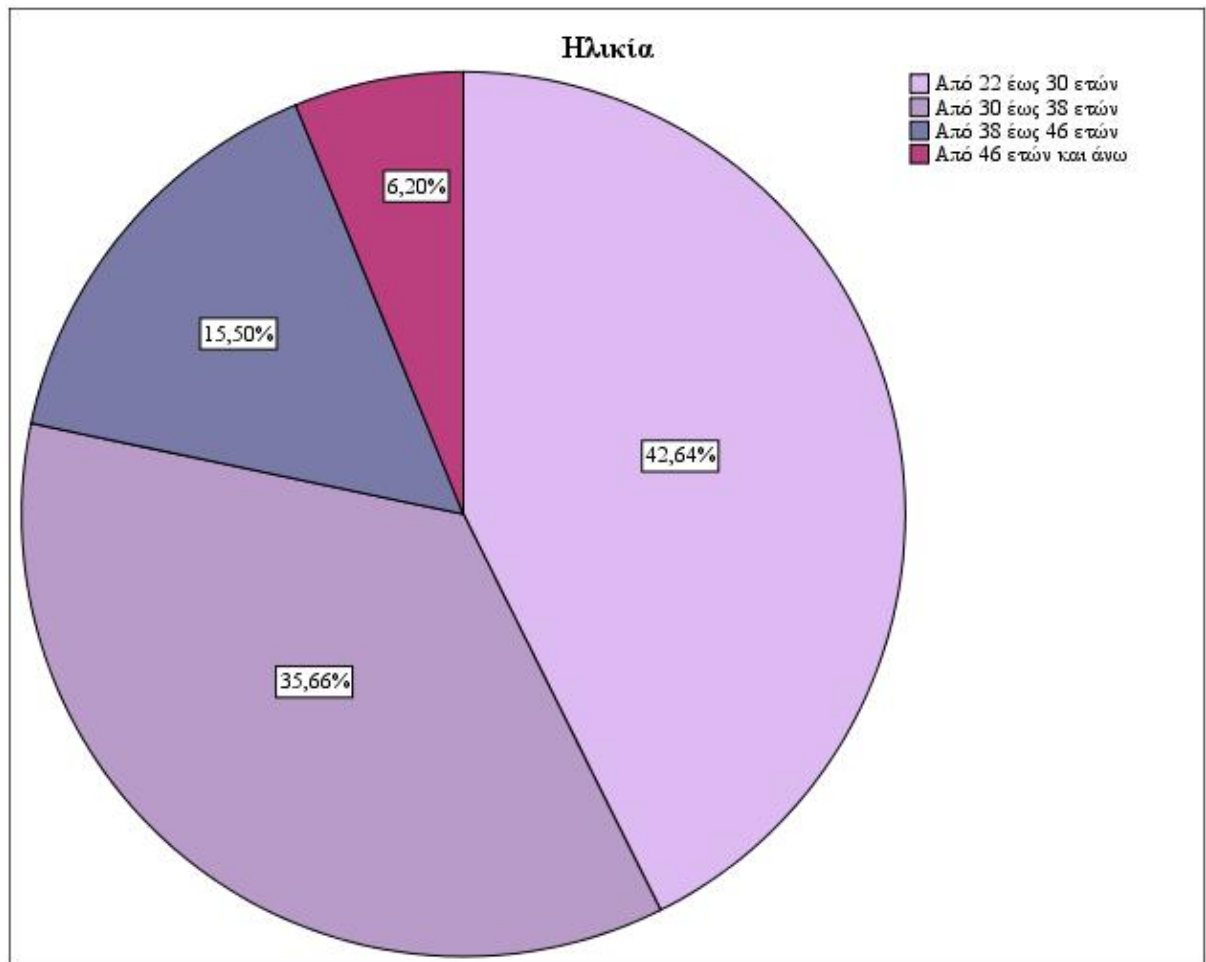
Αφότου παρατηρήθηκαν οι απαντήσεις των ερωτηθέντων στον πίνακα 2 και στα αντίστοιχα γραφήματα σχετικά με την ηλικία τους, είναι εμφανές ότι 55 Λογιστές είναι από 22 έως 30 ετών (42,6% επί του δείγματος) , 46 άτομα είναι από 30 έως 38 ετών (35,7% επί του δείγματος), επίσης 20 άτομα ήταν από 38 έως 46 ετών (15,5% επί του δείγματος) ενώ μόλις 8 άτομα ήταν από 46 ετών και άνω (6,2% επί του δείγματος).

Ηλικία		Frequency	Percent
Valid	Από 22 έως 30 ετών	55	42,6
	Από 30 έως 38 ετών	46	35,7
	Από 38 έως 46 ετών	20	15,5
	Από 46 ετών και άνω	8	6,2
	Total	129	100,0

Πίνακας 2: Παρουσίαση της Συχνότητας και του ποσοστού % που έχει η κάθε απάντηση στην ερώτηση διερεύνησης της Ηλικίας των ερωτηθέντων Λογιστών.



Γράφημα α.2: Διαγραμματική αποτύπωση της Συχνότητας της κάθε απάντηση στην ερώτηση διερεύνησης της Ηλικίας των ερωτηθέντων Λογιστών σε μορφή ράβδων.



Γράφημα β.2: Διαγραμματική αποτύπωση του εκατοστιαίου ποσοστού της κάθε απάντηση διερεύνησης της Ηλικίας των ερωτηθέντων Λογιστών σε μορφή πίτας.

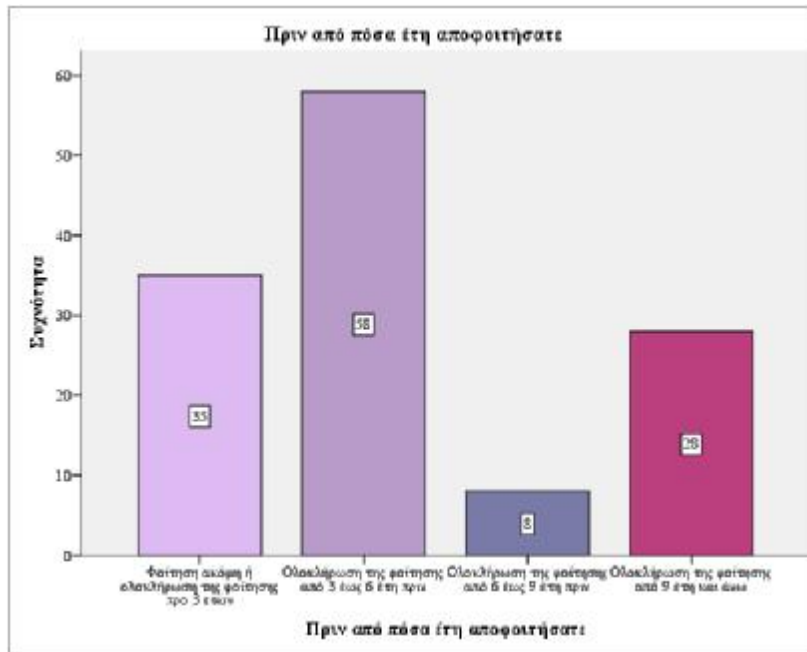
Πριν από πόσα έτη αποφοιτήσατε

Αφότου παρατηρήθηκαν οι απαντήσεις των ερωτηθέντων στον πίνακα 3 και στα αντίστοιχα γραφήματα σχετικά με την ερώτηση που διερευνά τα έτη που πέρασαν από την αποφοίτηση των ερωτηθέντων, είναι εμφανές ότι 35 Λογιστές αποφοίτησαν τα τελευταία 3 έτη ή φοιτούν ακόμη στο τμήμα (27,1% επί του δείγματος) , 58 άτομα ολοκλήρωσαν την φοίτηση τους 3 έως 6 έτη πριν (45% επί του δείγματος), επίσης 8 άτομα ολοκλήρωσαν την φοίτηση τους 6 έως 9 έτη πριν (6,2% επί του δείγματος) ενώ 28 άτομα ολοκλήρωσαν την φοίτηση τους πάνω από 9 έτη πριν (21,7% επί του δείγματος).

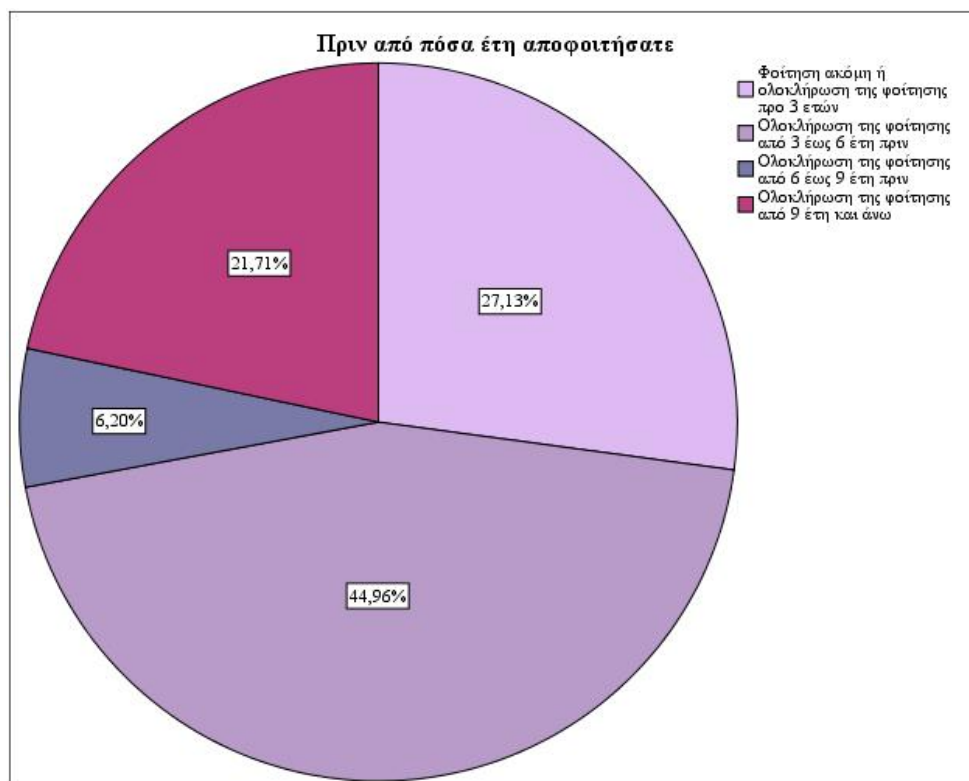
Πριν από πόσα έτη αποφοιτήσατε

	Frequency	Percent
Valid		
Φοίτηση ακόμη ή ολοκλήρωση της φοίτησης προ 3 ετών	35	27,1
Ολοκλήρωση της φοίτησης από 3 έως 6 έτη πριν	58	45,0
Ολοκλήρωση της φοίτησης από 6 έως 9 έτη πριν	8	6,2
Ολοκλήρωση της φοίτησης από 9 έτη και άνω	28	21,7
Total	129	100,0

Πίνακας 3: Παρουσίαση της Συχνότητας και του ποσοστού % που έχει η κάθε απάντηση στην ερώτηση διερεύνησης των ετών που έχουν περάσει από την αποφοίτηση των ερωτηθέντων Λογιστών.



Γράφημα α.3: Διαγραμματική αποτύπωση της Συχνότητας της κάθε απάντηση στην ερώτηση διερεύνησης των ετών που έχουν περάσει από την αποφοίτηση των ερωτηθέντων Λογιστών σε μορφή ράβδων.



Γράφημα β.3: Διαγραμματική αποτύπωση του εκατοστιαίου ποσοστού της κάθε απάντηση διερεύνησης των ετών που έχουν περάσει από την αποφοίτηση των ερωτηθέντων Λογιστών σε μορφή πίτας.

ΓΕΝΙΚΕΣ ΕΡΩΤΗΣΕΙΣ

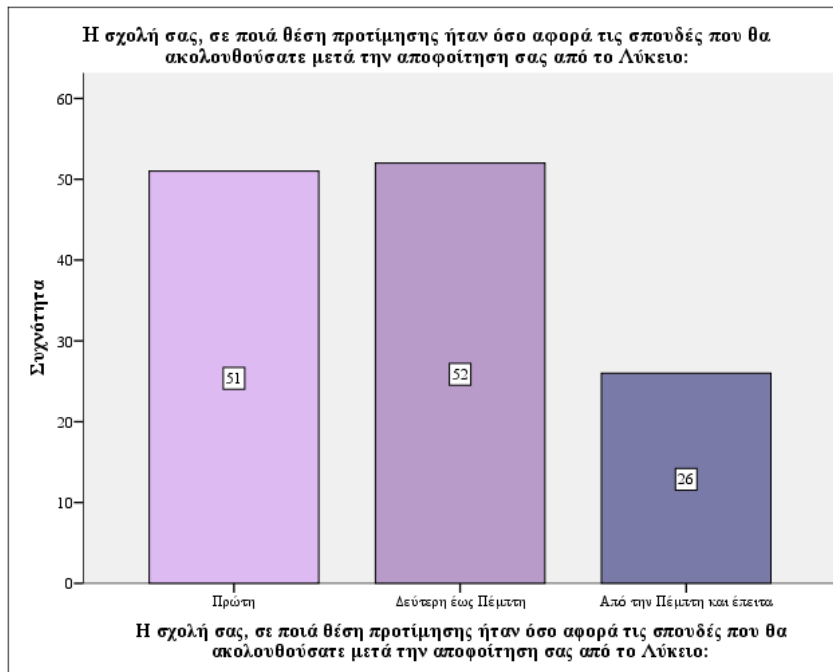
Η σχολή σας, σε ποια θέση προτίμησης ήταν όσο αφορά τις σπουδές που θα ακολουθούσατε μετά την αποφοίτηση σας από το Λύκειο:

Αφότου παρατηρήθηκαν οι απαντήσεις των ερωτηθέντων στον πίνακα 4 και στα αντίστοιχα γραφήματα σχετικά με την ερώτηση που διερευνά τη σειρά προτίμησης που δήλωσαν τη σχολή της Λογιστικής όσον αφορά τις σπουδές τους μετά την αποφοίτηση τους από το Λύκειο οι ερωτηθέντες, είναι εμφανές ότι 51 Λογιστές απάντησαν πως η σχολή της Λογιστικής ήταν η πρώτη τους επιλογή (39,5% επί του δείγματος), 52 άτομα απάντησαν πως η σχολή της λογιστικής βρισκόταν μέσα στις πέντε πρώτες του επιλογές αλλά όχι η πρώτη τους (40,3% επί του δείγματος)ενώ 26 άτομα απάντησαν πως η σχολή της λογιστικής βρισκόταν από την Πέμπτη τους επιλογή και έπειτα (20,2% επί του δείγματος).

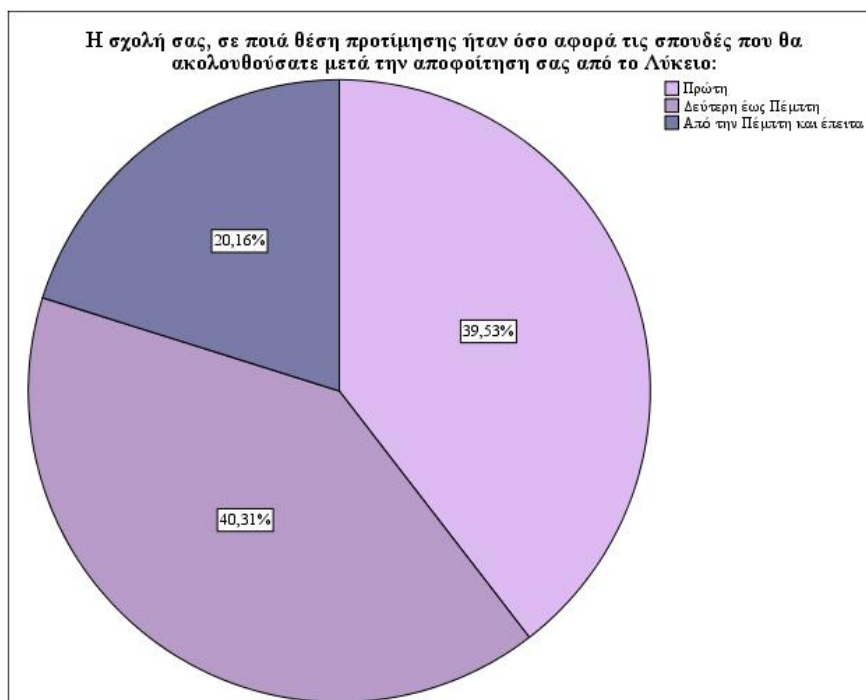
Η σχολή σας, σε ποια θέση προτίμησης ήταν όσο αφορά τις σπουδές που θα ακολουθούσατε μετά την αποφοίτηση σας από το Λύκειο:

	Frequency	Percent
Valid Πρώτη	51	39,5
Δεύτερη έως Πέμπτη	52	40,3
Από την Πέμπτη και έπειτα	26	20,2
Total	129	100,0

Πίνακας 4: Παρουσίαση της Συχνότητας και του ποσοστού % που έχει η κάθε απάντηση στην ερώτηση διερεύνησης της σειράς προτίμησης που δήλωσαν τη σχολή της Λογιστικής όσον αφορά τις σπουδές τους μετά την αποφοίτηση τους από το Λύκειο οι ερωτηθέντες Λογιστές.



Γράφημα α.4: Διαγραμματική αποτύπωση της Συχνότητας της κάθε απάντηση στην ερώτηση διερεύνησης της σειράς προτίμησης που δήλωσαν τη σχολή της Λογιστικής όσον αφορά τις σπουδές τους μετά την αποφοίτησή τους από το Λύκειο οι ερωτηθέντες Λογιστές σε μορφή ράβδων.



Γράφημα β.4: Διαγραμματική αποτύπωση του εκατοστιαίου ποσοστού της κάθε απάντηση στην ερώτηση διερεύνησης της σειράς προτίμησης που δήλωσαν τη σχολή της Λογιστικής όσον αφορά τις σπουδές τους μετά την αποφοίτησή τους από το Λύκειο οι ερωτηθέντες Λογιστές σε μορφή πίτας.

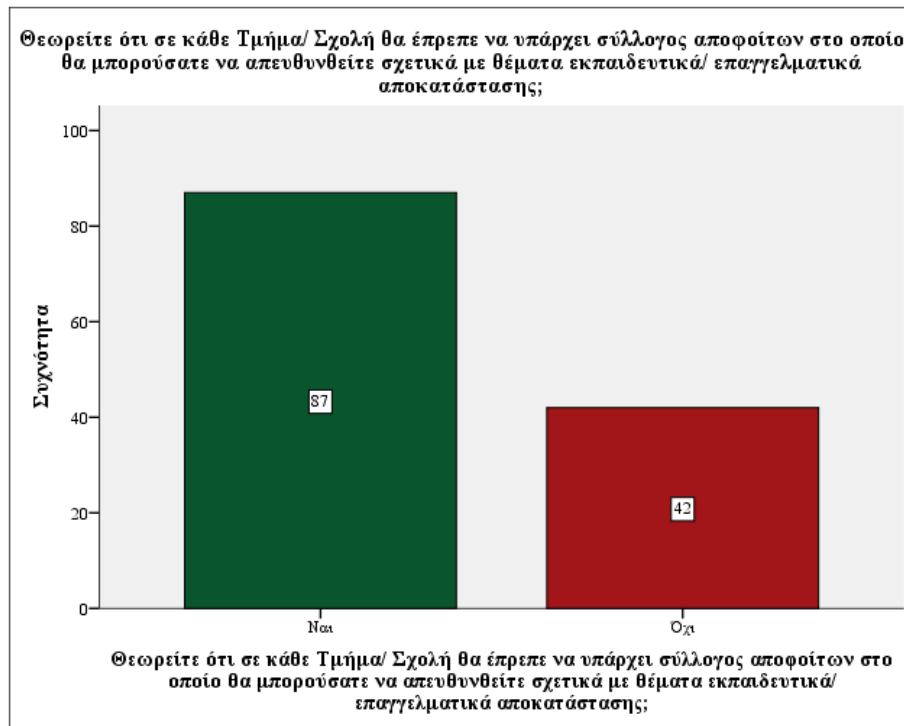
Θεωρείτε ότι σε κάθε Τμήμα/ Σχολή θα έπρεπε να υπάρχει σύλλογος αποφοίτων στο οποίο θα μπορούσατε να απευθυνθείτε σχετικά με θέματα εκπαιδευτικά/ επαγγελματικά αποκατάστασης;

Αφότου παρατηρήθηκαν οι απαντήσεις των ερωτηθέντων στον πίνακα 5 και στα αντίστοιχα γραφήματα σχετικά με την ερώτηση που διερευνά το εάν οι ερωτηθέντες θεωρούν ότι θα έπρεπε να υπάρχει σύλλογος αποφοίτων στο οποίο θα μπορούσαν να απευθυνθούν σχετικά με θέματα εκπαιδευτικά/ επαγγελματικά αποκατάστασης, είναι εμφανές ότι 87 ερωτηθέντες απάντησαν πως συμφωνούν με το προαναφερθέν (67,4% επί του δείγματος) ενώ τα υπόλοιπα 42 άτομα απάντησαν το αντίθετο (32,6% επί του δείγματος).

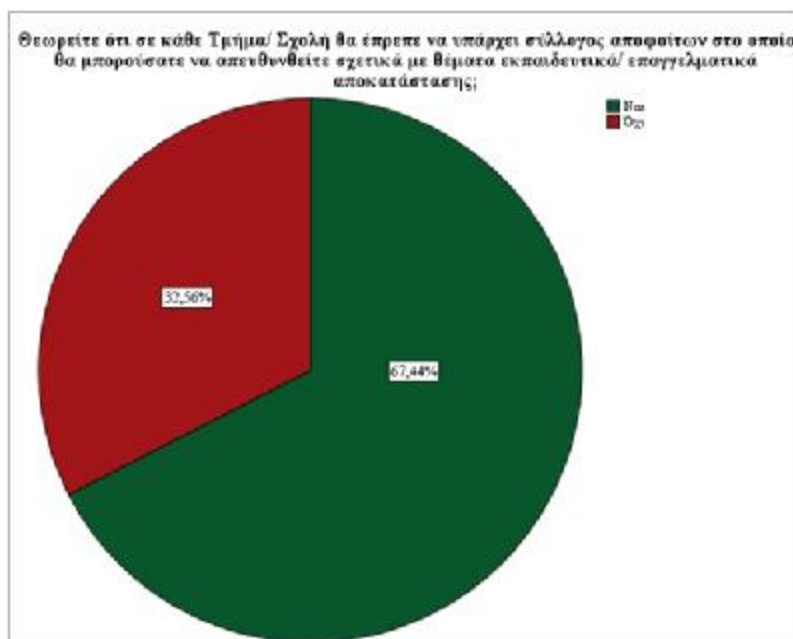
Θεωρείτε ότι σε κάθε Τμήμα/ Σχολή θα έπρεπε να υπάρχει σύλλογος αποφοίτων στο οποίο θα μπορούσατε να απευθυνθείτε σχετικά με θέματα εκπαιδευτικά/ επαγγελματικά αποκατάστασης;

		Frequency	Percent
Valid	Ναι	87	67,4
	Όχι	42	32,6
	Total	129	100,0

Πίνακας 5: Παρουσίαση της Συχνότητας και του ποσοστού % που έχει η κάθε απάντηση στην ερώτηση διερεύνησης του εάν οι ερωτηθέντες Λογιστές θεωρούν ότι σε κάθε Τμήμα/ Σχολή θα έπρεπε να υπάρχει σύλλογος αποφοίτων στο οποίο θα μπορούσατε να απευθυνθούν σχετικά με θέματα εκπαιδευτικά/ επαγγελματικά αποκατάστασης.



Γράφημα α.5: Διαγραμματική αποτύπωση της Συχνότητας της κάθε απάντηση στην ερώτηση διερεύνησης του εάν οι ερωτηθέντες Λογιστές θεωρούν ότι σε κάθε Τμήμα/ Σχολή θα έπρεπε να υπάρχει σύλλογος αποφοίτων στο οποίο θα μπορούσατε να απευθυνθούν σχετικά με θέματα εκπαιδευτικά/ επαγγελματικά αποκατάστασης σε μορφή ράβδων.



Γράφημα β.5: Διαγραμματική αποτύπωση του εκατοστιαίου ποσοστού της κάθε απάντηση στην ερώτηση διερεύνησης του εάν οι ερωτηθέντες Λογιστές θεωρούν ότι σε κάθε Τμήμα/ Σχολή θα έπρεπε να υπάρχει σύλλογος αποφοίτων στο οποίο θα

μπορούσατε να απευθυνθούν σχετικά με θέματα εκπαιδευτικά/ επαγγελματικά αποκατάστασης σε μορφή πίτας.

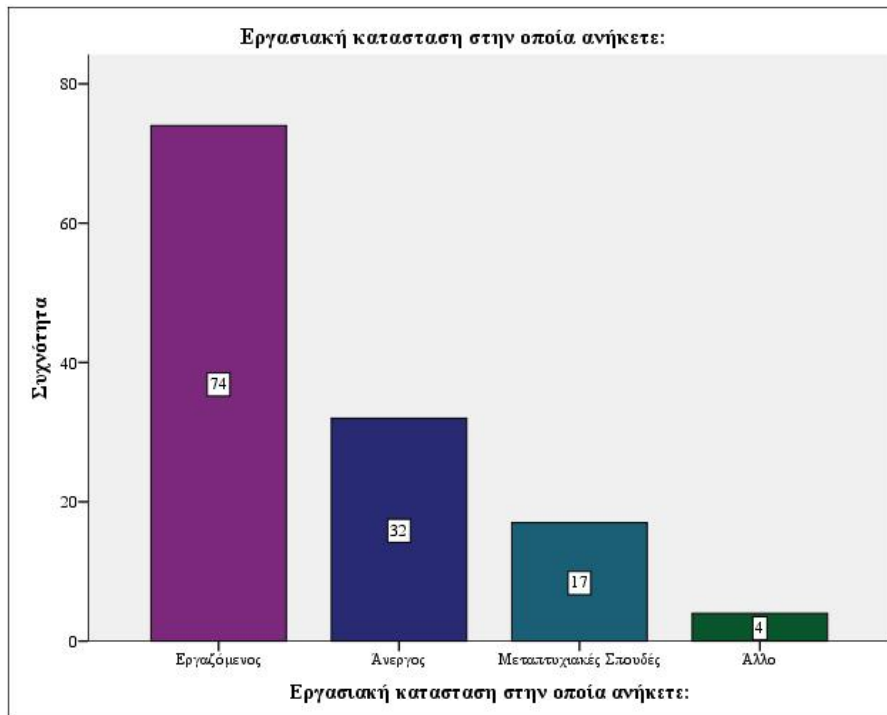
Εργασιακή κατάσταση στην οποία ανήκετε:

Αφότου παρατηρήθηκαν οι απαντήσεις των ερωτηθέντων στον πίνακα 6 και στα αντίστοιχα γραφήματα σχετικά με την ερώτηση που διερευνά την εργασιακή κατάσταση που ανήκουν οι ερωτηθέντες, είναι σαφές ότι 74 ερωτηθέντες απάντησαν πως είναι εργαζόμενοι (57,4% επί του δείγματος/ 58,3% επί των ατόμων που απάντησαν στην παρούσα ερώτηση), 32 άτομα απάντησαν πως είναι Άνεργοι (24,8% επί του δείγματος/ 25,2% επί των ατόμων που απάντησαν στην παρούσα ερώτηση) επίσης 17 ερωτηθέντες απάντησαν πως πραγματοποιούν τις Μεταπτυχιακές του σπουδές (13,2% επί του δείγματος/ 13,4% επί των ατόμων που απάντησαν στην παρούσα ερώτηση). Την ίδια στιγμή 4 άτομα δεν διευκρίνισαν την Εργασιακή τους κατάσταση (3,1% επί του δείγματος/ 3,1% επί των ατόμων που απάντησαν στην παρούσα ερώτηση) ενώ τα 2 άτομα δεν απάντησαν καθόλου στην παρούσα ερώτηση (1,6% επί του δείγματος).

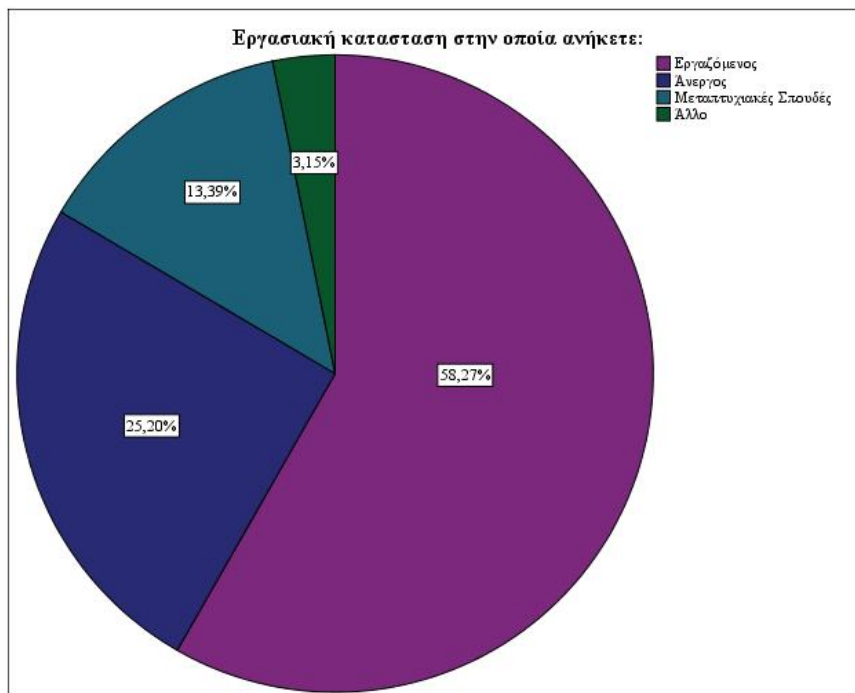
Εργασιακή κατάσταση στην οποία ανήκετε:

		Frequency	Percent	ValidPercent
Valid	Εργαζόμενος	74	57,4	58,3
	Άνεργος	32	24,8	25,2
	Μεταπτυχιακές	17	13,2	13,4
	Σπουδές			
	Άλλο	4	3,1	3,1
	Total	127	98,4	100,0
Missing	System	2	1,6	
Total		129	100,0	

Πίνακας 6: Παρουσίαση της Συχνότητας του ποσοστού %, και του έγκυρου ποσοστού % που έχει η κάθε απάντηση στην ερώτηση διερεύνησης της εργασιακής κατάστασης που ανήκουν οι ερωτηθέντες Λογιστές.



Γράφημα α.6: Διαγραμματική αποτύπωση της Συχνότητας της κάθε απάντηση στην ερώτηση διερεύνησης της εργασιακής κατάστασης που ανήκουν οι ερωτηθέντες Λογιστές σε μορφή ράβδων.



Γράφημα β.6: Διαγραμματική αποτύπωση του έγκυρου εκατοστιαίου ποσοστού της κάθε απάντηση στην ερώτηση διερεύνησης της εργασιακής κατάστασης που ανήκουν οι ερωτηθέντες Λογιστές σε μορφή πίτας.

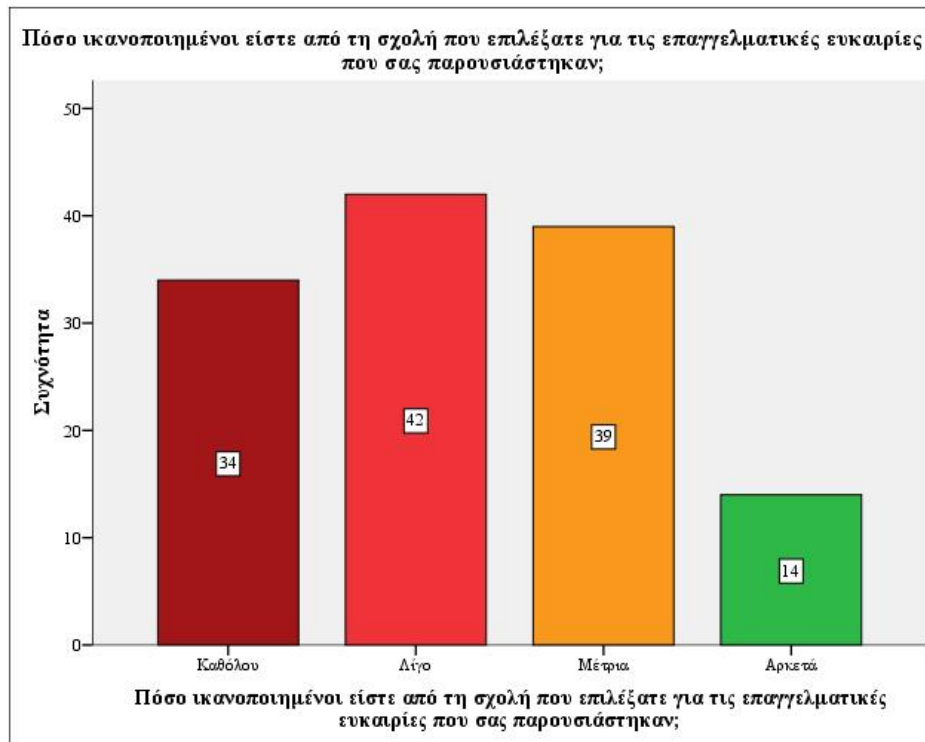
Πόσο ικανοποιημένοι είστε από τη σχολή που επιλέξατε για τις επαγγελματικές ευκαιρίες που σας παρουσιάστηκαν;

Αφότου παρατηρήθηκαν οι απαντήσεις των ερωτηθέντων στον πίνακα 7 και στα αντίστοιχα γραφήματα σχετικά με την ερώτηση που διερευνά τον βαθμό ικανοποίησης των ερωτηθέντων από τη σχολή που επέλεξαν, σε σχέση με τις μετέπειτα επαγγελματικές ευκαιρίες που τους παρουσιάστηκαν, εδώ είναι εμφανές ότι 34 ερωτηθέντες απάντησαν πως δεν είναι καθόλου ικανοποιημένοι από το προαναφερθέν (26,4% επί του δείγματος), λίγο ικανοποιημένα ήταν 42 άτομα (32,6% επί του δείγματος), την ίδια στιγμή 39 άτομα απάντησαν πως ήταν μέτρια ικανοποιημένα από τη σχολή που επέλεξαν, σε σχέση με τις μετέπειτα επαγγελματικές ευκαιρίες που τους παρουσιάστηκαν (30,2% επί του δείγματος) ενώ αρκετά ικανοποιημένα απάντησαν πως ήταν 14 άτομα (10,9% επί του δείγματος).

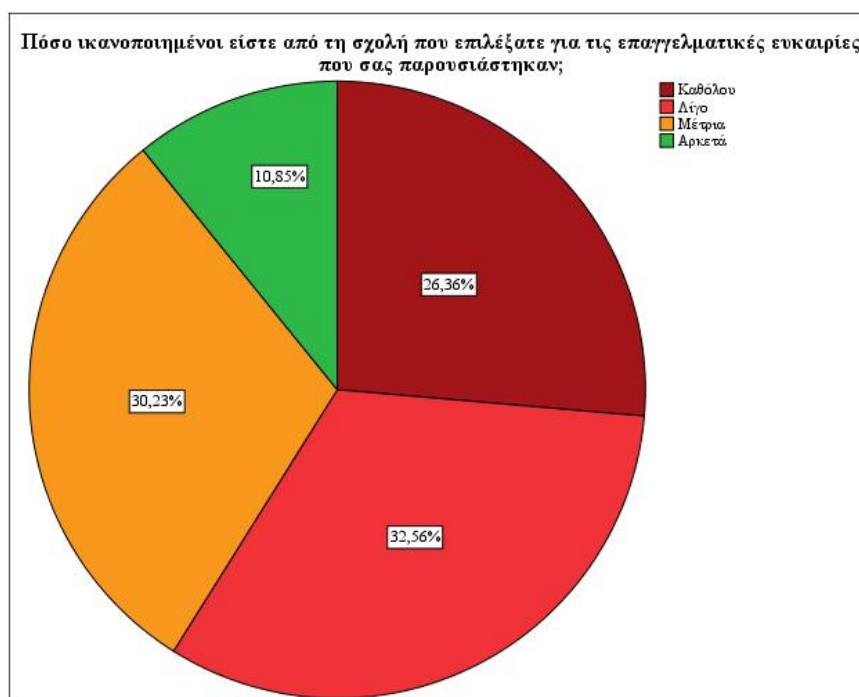
Πόσο ικανοποιημένοι είστε από τη σχολή που επιλέξατε για τις επαγγελματικές ευκαιρίες που σας παρουσιάστηκαν;

		Frequency	Percent
Valid	Καθόλου	34	26,4
	Λίγο	42	32,6
	Μέτρια	39	30,2
	Αρκετά	14	10,9
	Total	129	100,0

Πίνακας 7: Παρουσίαση της Συχνότητας και του ποσοστού % που έχει η κάθε απάντηση στην ερώτηση διερεύνησης του βαθμού ικανοποίησης των ερωτηθέντων από τη σχολή που επέλεξαν, σε σχέση με τις μετέπειτα επαγγελματικές ευκαιρίες που τους παρουσιάστηκαν.



Γράφημα α.7: Διαγραμματική αποτύπωση της Συχνότητας της κάθε απάντηση στην ερώτηση διερεύνησης του βαθμού ικανοποίησης των ερωτηθέντων από τη σχολή που επέλεξαν, σε σχέση με τις μετέπειτα επαγγελματικές ευκαιρίες που τους παρουσιάστηκαν σε μορφή ράβδων.



Γράφημα β.7: Διαγραμματική αποτύπωση του εκατοστιαίου ποσοστού της κάθε απάντηση στην ερώτηση διερεύνησης του βαθμού ικανοποίησης των ερωτηθέντων

από τη σχολή που επέλεξαν, σε σχέση με τις μετέπειτα επαγγελματικές ευκαιρίες που τους παρουσιάστηκαν σε μορφή πίτας.

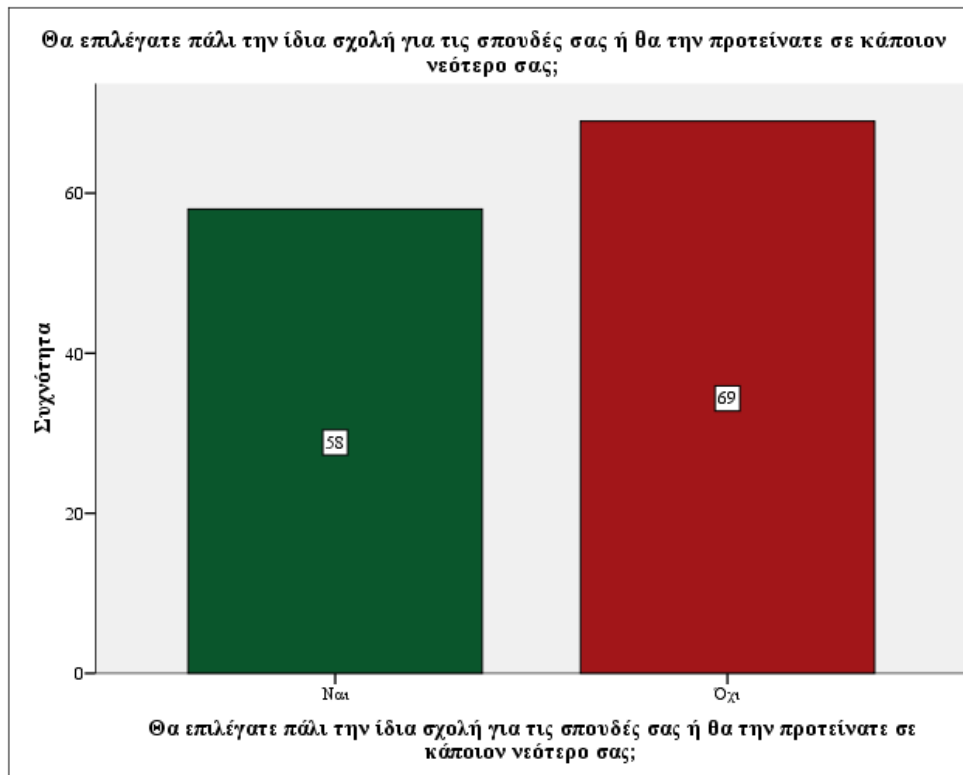
Θα επιλέγατε πάλι την ίδια σχολή για τις σπουδές σας ή θα την προτείνατε σε κάποιον νεότερο σας;

Αφότου παρατηρήθηκαν οι απαντήσεις των ερωτηθέντων στον πίνακα 8 και στα αντίστοιχα γραφήματα σχετικά με την ερώτηση που διερευνά το εάν οι ερωτηθέντες θα επέλεγαν ξανά την ίδια σχολή για τις σπουδές τους ή θα την πρότειναν σε κάποιον νεότερο τους. Στο παρόν σημείο είναι σαφές ότι 58 ερωτηθέντες απάντησαν πως θα επέλεγαν ξανά την σχολή ή θα την πρότειναν σε κάποιο άλλο νεότερο τη σχολή για τις σπουδές του (45% επί του δείγματος/ 45,7% επί των ατόμων που απάντησαν στην παρούσα ερώτηση), ενώ 69 ερωτηθέντες απάντησαν το αντίθετο (53,5% επί του δείγματος/ 54,3% επί των ατόμων που απάντησαν στην παρούσα ερώτηση). Την ίδια στιγμή 2 άτομα δεν απάντησαν καθόλου στην παρούσα ερώτηση (1,6% επί του δείγματος).

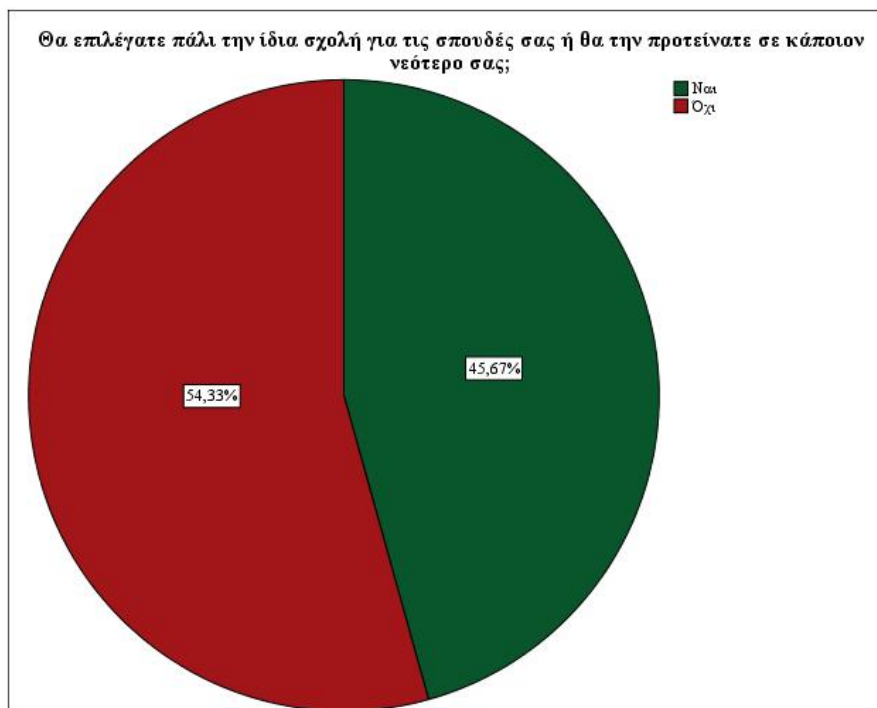
**Θα επιλέγατε πάλι την ίδια σχολή για τις σπουδές σας
ή θα την προτείνατε σε κάποιον νεότερο σας;**

		Frequency	Percent	ValidPercent
Valid	Ναι	58	45,0	45,7
	Όχι	69	53,5	54,3
	Total	127	98,4	100,0
Missing	System	2	1,6	
Total		129	100,0	

Πίνακας 8: Παρουσίαση της Συχνότητας του ποσοστού %, και του έγκυρου ποσοστού % που έχει η κάθε απάντηση στην ερώτηση διερεύνησης του εάν οι ερωτηθέντες θα επέλεγαν ξανά την ίδια σχολή για τις σπουδές τους ή θα την πρότειναν σε κάποιον νεότερο τους.



Γράφημα α.8: Διαγραμματική αποτύπωση της Συχνότητας της κάθε απάντησης στην ερώτηση διερεύνησης του εάν οι ερωτηθέντες θα επέλεγαν ξανά την ίδια σχολή για τις σπουδές τους ή θα την πρότειναν σε κάποιον νεότερο τους σε μορφή ράβδων.



Γράφημα β.8: Διαγραμματική αποτύπωση του έγκυρου εκατοστιαίου ποσοστού της κάθε απάντησης στην ερώτηση διερεύνησης του εάν οι ερωτηθέντες θα επέλεγαν

ξανά την ίδια σχολή για τις σπουδές τους ή θα την πρότειναν σε κάποιον νεότερο τους σε μορφή πίτας.

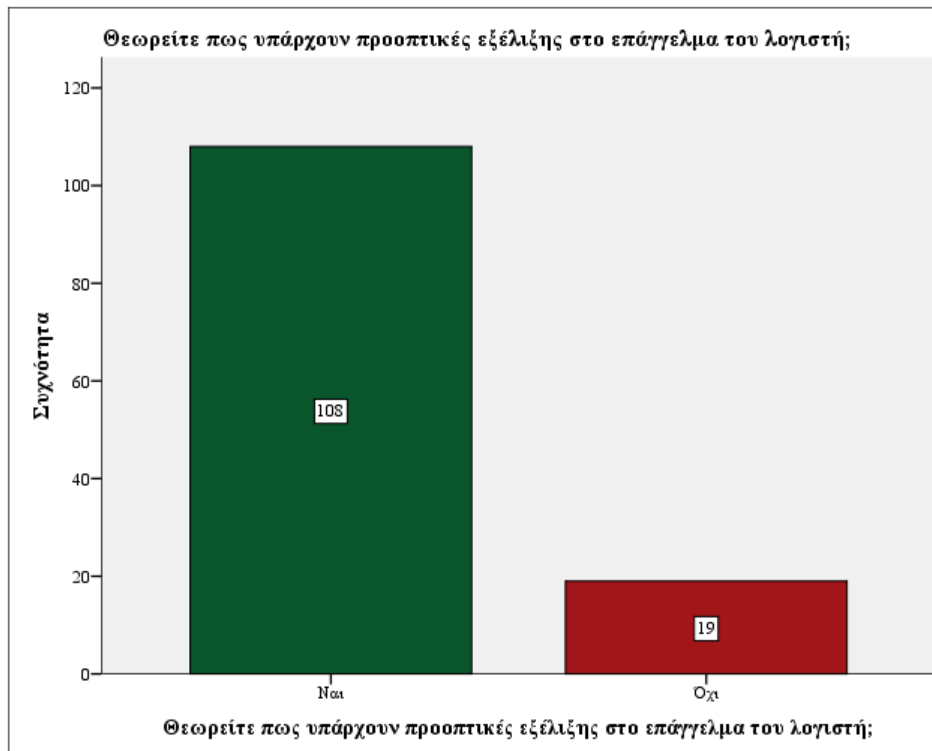
Θεωρείτε πως υπάρχουν προοπτικές εξέλιξης στο επάγγελμα του λογιστή;

Αφότου παρατηρήθηκαν οι απαντήσεις των ερωτηθέντων στον πίνακα 9 και στα αντίστοιχα γραφήματα σχετικά με την ερώτηση που διερευνά το εάν οι ερωτηθέντες θεωρούν πως υπάρχουν προοπτικές εξέλιξης στο επάγγελμα του λογιστή. Στο παρόν σημείο είναι σαφές ότι 108 ερωτηθέντες απάντησαν πως συμφωνούν με το προαναφερθέν (83,7% επί του δείγματος/ 85% επί των ατόμων που απάντησαν στην παρούσα ερώτηση), ενώ 19 ερωτηθέντες απάντησαν το αντίθετο (14,7% επί του δείγματος/ 15% επί των ατόμων που απάντησαν στην παρούσα ερώτηση). Την ίδια στιγμή 2 άτομα δεν απάντησαν καθόλου στην παρούσα ερώτηση (1,6% επί του δείγματος).

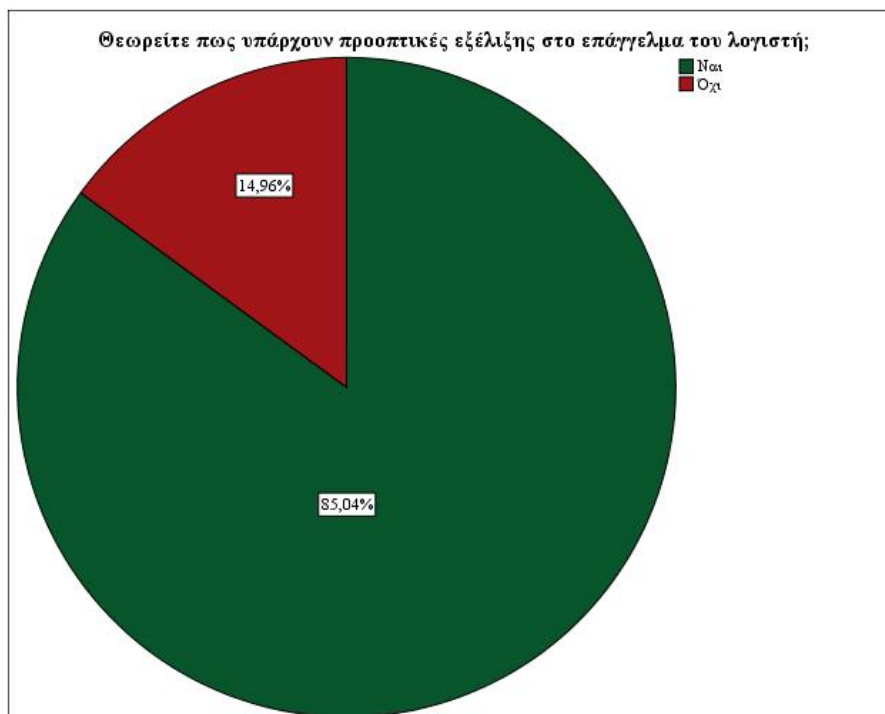
Θεωρείτε πως υπάρχουν προοπτικές εξέλιξης στο επάγγελμα του λογιστή;

		Frequency	Percent	ValidPercent
Valid	Ναι	108	83,7	85,0
	Όχι	19	14,7	15,0
	Total	127	98,4	100,0
Missing	System	2	1,6	
Total		129	100,0	

Πίνακας 9: Παρουσίαση της Συχνότητας του ποσοστού %, και του έγκυρου ποσοστού % που έχει η κάθε απάντηση στην ερώτηση διερεύνησης του εάν οι ερωτηθέντες θεωρούν πως υπάρχουν προοπτικές εξέλιξης στο επάγγελμα του λογιστή.



Γράφημα α.9: Διαγραμματική αποτύπωση της Συχνότητας της κάθε απάντηση στην ερώτηση διερεύνησης του εάν οι ερωτηθέντες θεωρούν πως υπάρχουν προοπτικές εξέλιξης στο επάγγελμα του λογιστή σε μορφή ράβδων.



Γράφημα β.9: Διαγραμματική αποτύπωση του έγκυρου εκατοστιαίου ποσοστού της κάθε απάντηση στην ερώτηση διερεύνησης του εάν οι ερωτηθέντες θεωρούν πως υπάρχουν προοπτικές εξέλιξης στο επάγγελμα του λογιστή σε μορφή πίτας.

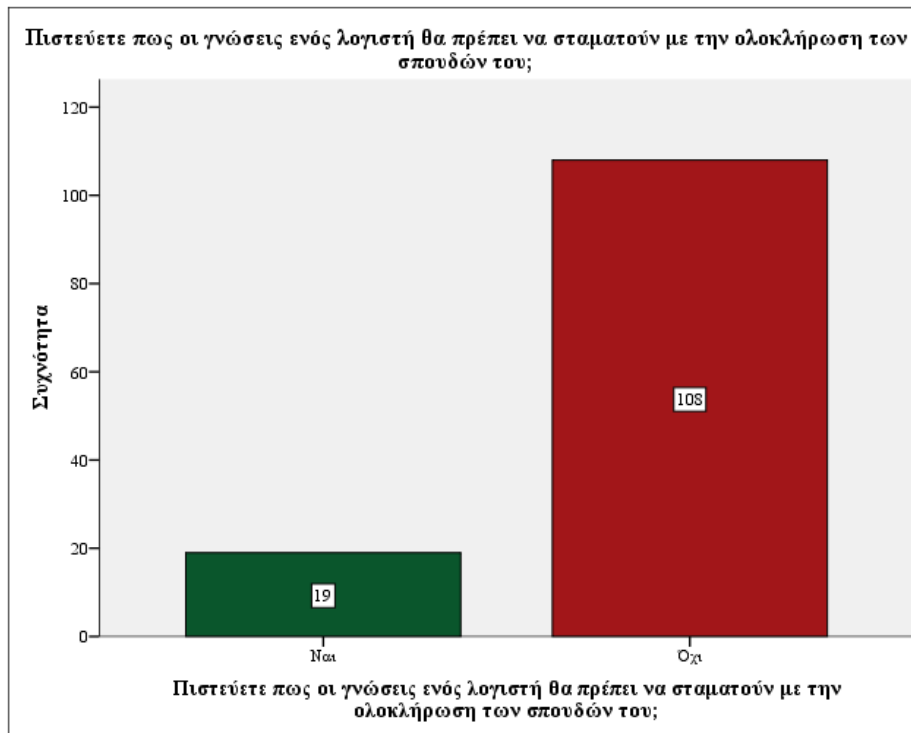
Πιστεύετε πως οι γνώσεις ενός λογιστή θα πρέπει να σταματούν με την ολοκλήρωση των σπουδών του;

Αφότου παρατηρήθηκαν οι απαντήσεις των ερωτηθέντων στον πίνακα 10 και στα αντίστοιχα γραφήματα σχετικά με την ερώτηση που διερευνά το εάν οι ερωτηθέντες πιστεύουν πως οι γνώσεις ενός λογιστή θα πρέπει να σταματούν με την ολοκλήρωση των σπουδών του. Στο παρόν σημείο είναι σαφές ότι 19 ερωτηθέντες απάντησαν πως συμφωνούν με το προαναφερθέν (14,7% επί του δείγματος/ 15% επί των ατόμων που απάντησαν στην παρούσα ερώτηση), ενώ 108 ερωτηθέντες απάντησαν το αντίθετο (83,7% επί του δείγματος/ 85% επί των ατόμων που απάντησαν στην παρούσα ερώτηση). Την ίδια στιγμή 2 άτομα δεν απάντησαν καθόλου στην παρούσα ερώτηση (1,6% επί του δείγματος).

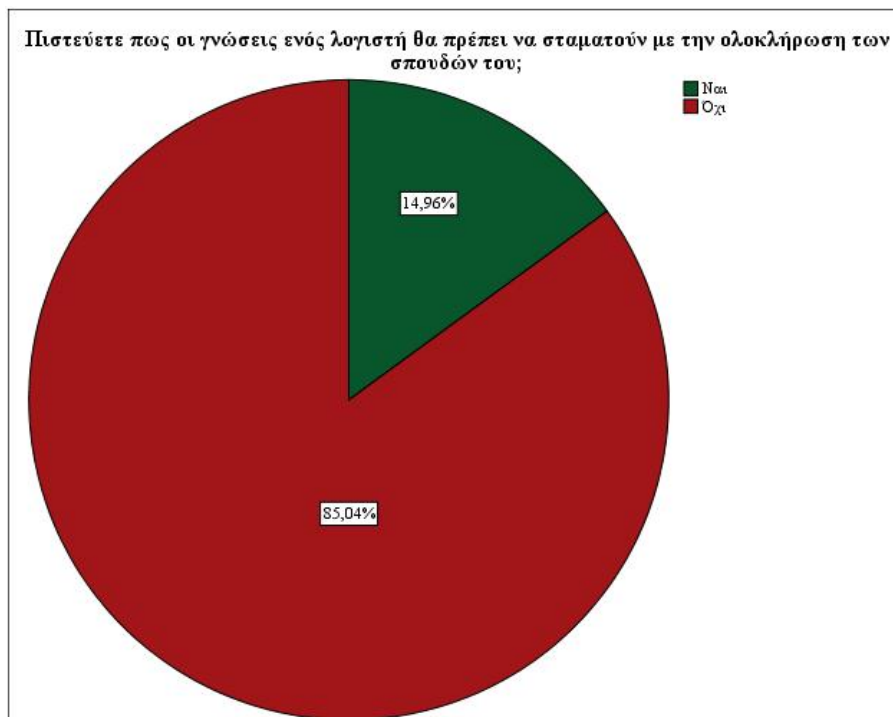
Πιστεύετε πως οι γνώσεις ενός λογιστή θα πρέπει να σταματούν με την ολοκλήρωση των σπουδών του;

		Frequency	Percent	ValidPercent
Valid	Ναι	19	14,7	15,0
	Όχι	108	83,7	85,0
	Total	127	98,4	100,0
Missing	System	2	1,6	
Total		129	100,0	

Πίνακας 10: Παρουσίαση της Συχνότητας του ποσοστού %, και του έγκυρου ποσοστού % που έχει η κάθε απάντηση στην ερώτηση διερεύνησης του εάν οι ερωτηθέντες πιστεύουν πως οι γνώσεις ενός λογιστή θα πρέπει να σταματούν με την ολοκλήρωση των σπουδών του.



Γράφημα α.10: Διαγραμματική αποτύπωση της Συχνότητας της κάθε απάντηση στην ερώτηση διερεύνησης του εάν οι ερωτηθέντες πιστεύουν πως οι γνώσεις ενός λογιστή θα πρέπει να σταματούν με την ολοκλήρωση των σπουδών του σε μορφή ράβδων.



Γράφημα β.10: Διαγραμματική αποτύπωση του έγκυρου εκατοστιαίου ποσοστού της κάθε απάντηση στην ερώτηση διερεύνησης του εάν οι ερωτηθέντες πιστεύουν πως οι

γνώσεις ενός λογιστή θα πρέπει να σταματούν με την ολοκλήρωση των σπουδών του σε μορφή πίτας.

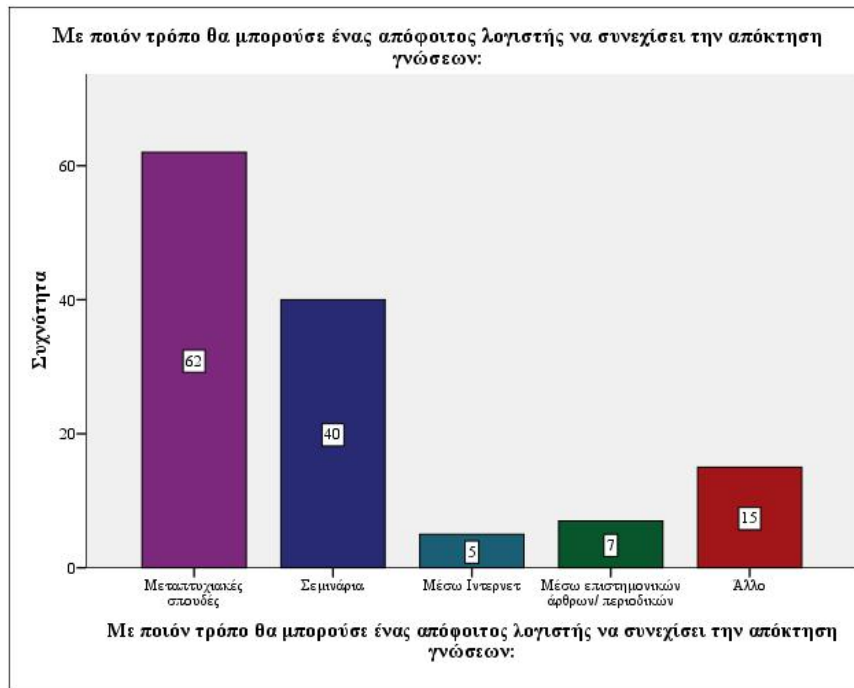
Με ποιόν τρόπο θα μπορούσε ένας απόφοιτος λογιστής να συνεχίσει την απόκτηση γνώσεων:

Αφότου παρατηρήθηκαν οι απαντήσεις των ερωτηθέντων στον πίνακα 11 και στα αντίστοιχα γραφήματα σχετικά με την ερώτηση που διερευνά τον τρόπο που θεωρούν οι ερωτηθέντες ότι θα μπορούσε να χρησιμοποιήσει ένας απόφοιτος λογιστής να συνεχίσει την απόκτηση γνώσεων. Στο παρόν σημείο είναι σαφές ότι 62 ερωτηθέντες απάντησαν πως οι Μεταπτυχιακές σπουδές είναι ο τρόπος με τον οποίο ένας απόφοιτος λογιστής είναι δυνατόν να συνεχίσει να αποκτά γνώσεις (48,1% επί του δείγματος), επίσης 40 ερωτηθέντες απάντησαν πως τα σεμινάρια βοηθούν στην απόκτηση περισσότερων γνώσεων έναν απόφοιτο (31% επί του δείγματος), ενώ 5 ερωτηθέντες απάντησαν πως θεωρούν ότι το ίντερνετ είναι ο τρόπος απόκτησης περισσότερων γνώσεων (3,9% επί του δείγματος). Την ίδια στιγμή 7 άτομα απάντησαν πως θεωρούν τα επιστημονικά άρθρα/ περιοδικά ως τον τρόπο απόκτησης γνώσεων (5,4% επί του δείγματος) τέλος 15 άτομα δεν διευκρίνισαν τον τρόπο που θεωρούν ότι θα μπορούσε ένας απόφοιτος λογιστής να συνεχίσει την απόκτηση γνώσεων (11,6% επί του δείγματος).

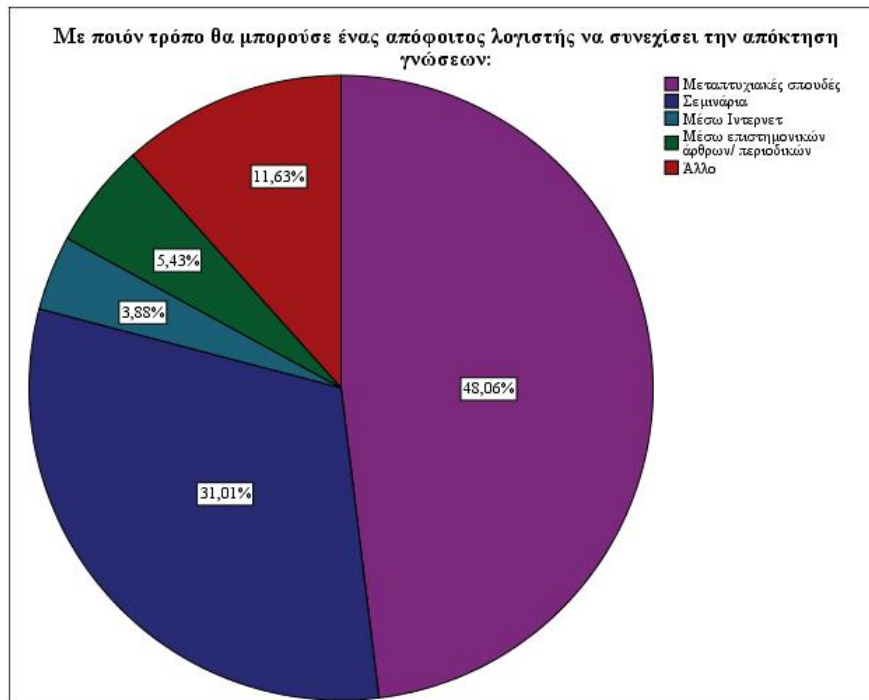
Με ποιόν τρόπο θα μπορούσε ένας απόφοιτος λογιστής να συνεχίσει την απόκτηση γνώσεων:

		Frequency	Percent
Valid	Μεταπτυχιακές σπουδές	62	48,1
	Σεμινάρια	40	31,0
	Μέσω Ιντερνετ	5	3,9
	Μέσω επιστημονικών άρθρων/ περιοδικών	7	5,4
	Άλλο	15	11,6
	Total	129	100,0

Πίνακας 11: Παρουσίαση της Συχνότητας και του ποσοστού % που έχει η κάθε απάντηση στην ερώτηση διερεύνησης του τρόπου που θεωρούν οι ερωτηθέντες ότι θα μπορούσε να χρησιμοποιήσει ένας απόφοιτος λογιστής να συνεχίσει την απόκτηση γνώσεων.



Γράφημα α.11: Διαγραμματική αποτύπωση της Συχνότητας της κάθε απάντηση στην ερώτηση διερεύνησης του τρόπου που θεωρούν οι ερωτηθέντες ότι θα μπορούσε να χρησιμοποιήσει ένας απόφοιτος λογιστής να συνεχίσει την απόκτηση γνώσεων σε μορφή ράβδων.



Γράφημα β.11: Διαγραμματική αποτύπωση του εκατοστιαίου ποσοστού της κάθε απάντηση στην ερώτηση διερεύνησης του τρόπου που θεωρούν οι ερωτηθέντες ότι θα μπορούσε να χρησιμοποιήσει ένας απόφοιτος λογιστής να συνεχίσει την απόκτηση γνώσεων σε μορφή πίτας.

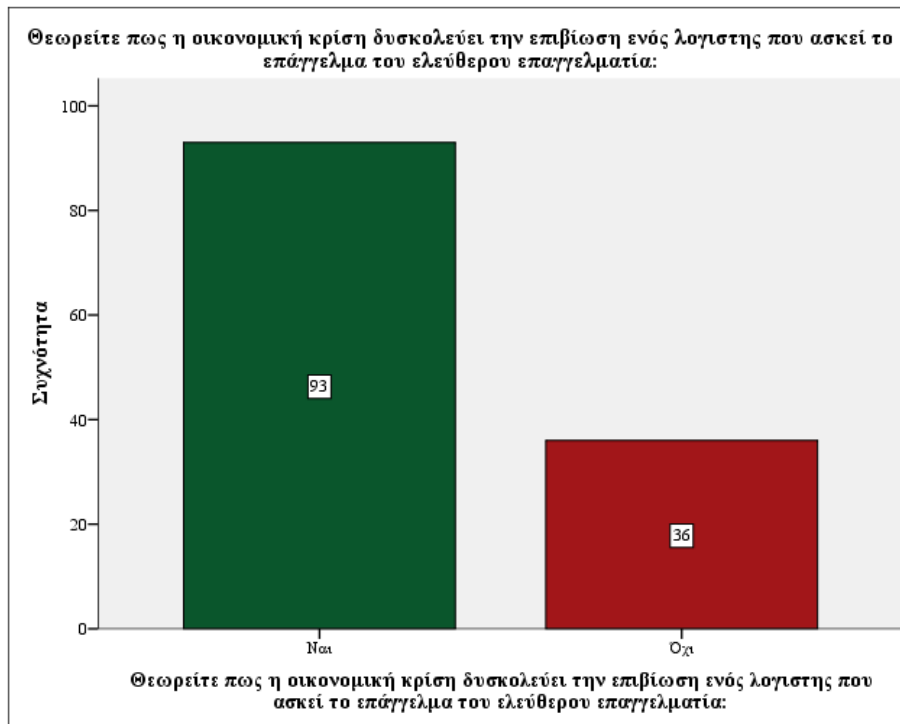
Θεωρείτε πως η οικονομική κρίση δυσκολεύει την επιβίωση ενός λογιστή που ασκεί το επάγγελμα του ελεύθερου επαγγελματία:

Αφότου παρατηρήθηκαν οι απαντήσεις των ερωτηθέντων στον πίνακα 12 και στα αντίστοιχα γραφήματα σχετικά με την ερώτηση που διερευνά τον εάν οι ερωτηθέντες θεωρούν πως η οικονομική κρίση δυσκολεύει την επιβίωση ενός λογιστή που ασκεί το επάγγελμα του ελεύθερου επαγγελματία. Στο παρόν σημείο είναι σαφές ότι 93 ερωτηθέντες απάντησαν πως συμφωνούν με το ότι η οικονομική κρίση δυσκολεύει την επιβίωση ενός λογιστή που ασκεί το επάγγελμα του ελεύθερου επαγγελματία (72,1% επί του δείγματος), ενώ τα υπόλοιπα 36 άτομα απάντησαν το αντίθετο (27,9% επί του δείγματος).

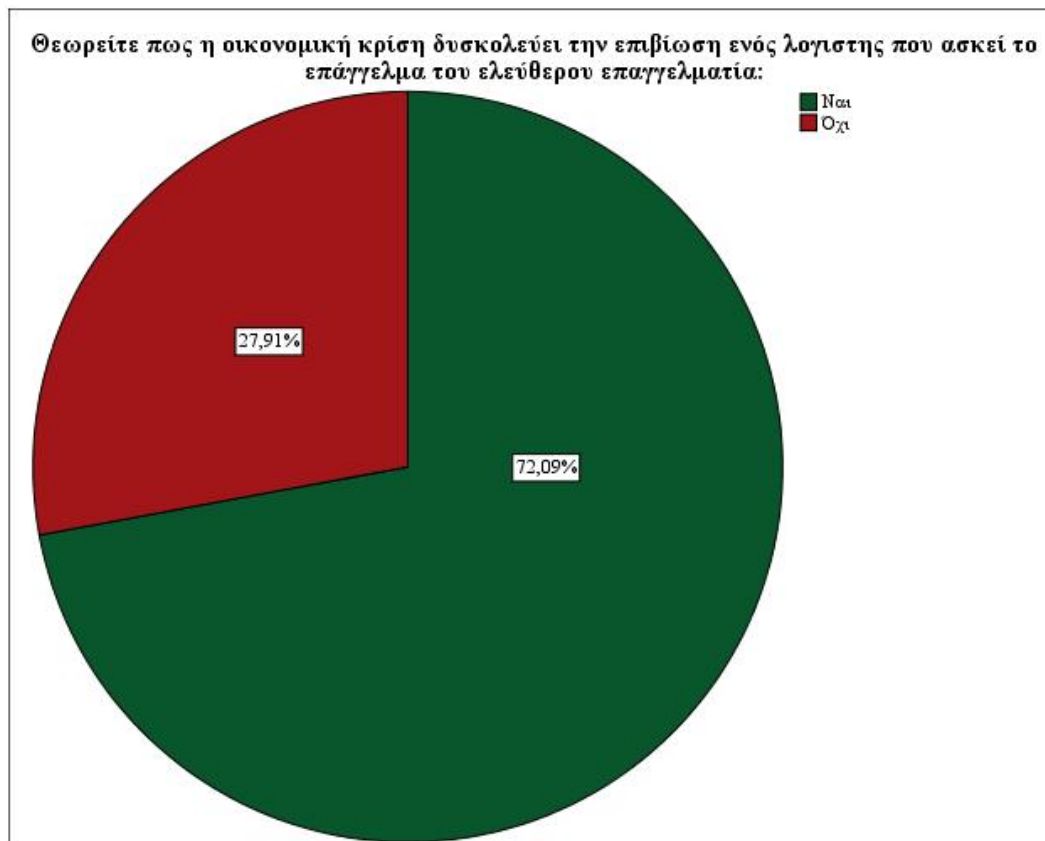
Θεωρείτε πως η οικονομική κρίση δυσκολεύει την επιβίωση ενός λογιστή που ασκεί το επάγγελμα του ελεύθερου επαγγελματία:

		Frequency	Percent
Valid	Ναι	93	72,1
	Όχι	36	27,9
	Total	129	100,0

Πίνακας 12: Παρουσίαση της Συχνότητας και του ποσοστού % που έχει η κάθε απάντηση στην ερώτηση διερεύνησης του εάν οι ερωτηθέντες θεωρούν πως η οικονομική κρίση δυσκολεύει την επιβίωση ενός λογιστή που ασκεί το επάγγελμα του ελεύθερου επαγγελματία.



Γράφημα α.12: Διαγραμματική αποτύπωση της Συχνότητας της κάθε απάντηση στην ερώτηση διερεύνησης του εάν οι ερωτηθέντες θεωρούν πως η οικονομική κρίση δυσκολεύει την επιβίωση ενός λογιστή που ασκεί το επάγγελμα του ελεύθερου επαγγελματία σε μορφή ράβδων.



Γράφημα β.12: Διαγραμματική αποτύπωση του εκατοστιαίου ποσοστού της κάθε απάντηση στην ερώτηση διερεύνησης του εάν οι ερωτηθέντες θεωρούν πως η οικονομική κρίση δυσκολεύει την επιβίωση ενός λογιστή που ασκεί το επάγγελμα του ελεύθερου επαγγελματία σε μορφή πίτας.

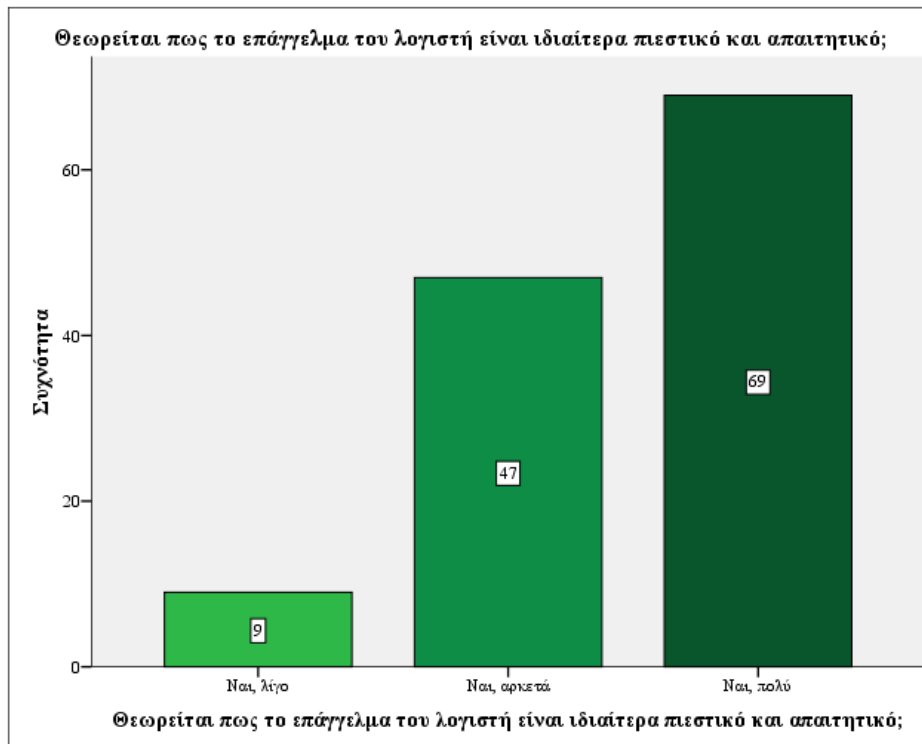
Θεωρείται πως το επάγγελμα του λογιστή είναι ιδιαίτερα πειστικό και απαιτητικό;

Αφότου παρατηρήθηκαν οι απαντήσεις των ερωτηθέντων στον πίνακα 13 και στα αντίστοιχα γραφήματα σχετικά με την ερώτηση που διερευνά τον εάν οι ερωτηθέντες θεωρούν πως το επάγγελμα του λογιστή είναι ιδιαίτερα πειστικό και απαιτητικό. Στο παρόν σημείο είναι σαφές ότι 9 ερωτηθέντες απάντησαν πως θεωρούν ότι το επάγγελμα του λογιστή είναι λίγο πειστικό και απαιτητικό (7% επί του δείγματος/ 7,2% επί των ατόμων που απάντησαν τη συγκεκριμένη ερώτηση), 47 ερωτηθέντες απάντησαν πως θεωρούν ότι το επάγγελμα του λογιστή είναι αρκετά πειστικό και απαιτητικό (36,4% επί του δείγματος/ 37,6% επί των ατόμων που απάντησαν τη συγκεκριμένη ερώτηση), ενώ 69 άτομα απάντησαν πως θεωρούν ότι το επάγγελμα του λογιστή είναι πολύ πειστικό και απαιτητικό (53,6% επί του δείγματος/ 55,2% επί των ατόμων που απάντησαν τη συγκεκριμένη ερώτηση) τέλος 4 άτομα δεν έδωσαν απάντηση στο συγκεκριμένο ερώτημα (3,1 % επί του δείγματος).

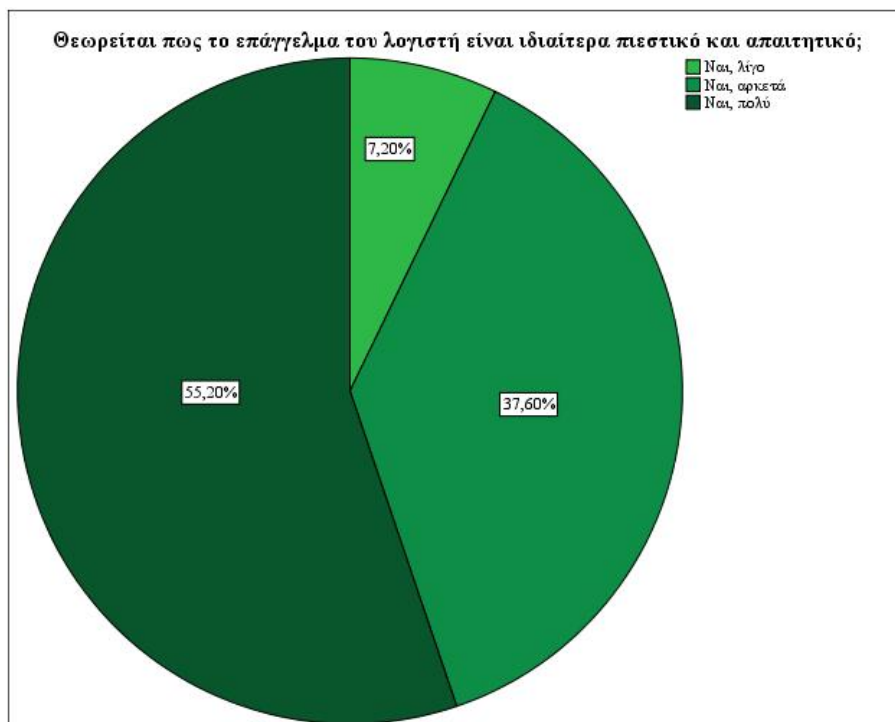
Θεωρείται πως το επάγγελμα του λογιστή είναι ιδιαίτερα πειστικό και απαιτητικό;

		Frequency	Percent	ValidPercent
Valid	Ναι, λίγο	9	7,0	7,2
	Ναι, αρκετά	47	36,4	37,6
	Ναι, πολύ	69	53,5	55,2
	Total	125	96,9	100,0
Missing	System	4	3,1	
Total		129	100,0	

Πίνακας 13: Παρουσίαση της Συχνότητας του ποσοστού % και του έγκυρου ποσοστού % που έχει η κάθε απάντηση στην ερώτηση διερεύνησης του εάν οι ερωτηθέντες θεωρούν πως το επάγγελμα του λογιστή είναι ιδιαίτερα πειστικό και απαιτητικό.



Γράφημα α.13: Διαγραμματική αποτύπωση της Συχνότητας της κάθε απάντηση στην ερώτηση διερεύνησης του εάν οι ερωτηθέντες θεωρούν πως το επάγγελμα του λογιστή είναι ιδιαίτερα πειστικό και απαιτητικό σε μορφή ράβδων.



Γράφημα β.13: Διαγραμματική αποτύπωση του έγκυρου εκατοστιαίου ποσοστού της κάθε απάντηση στην ερώτηση διερεύνησης του εάν οι ερωτηθέντες θεωρούν πως το επάγγελμα του λογιστή είναι ιδιαίτερα πειστικό και απαιτητικό σε μορφή πίτας.

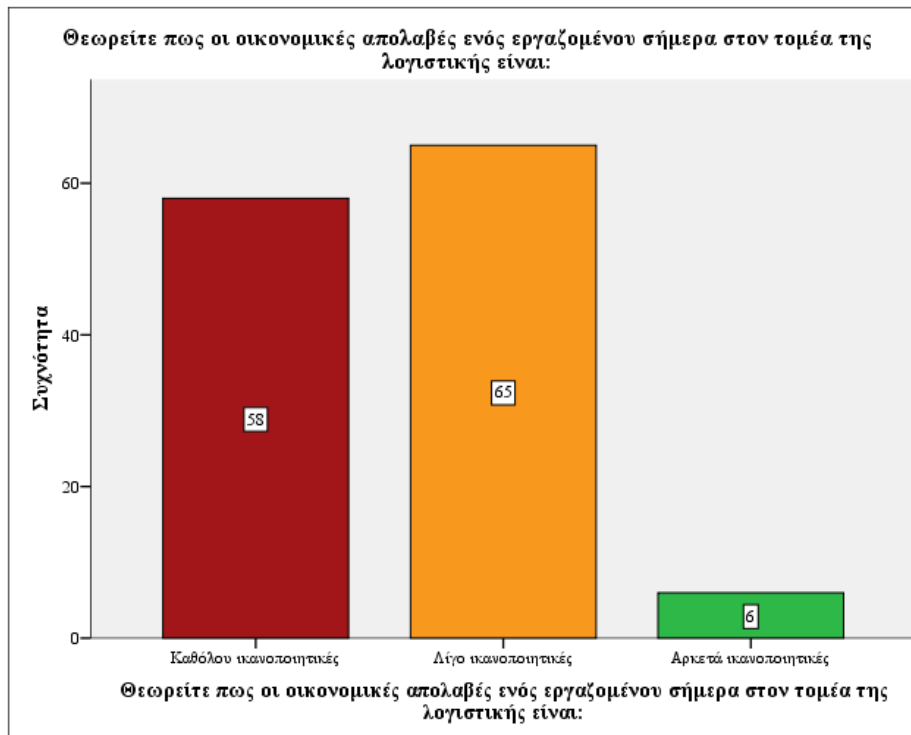
Θεωρείται πως το επάγγελμα του λογιστή είναι ιδιαίτερα πειστικό και απαιτητικό;

Αφότου παρατηρήθηκαν οι απαντήσεις των ερωτηθέντων στον πίνακα 14 και στα αντίστοιχα γραφήματα σχετικά με την ερώτηση που διερευνά τον πως θεωρούν οι ερωτηθέντες τις οικονομικές απολαβές ενός εργαζομένου σήμερα στον τομέα της λογιστικής. Στο παρόν σημείο είναι σαφές ότι 58 ερωτηθέντες απάντησαν πως θεωρούν τις οικονομικές απολαβές των εργαζόμενων στον τομέα της λογιστικής καθόλου ικανοποιητικές (45% επί του δείγματος), 65 ερωτηθέντες απάντησαν πως θεωρούν τις οικονομικές απολαβές των εργαζόμενων στον τομέα της λογιστικής λίγο ικανοποιητικές (50,4% επί του δείγματος), ενώ τα υπόλοιπα 6 άτομα απάντησαν πως θεωρούν τις οικονομικές απολαβές των εργαζόμενων στον τομέα της λογιστικής αρκετά ικανοποιητικές (4,7% επί του δείγματος).

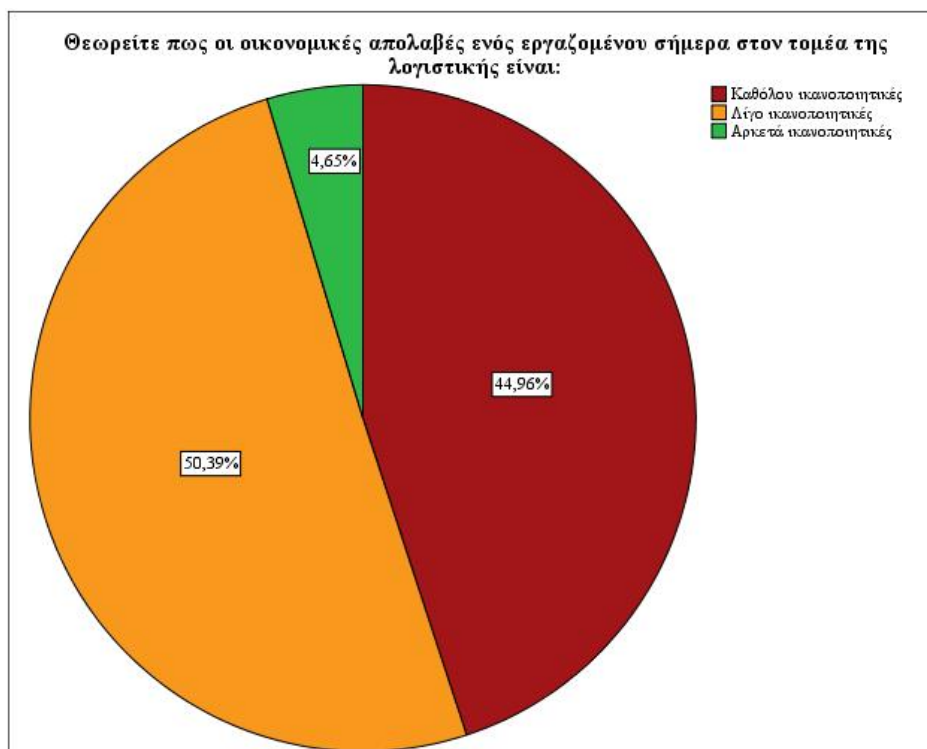
Θεωρείτε πως οι οικονομικές απολαβές ενός εργαζομένου σήμερα στον τομέα της λογιστικής είναι:

		Frequency	Percent
Valid	Καθόλου ικανοποιητικές	58	45,0
	Λίγο ικανοποιητικές	65	50,4
	Αρκετά ικανοποιητικές	6	4,7
	Total	129	100,0

Πίνακας 14: Παρουσίαση της Συχνότητας και του ποσοστού % που έχει η κάθε απάντηση στην ερώτηση διερεύνησης του πως θεωρούν οι ερωτηθέντες τις οικονομικές απολαβές ενός εργαζομένου σήμερα στον τομέα της λογιστικής.



Γράφημα α.14: Διαγραμματική αποτύπωση της Συχνότητας της κάθε απάντηση στην ερώτηση διερεύνησης του πως θεωρούν οι ερωτηθέντες τις οικονομικές απολαβές ενός εργαζομένου σήμερα στον τομέα της λογιστικής σε μορφή ράβδων.



Γράφημα β.14: Διαγραμματική αποτύπωση του εκατοστιαίου ποσοστού της κάθε απάντηση στην ερώτηση διερεύνησης του πως θεωρούν οι ερωτηθέντες τις

οικονομικές απολαβές ενός εργαζομένου σήμερα στον τομέα της λογιστικής σε μορφή πίτας.

ΕΡΩΤΗΣΕΙΣ ΠΡΟΣ ΑΠΟΦΟΙΤΟΥΣ ΤΟΥ ΤΜΗΜΑΤΟΣ ΛΟΓΙΣΤΙΚΗΣ ΠΟΥ ΕΙΝΑΙ ΕΡΓΑΖΟΜΕΝΟΙ

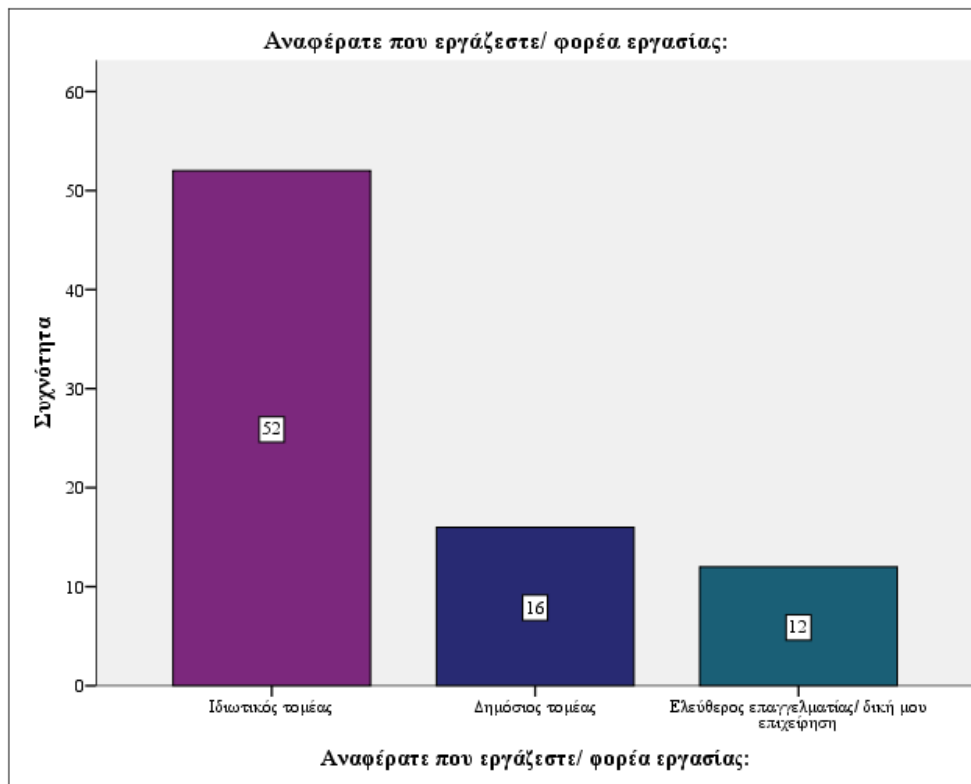
Αναφέρατε που εργάζεστε/ φορέα εργασίας:

Αφότου παρατηρήθηκαν οι απαντήσεις των ερωτηθέντων στον πίνακα 15 και στα αντίστοιχα γραφήματα σχετικά με την ερώτηση που διερευνά τον εργασιακό φορέα των ερωτηθέντων. Στο παρόν σημείο είναι σαφές ότι 52 ερωτηθέντες απάντησαν πως εργάζονται στον ιδιωτικό τομέα (40,3% επί του δείγματος/ 65% επί των ατόμων που απάντησαν τη συγκεκριμένη ερώτηση), 16 ερωτηθέντες απάντησαν πως εργάζονται στον Δημόσιο τομέα (12,4% επί του δείγματος/ 20% επί των ατόμων που απάντησαν τη συγκεκριμένη ερώτηση), ενώ 12 άτομα απάντησαν πως εργάζονται ως ελεύθεροι επαγγελματίες ή έχουν κάποια δική τους επιχείρηση (9,3% επί του δείγματος/ 15% επί των ατόμων που απάντησαν τη συγκεκριμένη ερώτηση) τέλος 49 άτομα δεν έδωσαν απάντηση στο συγκεκριμένο ερώτημα (38 % επί του δείγματος).

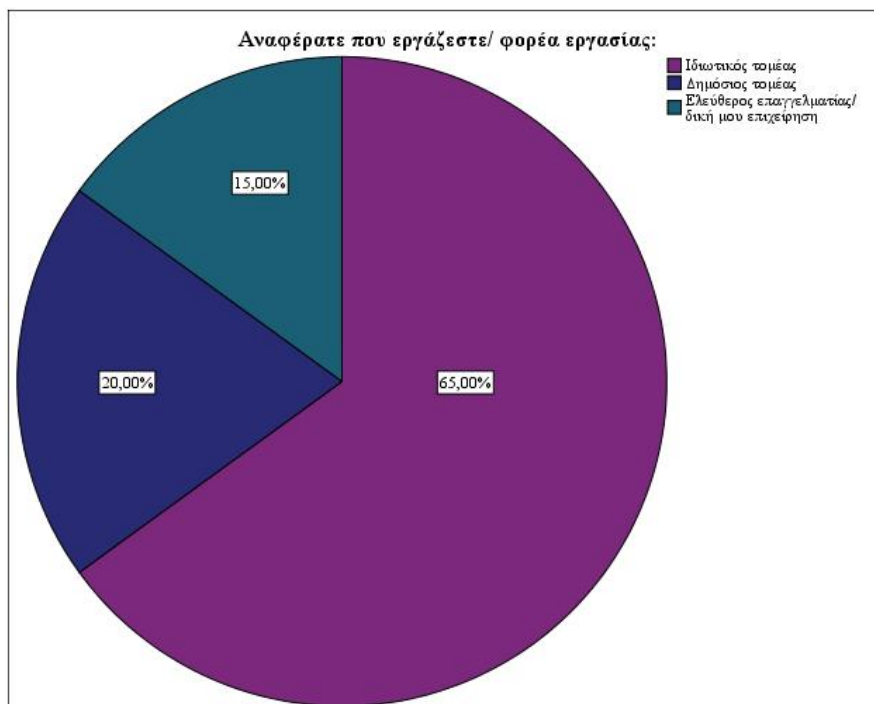
Αναφέρατε που εργάζεστε/ φορέα εργασίας:

		Frequency	Percent	ValidPercent
Valid	Ιδιωτικός τομέας	52	40,3	65,0
	Δημόσιος τομέας	16	12,4	20,0
	Ελεύθερος επαγγελματίας/ δική μου επιχείρηση	12	9,3	15,0
	Total	80	62,0	100,0
Missing	System	49	38,0	
Total		129	100,0	

Πίνακας 15: Παρουσίαση της Συχνότητας του ποσοστού % και του έγκυρου ποσοστού % που έχει η κάθε απάντηση στην ερώτηση διερεύνησης του εργασιακού φορέα των ερωτηθέντων.



Γράφημα α.15: Διαγραμματική αποτύπωση της Συχνότητας της κάθε απάντηση στην ερώτηση διερεύνησης του εργασιακού φορέα των ερωτηθέντων σε μορφή ράβδων.



Γράφημα β.15: Διαγραμματική αποτύπωση του έγκυρου εκατοστιαίου ποσοστού της κάθε απάντηση στην ερώτηση διερεύνησης του εργασιακού φορέα των ερωτηθέντων σε μορφή πίτας.

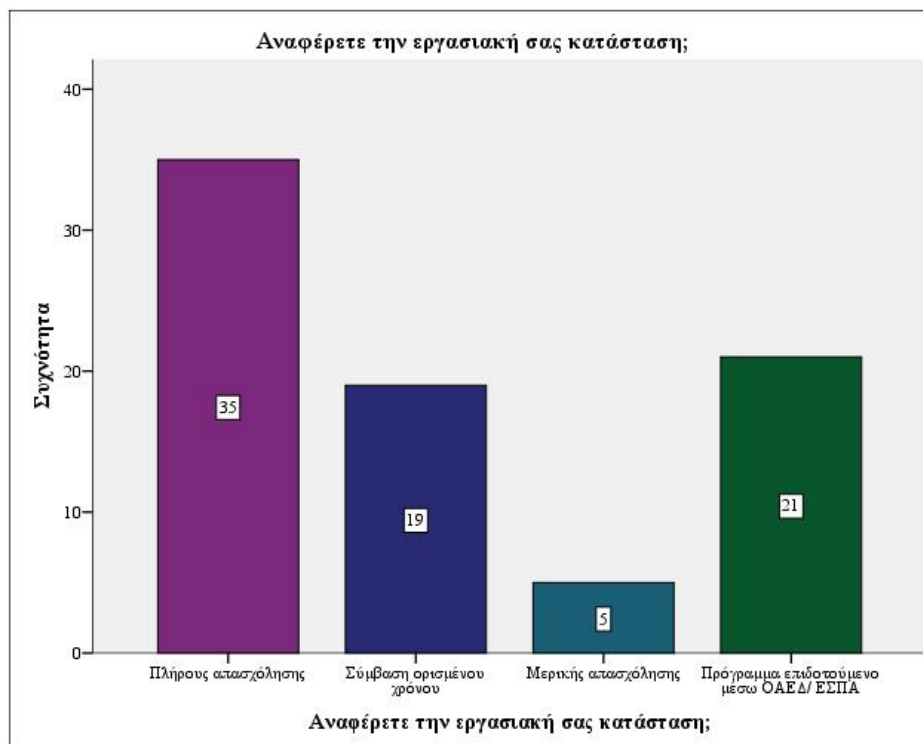
Αναφέρετε την εργασιακή σας κατάσταση;

Αφότου παρατηρήθηκαν οι απαντήσεις των ερωτηθέντων στον πίνακα 16 και στα αντίστοιχα γραφήματα σχετικά με την ερώτηση που διερευνά την εργασιακή κατάσταση των ερωτηθέντων. Στο παρόν σημείο είναι σαφές ότι 35 ερωτηθέντες απάντησαν πως εργάζονται με πλήρη απασχόληση (27,1% επί του δείγματος/ 43,8% επί των ατόμων που απάντησαν τη συγκεκριμένη ερώτηση), 19 ερωτηθέντες απάντησαν πως εργάζονται με σύμβαση ορισμένου χρόνου (14,7% επί του δείγματος/ 23,8% επί των ατόμων που απάντησαν τη συγκεκριμένη ερώτηση), ενώ 5 άτομα απάντησαν πως εργάζονται με σύμβαση μερικής απασχόλησης (3,9% επί του δείγματος/ 6,3% επί των ατόμων που απάντησαν τη συγκεκριμένη ερώτηση). Την ίδια στιγμή 21 άτομα απάντησαν πως εργάζονται με κάποιο επιδοτούμενο πρόγραμμα από τον ΟΑΕΔ ή το ΕΣΠΑ(16,3% επί του δείγματος/ 26,3% επί των ατόμων που απάντησαν τη συγκεκριμένη ερώτηση) τέλος 49 άτομα δεν έδωσαν απάντηση στο συγκεκριμένο ερώτημα (38 % επί του δείγματος).

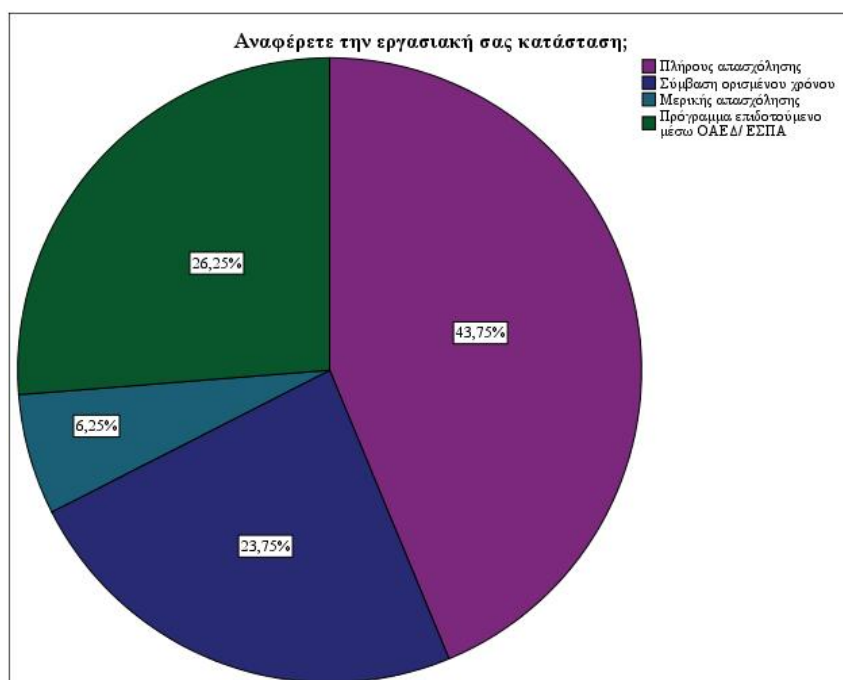
Αναφέρετε την εργασιακή σας κατάσταση;

		Frequency	Percent	ValidPercent
Valid	Πλήρους απασχόλησης	35	27,1	43,8
	Σύμβαση ορισμένου χρόνου	19	14,7	23,8
	Μερικής απασχόλησης	5	3,9	6,3
	Πρόγραμμα επιδοτούμενο μέσω ΟΑΕΔ/ ΕΣΠΑ	21	16,3	26,3
	Total	80	62,0	100,0
Missing	System	49	38,0	
Total		129	100,0	

Πίνακας 16: Παρουσίαση της Συχνότητας του ποσοστού % και του έγκυρου ποσοστού % που έχει η κάθε απάντηση στην ερώτηση διερεύνησης της εργασιακής κατάστασης των ερωτηθέντων.



Γράφημα α.16: Διαγραμματική αποτύπωση της Συχνότητας της κάθε απάντηση στην ερώτηση διερεύνησης της εργασιακής κατάστασης των ερωτηθέντων σε μορφή ράβδων.



Γράφημα β.16: Διαγραμματική αποτύπωση του έγκυρου εκατοστιαίου ποσοστού της κάθε απάντηση στην ερώτηση διερεύνησης της εργασιακής κατάστασης των ερωτηθέντων σε μορφή πίτας.

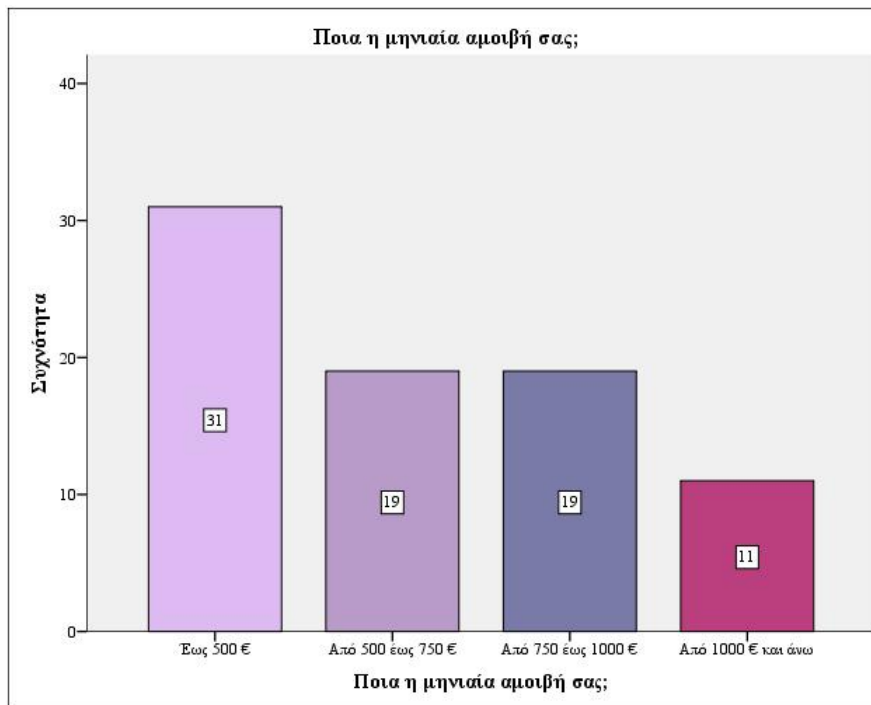
Ποια η μηνιαία αμοιβή σας;

Αφότου παρατηρήθηκαν οι απαντήσεις των ερωτηθέντων στον πίνακα 17 και στα αντίστοιχα γραφήματα σχετικά με την ερώτηση που διερευνά την μηνιαία αμοιβής των ερωτηθέντων. Στο παρόν σημείο είναι εμφανές ότι 31 ερωτηθέντες απάντησαν πως εργάζονται με αμοιβή η οποία φτάνει έως τα 500€ το μήνα (24% επί του δείγματος/ 38,8% επί των ατόμων που απάντησαν τη συγκεκριμένη ερώτηση), 19 ερωτηθέντες απάντησαν πως η μηνιαία αμοιβή τους είναι από 500 έως 750 € ενώ άλλα τόσα άτομα απάντησαν πως η δικιά τους αμοιβή κυμαίνεται από 750 έως 1000€ (14,7% επί του δείγματος/ 23,8% επί των ατόμων που απάντησαν τη συγκεκριμένη ερώτηση), ενώ 11 άτομα απάντησαν πως η μηνιαία αμοιβή τους είναι από 100 και άνω (8,5% επί του δείγματος/ 13,8% επί των ατόμων που απάντησαν τη συγκεκριμένη ερώτηση). Την ίδια στιγμή 49 άτομα δεν έδωσαν απάντηση στο συγκεκριμένο ερώτημα (38 % επί του δείγματος).

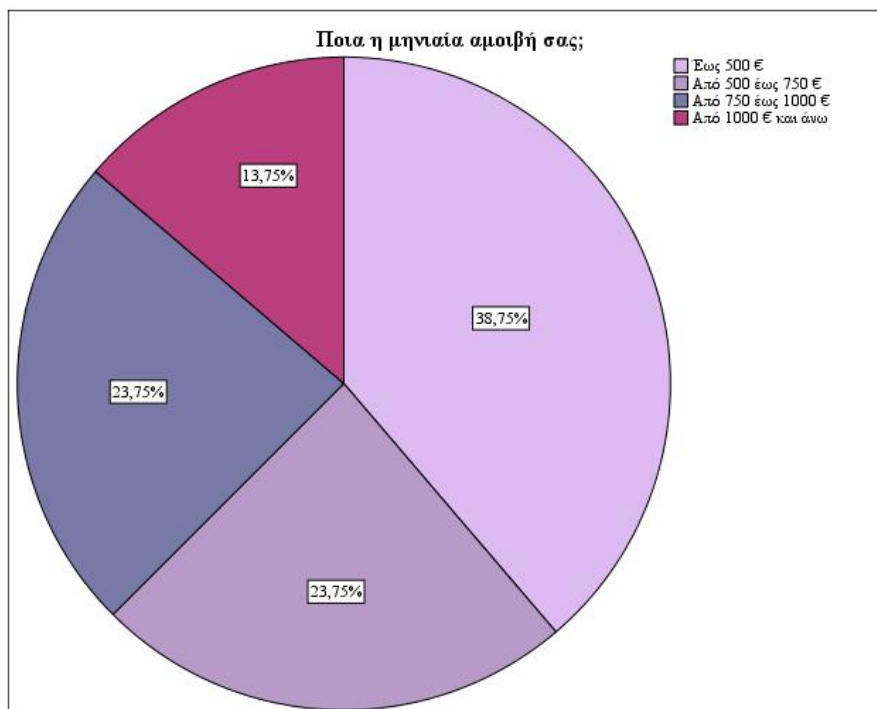
Ποια η μηνιαία αμοιβή σας;

		Frequency	Percent	ValidPercent
Valid	Έως 500 €	31	24,0	38,8
	Από 500 έως 750 €	19	14,7	23,8
	Από 750 έως 1000 €	19	14,7	23,8
	Από 1000 € και άνω	11	8,5	13,8
	Total	80	62,0	100,0
Missing	System	49	38,0	
Total		129	100,0	

Πίνακας 17: Παρουσίαση της Συχνότητας του ποσοστού % και του έγκυρου ποσοστού % που έχει η κάθε απάντηση στην ερώτηση διερεύνησης της μηνιαίας αμοιβής των ερωτηθέντων.



Γράφημα α.17: Διαγραμματική αποτύπωση της Συχνότητας της κάθε απάντηση στην ερώτηση διερεύνησης της μηνιαίας αμοιβής των ερωτηθέντων σε μορφή ράβδων.



Γράφημα β.17: Διαγραμματική αποτύπωση του έγκυρου εκατοστιαίου ποσοστού της κάθε απάντηση στην ερώτηση διερεύνησης της μηνιαίας αμοιβής των ερωτηθέντων σε μορφή πίτας.

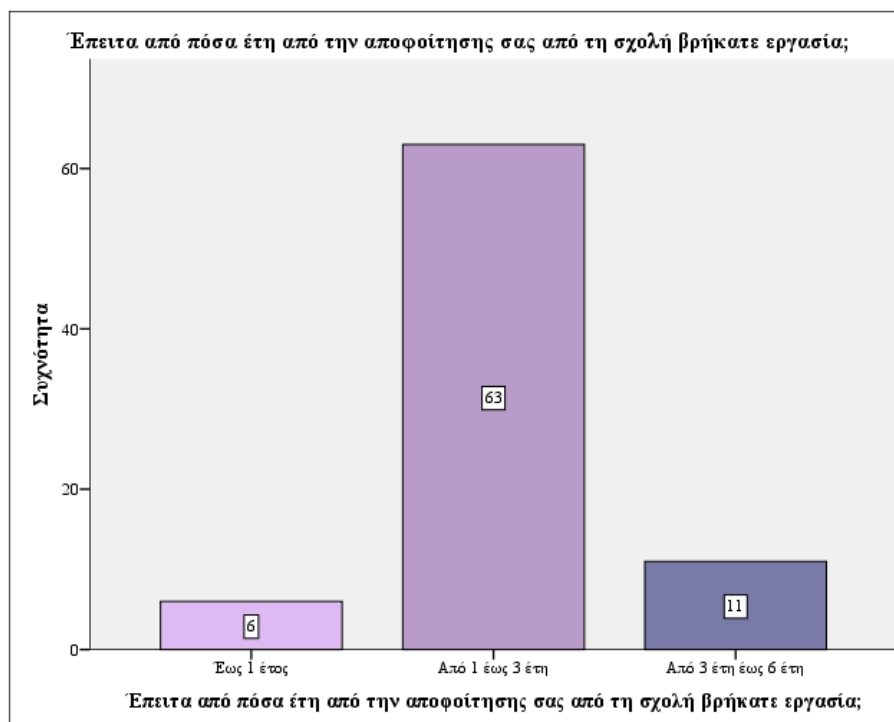
Έπειτα από πόσα έτη από την αποφοίτησής σας από τη σχολή βρήκατε εργασία;

Αφότου παρατηρήθηκαν οι απαντήσεις των ερωτηθέντων στον πίνακα 18 και στα αντίστοιχα γραφήματα σχετικά με την ερώτηση που διερευνά τα έτη έπειτα από τα οποία οι ερωτηθέντες μετά την αποφοίτησή τους από τη σχολή βρήκαν δουλειά. Στο παρόν σημείο είναι εμφανές ότι 6 ερωτηθέντες απάντησαν πως μέσα σε ένα έτος μετά την αποφοίτησή τους βρήκαν κάπου εργασία (4,7% επί του δείγματος/ 7,5% επί των ατόμων που απάντησαν τη συγκεκριμένη ερώτηση), 63ερωτηθέντες απάντησαν πως μετά την αποφοίτησή τους βρήκαν κάπου εργασία από ένα έως τρία χρόνια μετά (48,8% επί του δείγματος/ 78,8% επί των ατόμων που απάντησαν τη συγκεκριμένη ερώτηση), ενώ 11 άτομα απάντησαν πως για να βρουν εργασία μετά την αποφοίτησή τους πέρασαν από τρία έως έξι έτη (8,5% επί του δείγματος/ 13,8% επί των ατόμων που απάντησαν τη συγκεκριμένη ερώτηση). Την ίδια στιγμή 49 άτομα δεν έδωσαν απάντηση στο συγκεκριμένο ερώτημα (38 % επί του δείγματος).

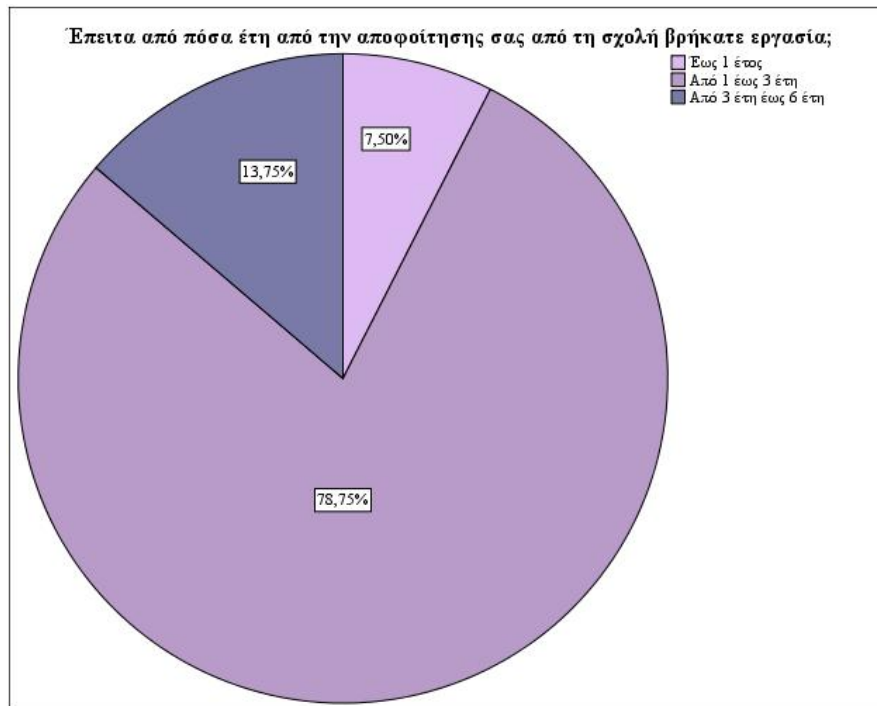
Έπειτα από πόσα έτη από την αποφοίτησής σας από τη σχολή βρήκατε εργασία;

		Frequency	Percent	ValidPercent
Valid	Έως 1 έτος	6	4,7	7,5
	Από 1 έως 3 έτη	63	48,8	78,8
	Από 3 έτη έως 6 έτη	11	8,5	13,8
	Total	80	62,0	100,0
Missing	System	49	38,0	
Total		129	100,0	

Πίνακας 18: Παρουσίαση της Συχνότητας του ποσοστού % και του έγκυρου ποσοστού % που έχει η κάθε απάντηση στην ερώτηση διερεύνησης των ετών έπειτα από τα οποία οι ερωτηθέντες μετά την αποφοίτησή τους από τη σχολή βρήκαν δουλειά.



Γράφημα α.18: Διαγραμματική αποτύπωση της Συχνότητας της κάθε απάντηση στην ερώτηση διερεύνησης των ετών έπειτα από τα οποία οι ερωτηθέντες μετά την αποφοίτησή τους από τη σχολή βρήκαν δουλειά σε μορφή ράβδων.



Γράφημα β.18: Διαγραμματική αποτύπωση του έγκυρου εκατοστιαίου ποσοστού της κάθε απάντηση στην ερώτηση διερεύνησης των ετών έπειτα από τα οποία οι ερωτηθέντες μετά την αποφοίτησή τους από τη σχολή βρήκαν δουλειά σε μορφή πίτας.

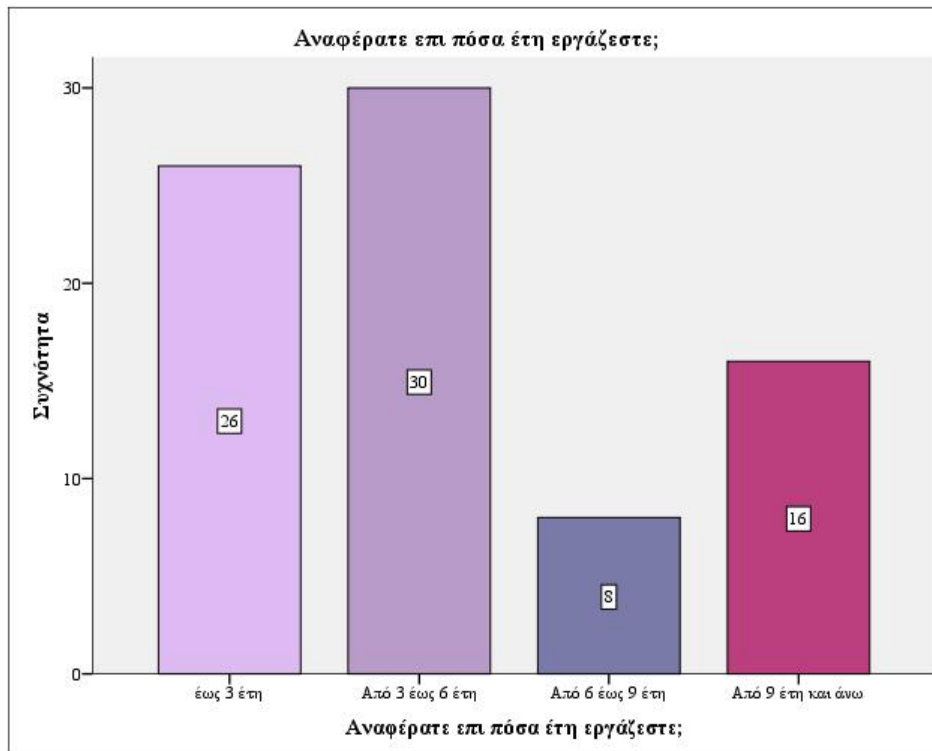
Αναφέρατε επι πόσα έτη εργάζεστε;

Αφότου παρατηρήθηκαν οι απαντήσεις των ερωτηθέντων στον πίνακα 19 και στα αντίστοιχα γραφήματα σχετικά με την ερώτηση που διερευνά τα έτη που εργάζονται οι ερωτηθέντες. Στο παρόν σημείο είναι εμφανές ότι 26 ερωτηθέντες απάντησαν πως εργάζονται έως 3 έτη (20,2% επί του δείγματος/ 32,5% επί των ατόμων που απάντησαν τη συγκεκριμένη ερώτηση), 30 ερωτηθέντες απάντησαν πως εργάζονται από 3 έως 6 έτη(23,3% επί του δείγματος/ 37,5% επί των ατόμων που απάντησαν τη συγκεκριμένη ερώτηση), ενώ 8 άτομα απάντησαν πως εργάζονται από 6 έως 9 έτη (6,2% επί του δείγματος/ 10% επί των ατόμων που απάντησαν τη συγκεκριμένη ερώτηση). Την ίδια στιγμή 16 άτομα απάντησαν πως εργάζονται πάνω από 9 έτη (12,4% επί του δείγματος/ 20% επί των ατόμων που απάντησαν τη συγκεκριμένη ερώτηση), τέλος 49 άτομα δεν έδωσαν απάντηση στο συγκεκριμένο ερώτημα (38 % επί του δείγματος).

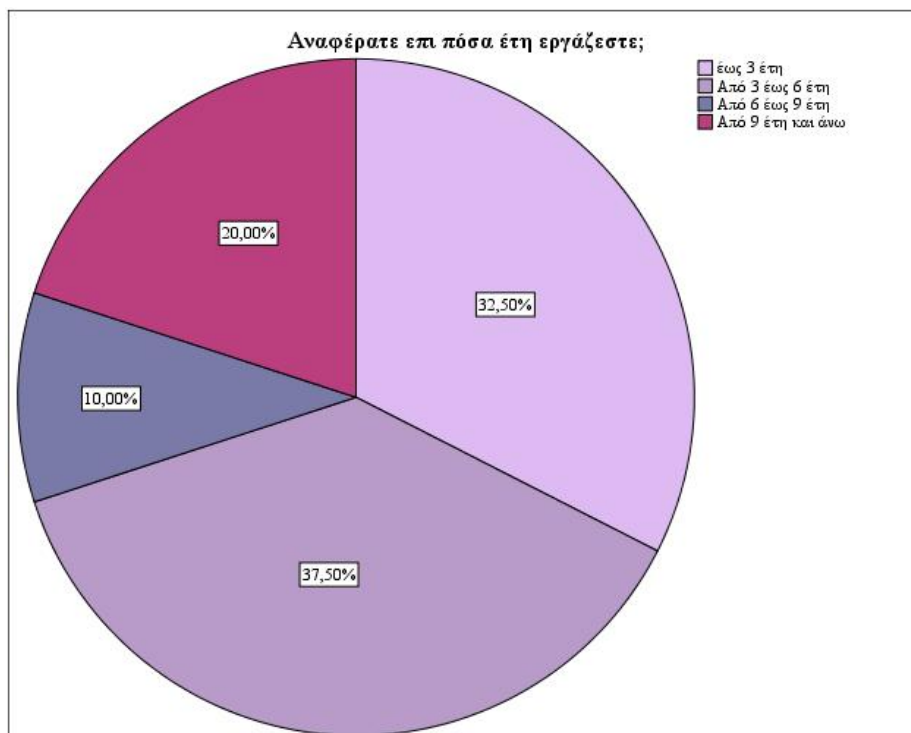
Αναφέρατε επί πόσα έτη εργάζεστε;

		Frequency	Percent	ValidPercent
Valid	έως 3 έτη	26	20,2	32,5
	Από 3 έως 6 έτη	30	23,3	37,5
	Από 6 έως 9 έτη	8	6,2	10,0
	Από 9 έτη και άνω	16	12,4	20,0
	Total	80	62,0	100,0
Missing	System	49	38,0	
Total		129	100,0	

Πίνακας 19: Παρουσίαση της Συχνότητας του ποσοστού % και του έγκυρου ποσοστού % που έχει η κάθε απάντηση στην ερώτηση διερεύνησης των ετών εργασίας των ερωτηθέντων.



Γράφημα α.19: Διαγραμματική αποτύπωση της Συχνότητας της κάθε απάντηση στην ερώτηση διερεύνησης των ετών εργασίας των ερωτηθέντων σε μορφή ράβδων.



Γράφημα β.19: Διαγραμματική αποτύπωση του έγκυρου εκατοστιαίου ποσοστού της κάθε απάντηση στην ερώτηση διερεύνησης των ετών εργασίας των ερωτηθέντων σε μορφή πίτας.

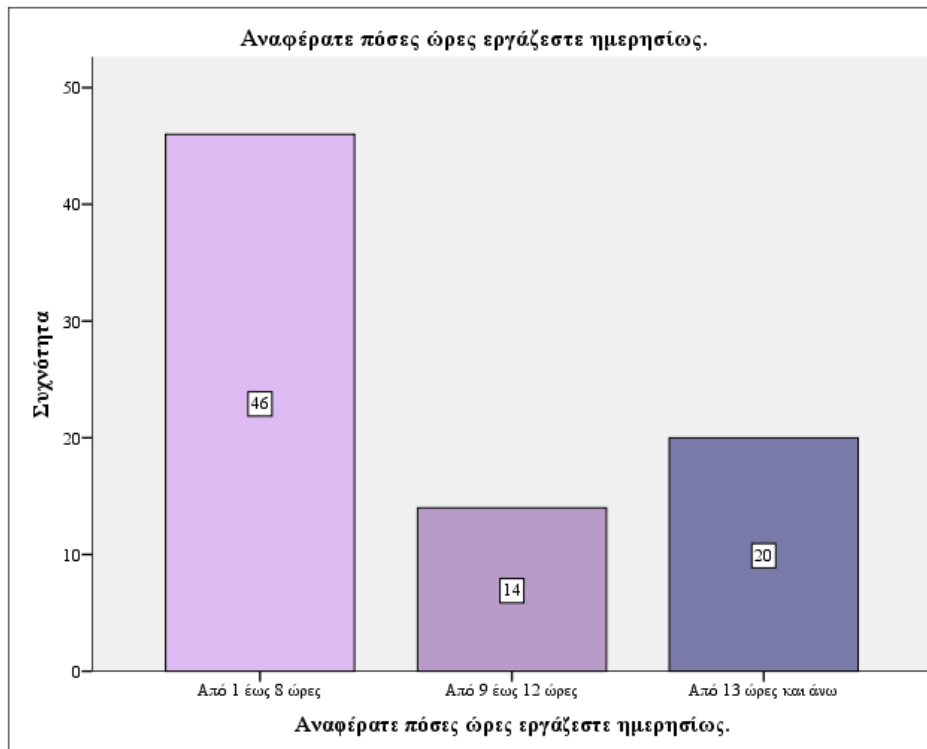
Αναφέρατε πόσες ώρες εργάζεστε ημερησίως.

Αφότου παρατηρήθηκαν οι απαντήσεις των ερωτηθέντων στον πίνακα 20 και στα αντίστοιχα γραφήματα σχετικά με την ερώτηση που διερευνά τις ώρες που εργάζονται οι ερωτηθέντες καθημερινά. Στο παρόν σημείο είναι εμφανές ότι 46 ερωτηθέντες απάντησαν πως εργάζονται από 1 έως 8 ώρες (35,7% επί του δείγματος/ 57,5% επί των ατόμων που απάντησαν τη συγκεκριμένη ερώτηση), 14 ερωτηθέντες απάντησαν πως εργάζονται από 9 έως 12 ώρες (10,9% επί του δείγματος/ 17,5% επί των ατόμων που απάντησαν τη συγκεκριμένη ερώτηση), ενώ 20 άτομα απάντησαν πως εργάζονται πάνω από 13 ώρες καθημερινά (15,5% επί του δείγματος/ 25% επί των ατόμων που απάντησαν τη συγκεκριμένη ερώτηση). Την ίδια στιγμή 49 άτομα δεν έδωσαν απάντηση στο συγκεκριμένο ερώτημα (38 % επί του δείγματος).

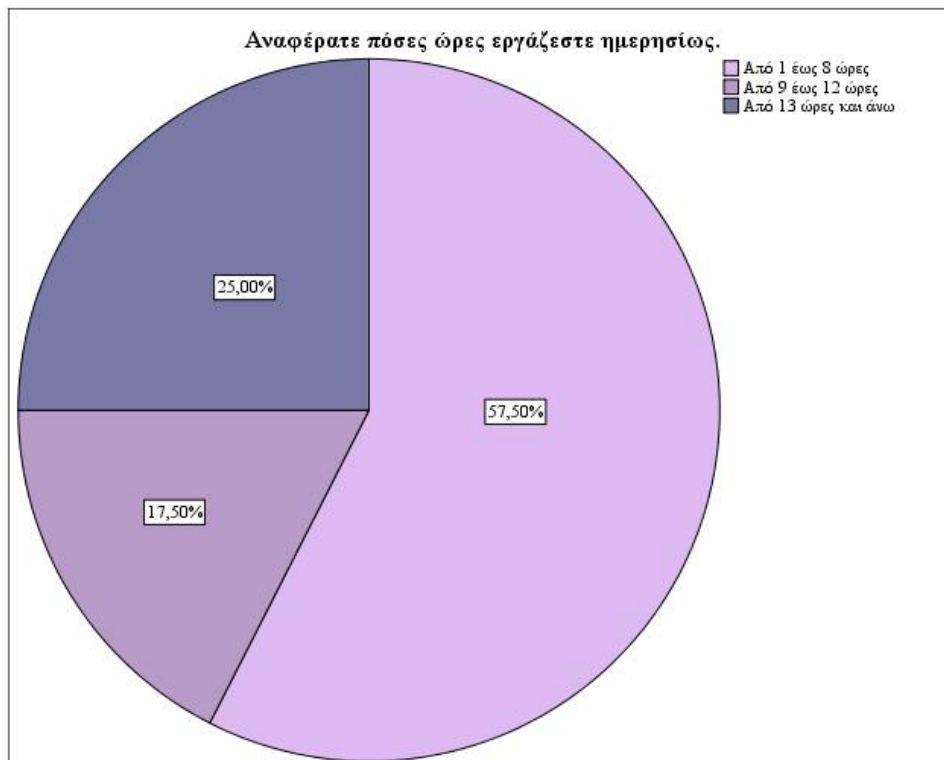
Αναφέρατε πόσες ώρες εργάζεστε ημερησίως.

		Frequency	Percent	ValidPercent
Valid	Από 1 έως 8 ώρες	46	35,7	57,5
	Από 9 έως 12 ώρες	14	10,9	17,5
	Από 13 ώρες και άνω	20	15,5	25,0
	Total	80	62,0	100,0
Missing	System	49	38,0	
Total		129	100,0	

Πίνακας 20: Παρουσίαση της Συχνότητας του ποσοστού % και του έγκυρου ποσοστού % που έχει η κάθε απάντηση στην ερώτηση διερεύνησης των καθημερινών ωρών εργασίας των ερωτηθέντων.



Γράφημα α.20: Διαγραμματική αποτύπωση της Συχνότητας της κάθε απάντηση στην ερώτηση διερεύνησης των καθημερινών ωρών εργασίας των ερωτηθέντων σε μορφή ράβδων.



Γράφημα β.20: Διαγραμματική αποτύπωση του έγκυρου εκατοστιαίου ποσοστού της κάθε απάντηση στην ερώτηση διερεύνησης των καθημερινών ωρών εργασίας των ερωτηθέντων σε μορφή πίτας.

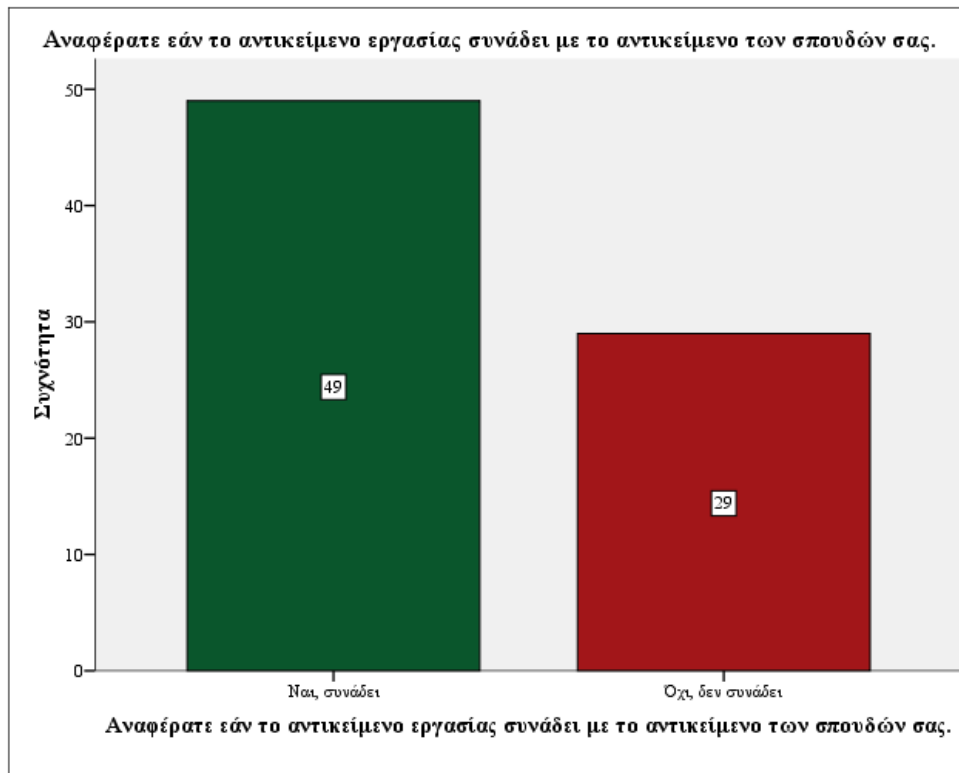
Αναφέρατε εάν το αντικείμενο εργασίας συνάδει με το αντικείμενο των σπουδών σας.

Αφότου παρατηρήθηκαν οι απαντήσεις των ερωτηθέντων στον πίνακα 21 και στα αντίστοιχα γραφήματα σχετικά με την ερώτηση που διερευνά το εάν το αντικείμενο εργασίας των ερωτηθέντων συνάδει με το αντικείμενο σπουδών τους. Στο παρόν σημείο είναι εμφανές ότι 49 ερωτηθέντες απάντησαν πως το ερώτημα που προαναφέρθηκε ισχύει (38% επί του δείγματος/ 62,8% επί των ατόμων που απάντησαν τη συγκεκριμένη ερώτηση), ενώ 29 άτομα απάντησαν το αντίθετο (22,5% επί του δείγματος/ 37,5% επί των ατόμων που απάντησαν τη συγκεκριμένη ερώτηση). Την ίδια στιγμή 51 άτομα δεν έδωσαν απάντηση στο συγκεκριμένο ερώτημα (39,5 % επί του δείγματος).

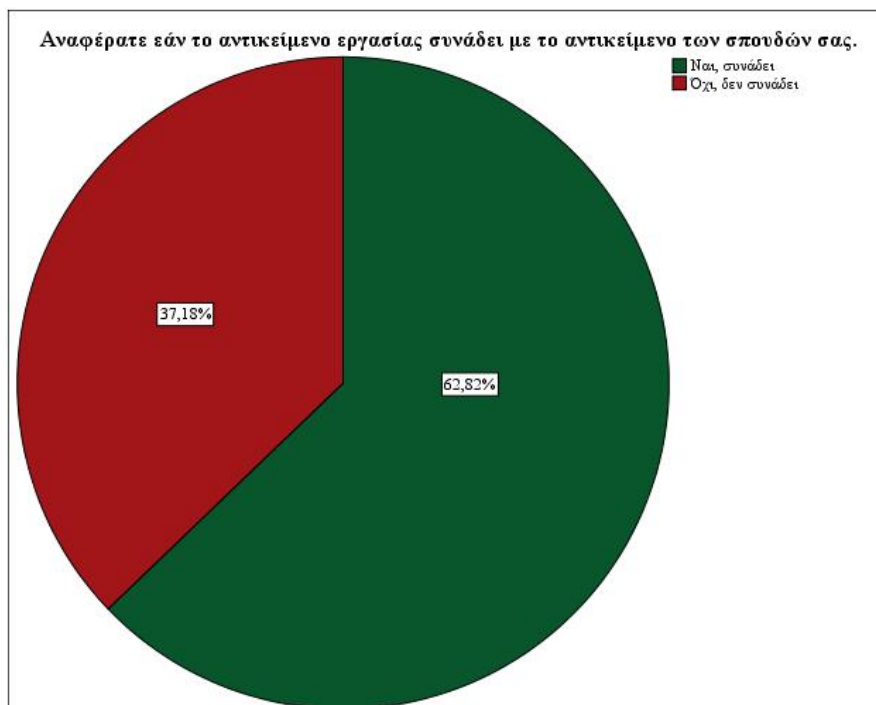
Αναφέρατε εάν το αντικείμενο εργασίας συνάδει με το αντικείμενο των σπουδών σας.

		Frequency	Percent	ValidPercent
Valid	Ναι, συνάδει	49	38,0	62,8
	Όχι, δεν συνάδει	29	22,5	37,2
	Total	78	60,5	100,0
Missing	System	51	39,5	
Total		129	100,0	

Πίνακας 21: Παρουσίαση της Συχνότητας του ποσοστού % και του έγκυρου ποσοστού % που έχει η κάθε απάντηση στην ερώτηση διερεύνησης του εάν το αντικείμενο σπουδών των ερωτηθέντων συνάδει με το αντικείμενο σπουδών τους.



Γράφημα α.21: Διαγραμματική αποτύπωση της Συχνότητας της κάθε απάντηση στην ερώτηση διερεύνησης του εάν το αντικείμενο σπουδών των ερωτηθέντων συνάδει με το αντικείμενο σπουδών τους σε μορφή ράβδων.



Γράφημα β.21: Διαγραμματική αποτύπωση του έγκυρου εκατοστιαίου ποσοστού της κάθε απάντηση στην ερώτηση διερεύνησης του εάν το αντικείμενο σπουδών των ερωτηθέντων συνάδει με το αντικείμενο σπουδών τους σε μορφή πίτας.

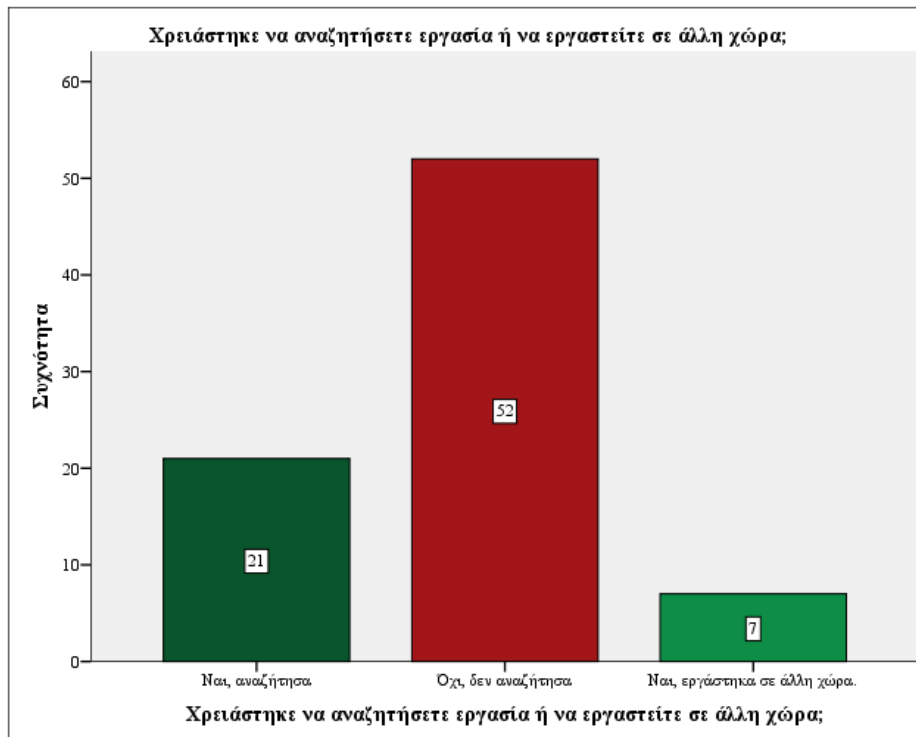
Χρειάστηκε να αναζητήσετε εργασία ή να εργαστείτε σε άλλη χώρα;

Αφότου παρατηρήθηκαν οι απαντήσεις των ερωτηθέντων στον πίνακα 22 και στα αντίστοιχα γραφήματα σχετικά με την ερώτηση που διερευνά το εάν χρειάστηκε οι ερωτηθέντες να αναζητήσουν εργασία ή να εργαστούν σε άλλη χώρα. Στο παρόν σημείο είναι εμφανές ότι 21 ερωτηθέντες απάντησαν πως όντως αναζήτησαν εργασία εκτός της χώρας (16,3% επί του δείγματος/ 26,3% επί των ατόμων που απάντησαν τη συγκεκριμένη ερώτηση), 52 ερωτηθέντες απάντησαν πως δεν αναζήτησαν εργασία εκτός της χώρας (40,3% επί του δείγματος/ 65% επί των ατόμων που απάντησαν τη συγκεκριμένη ερώτηση), ενώ 7 άτομα απάντησαν πως εργάστηκαν σε άλλη χώρα (5,4% επί του δείγματος/ 8,8% επί των ατόμων που απάντησαν τη συγκεκριμένη ερώτηση). Την ίδια στιγμή 49 άτομα δεν έδωσαν απάντηση στο συγκεκριμένο ερώτημα (38 % επί του δείγματος).

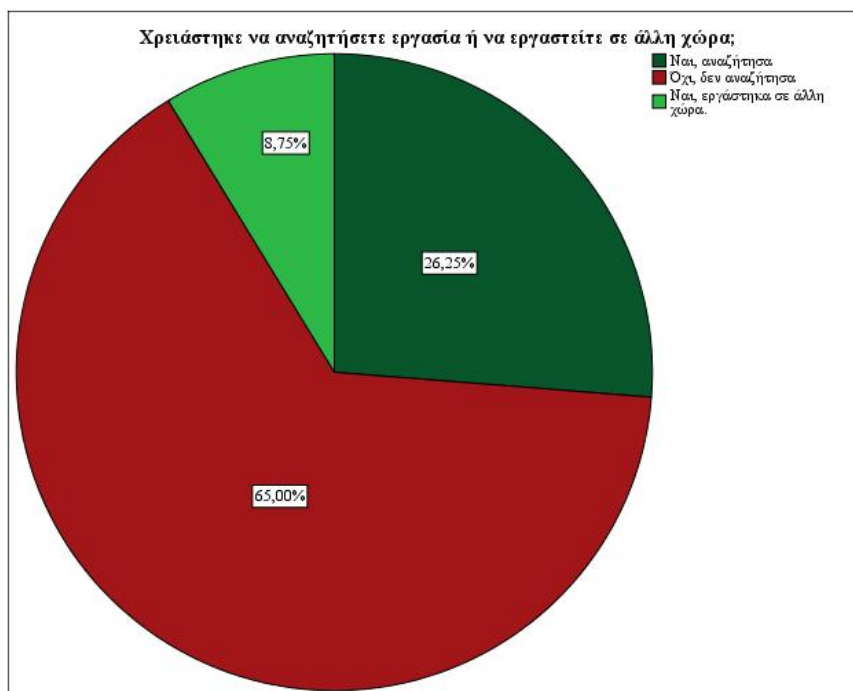
Χρειάστηκε να αναζητήσετε εργασία ή να εργαστείτε σε άλλη χώρα;

		Frequency	Percent	ValidPercent
Valid	Ναι, αναζήτησα	21	16,3	26,3
	Όχι, δεν αναζήτησα	52	40,3	65,0
	Ναι, εργάστηκα σε άλλη χώρα.	7	5,4	8,8
	Total	80	62,0	100,0
Missing	System	49	38,0	
Total		129	100,0	

Πίνακας 22: Παρουσίαση της Συχνότητας του ποσοστού % και του έγκυρου ποσοστού % που έχει η κάθε απάντηση στην ερώτηση διερεύνησης του εάν οι ερωτηθέντες χρειάστηκε να αναζητήσουν εργασία ή να εργαστούν σε άλλη χώρα.



Γράφημα α.22: Διαγραμματική αποτύπωση της Συχνότητας της κάθε απάντηση στην ερώτηση διερεύνησης του εάν οι ερωτηθέντες χρειάστηκε να αναζητήσουν εργασία ή να εργαστούν σε άλλη χώρα σε μορφή ράβδων.



Γράφημα β.22: Διαγραμματική αποτύπωση του έγκυρου εκατοστιαίου ποσοστού της κάθε απάντηση στην ερώτηση διερεύνησης του εάν οι ερωτηθέντες χρειάστηκε να αναζητήσουν εργασία ή να εργαστούν σε άλλη χώρα σε μορφή πίτας.

Θεωρείται πως ο μισθός σας ανταποκρίνεται στα προσόντα που αποκτήσατε κατά την διάρκεια των σπουδών σας;

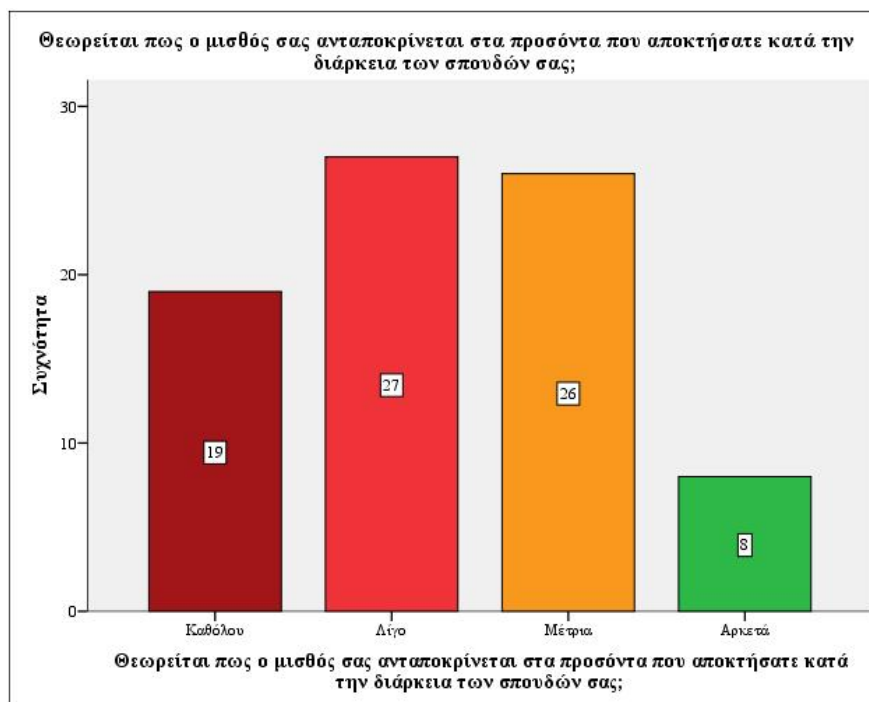
Αφότου παρατηρήθηκαν οι απαντήσεις των ερωτηθέντων στον πίνακα 23 και στα αντίστοιχα γραφήματα σχετικά με την ερώτηση που διερευνά το εάν οι ερωτηθέντες θεωρούν ότι ο μισθός τους ανταποκρίνεται στα προσόντα που απέκτησαν κατά τη διάρκεια των σπουδών τους. Στο παρόν σημείο είναι εμφανές ότι 19 ερωτηθέντες απάντησαν πως θεωρούν ότι ο μισθός τους δεν ανταποκρίνεται καθόλου στα προσόντα που απέκτησαν (14,7% επί του δείγματος/ 23,8% επί των ατόμων που απάντησαν τη συγκεκριμένη ερώτηση), ενώ 27 ερωτηθέντες απάντησαν πως ο μισθός τους ανταποκρίνεται λίγο στα προσόντα ου απέκτησαν (20,9% επί του δείγματος/ 33,8% επί των ατόμων που απάντησαν τη συγκεκριμένη ερώτηση). Την ίδια στιγμή 26 άτομα απάντησαν πως ο μισθός τους ανταποκρίνεται μέτρια στα προσόντα που απέκτησαν κατά τη διάρκεια των σπουδών τους (20,2% επί του δείγματος/ 32,5% επί των ατόμων που απάντησαν τη συγκεκριμένη ερώτηση), ενώ 8 άτομα απάντησαν πως ο μισθός τους ανταποκρίνεται αρκετά στα προσόντα που απέκτησαν (6,2% επί του δείγματος/ 10% επί των ατόμων που απάντησαν τη συγκεκριμένη ερώτηση), τέλος 49 άτομα δεν έδωσαν απάντηση στο συγκεκριμένο ερώτημα (38 % επί του δείγματος).

Θεωρείται πως ο μισθός σας ανταποκρίνεται στα προσόντα που αποκτήσατε κατά την διάρκεια των σπουδών σας;

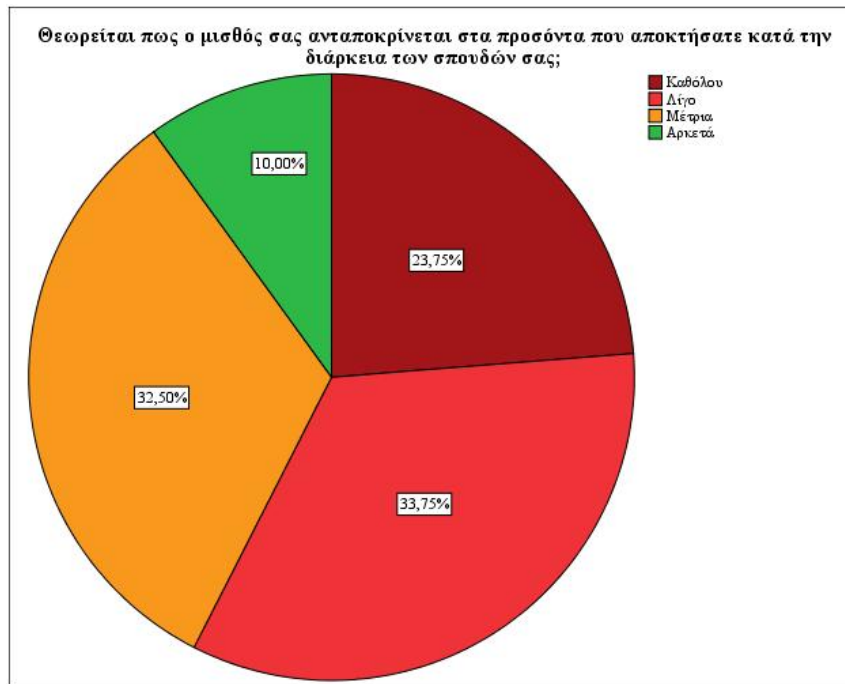
		Frequency	Percent	ValidPercent
Valid	Καθόλου	19	14,7	23,8
	Λίγο	27	20,9	33,8
	Μέτρια	26	20,2	32,5
	Αρκετά	8	6,2	10,0
	Total	80	62,0	100,0
Missing	System	49	38,0	
Total		129	100,0	

Πίνακας 23: Παρουσίαση της Συχνότητας του ποσοστού % και του έγκυρου ποσοστού % που έχει η κάθε απάντηση στην ερώτηση διερεύνησης του εάν οι

ερωτηθέντες θεωρούν ότι ο μισθός τους ανταποκρίνεται στα προσόντα που απέκτησαν κατά τη διάρκεια των σπουδών τους.



Γράφημα α.23: Διαγραμματική αποτύπωση της Συχνότητας της κάθε απάντηση στην ερώτηση διερεύνησης του εάν οι ερωτηθέντες θεωρούν ότι ο μισθός τους ανταποκρίνεται στα προσόντα που απέκτησαν κατά τη διάρκεια των σπουδών τους σε μορφή ράβδων.



Γράφημα β.23: Διαγραμματική αποτύπωση του έγκυρου εκατοστιαίου ποσοστού της κάθε απάντηση στην ερώτηση διερεύνησης του εάν οι ερωτηθέντες θεωρούν ότι ο μισθός τους ανταποκρίνεται στα προσόντα που απέκτησαν κατά τη διάρκεια των σπουδών τους σε μορφή πίτας.

ΕΡΩΤΗΣΕΙΣ ΠΡΟΣ ΑΠΟΦΟΙΤΟΥΣ ΤΟΥ ΤΜΗΜΑΤΟΣ ΛΟΓΙΣΤΙΚΗΣ ΠΟΥ ΕΙΝΑΙ ΑΝΕΡΓΟΙ

Αφού αποφοιτήσατε από τη σχολή σας, απασχοληθήκατε σε κάποια εργασία;

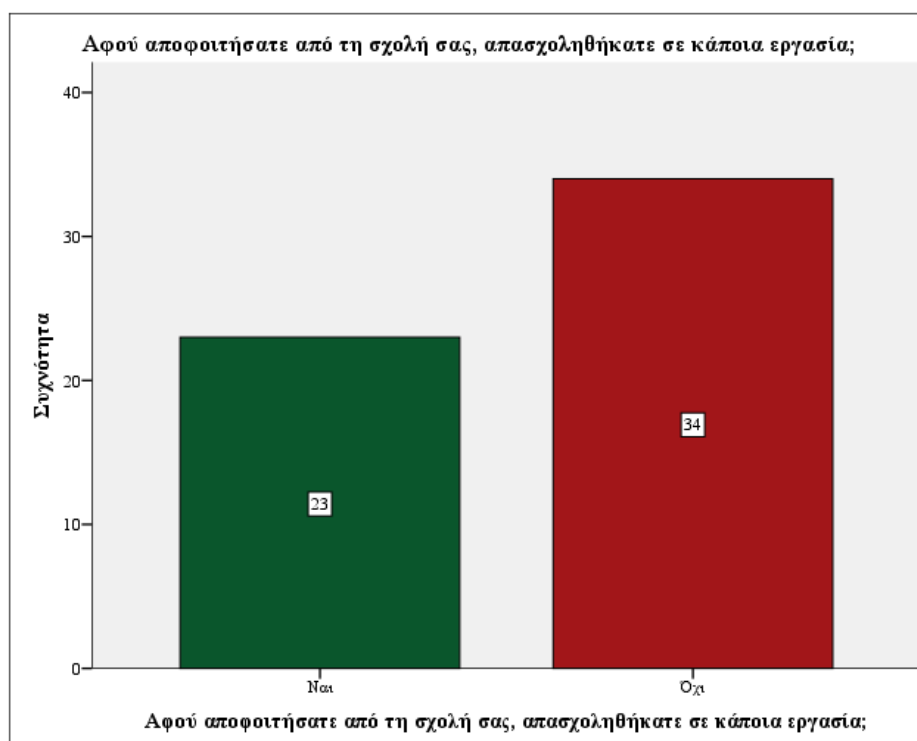
Αφότου παρατηρήθηκαν οι απαντήσεις των ερωτηθέντων στον πίνακα 24 και στα αντίστοιχα γραφήματα σχετικά με την ερώτηση που διερευνά το εάν οι ερωτηθέντες έπειτα από την αποφοίτησή τους από τη σχολή, απασχοληθήκαν σε κάποια εργασία. Στο παρόν σημείο είναι εμφανές ότι 23 ερωτηθέντες απάντησαν πως όντως απασχολήθηκαν σε κάποια εργασία μετά την αποφοίτησή τους (17,8% επί του δείγματος/ 40,4% επί των ατόμων που απάντησαν τη συγκεκριμένη ερώτηση), ενώ 34 ερωτηθέντες απάντησαν το αντίθετο (26,4% επί του δείγματος/ 59,6% επί των

ατόμων που απάντησαν τη συγκεκριμένη ερώτηση). Την ίδια στιγμή 72 άτομα δεν έδωσαν απάντηση στο συγκεκριμένο ερώτημα (55,8 % επί του δείγματος).

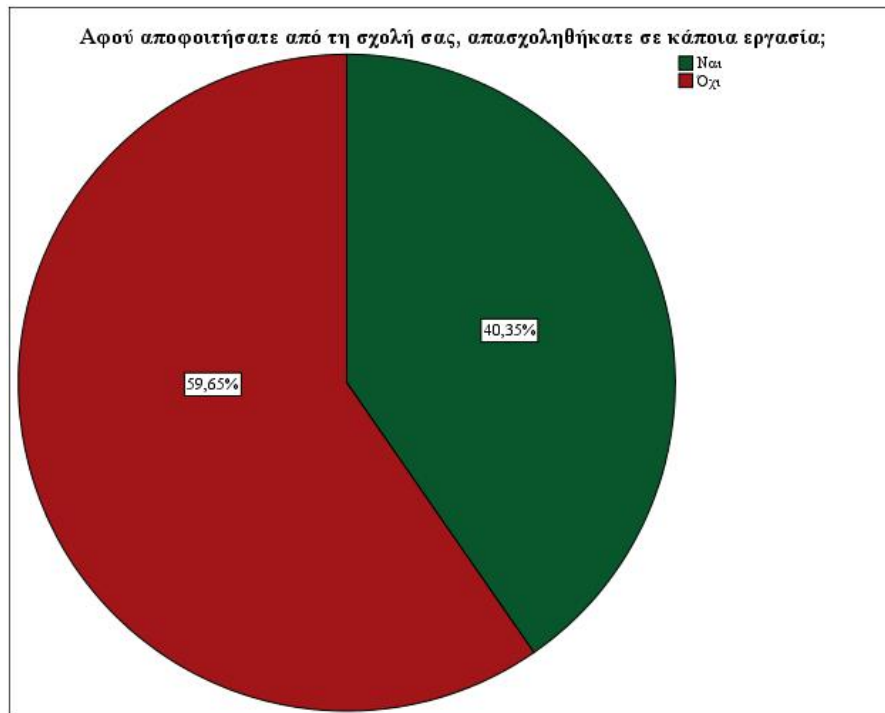
Αφού αποφοιτήσατε από τη σχολή σας, απασχοληθήκατε σε κάποια εργασία;

		Frequency	Percent	ValidPercent
Valid	Ναι	23	17,8	40,4
	Όχι	34	26,4	59,6
	Total	57	44,2	100,0
Missing	System	72	55,8	
Total		129	100,0	

Πίνακας 24: Παρουσίαση της Συχνότητας του ποσοστού % και του έγκυρου ποσοστού % που έχει η κάθε απάντηση στην ερώτηση διερεύνησης του εάν οι ερωτηθέντες έπειτα από την αποφοίτησή τους από τη σχολή, απασχοληθήκαν σε κάποια εργασία.



Γράφημα α.24: Διαγραμματική αποτύπωση της Συχνότητας της κάθε απάντηση στην ερώτηση διερεύνησης του εάν οι ερωτηθέντες έπειτα από την αποφοίτησή τους από τη σχολή, απασχοληθήκαν σε κάποια εργασία σε μορφή ράβδων.



Γράφημα β.24: Διαγραμματική αποτύπωση του έγκυρου εκατοστιαίου ποσοστού της κάθε απάντηση στην ερώτηση διερεύνησης του εάν οι ερωτηθέντες έπειτα από την αποφοίτησή τους από τη σχολή, απασχοληθήκαν σε κάποια εργασία σε μορφή πίτας.

Αφού αποφοιτήσατε από τη σχολή σας, απασχοληθήκατε σε κάποια εργασία;

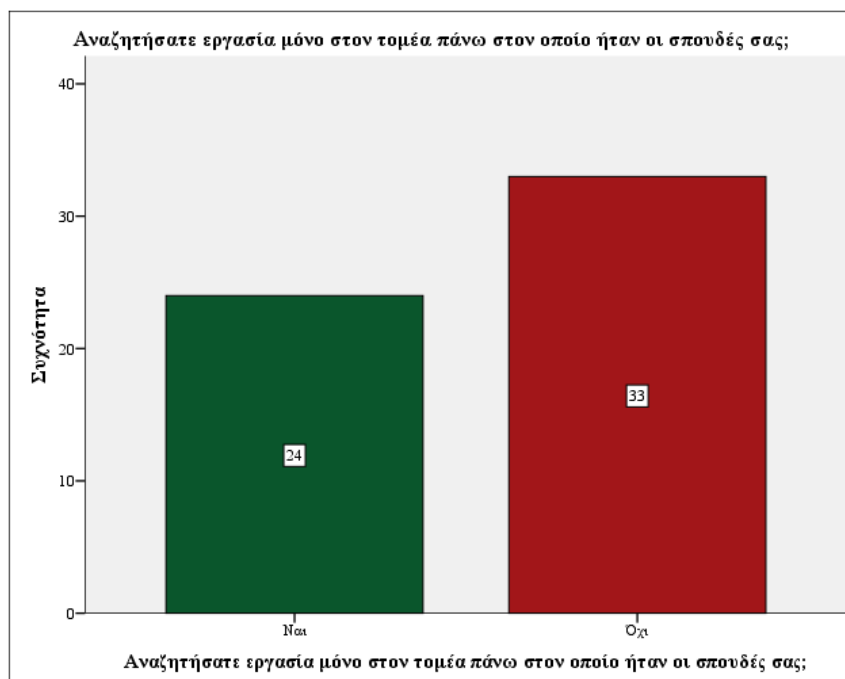
Αφότου παρατηρήθηκαν οι απαντήσεις των ερωτηθέντων στον πίνακα 25 και στα αντίστοιχα γραφήματα σχετικά με την ερώτηση που διερευνά το εάν οι ερωτηθέντες έπειτα από την αποφοίτησή τους από τη σχολή, αναζήτησαν εργασία μόνο στον τομέα πάνω στον οποίο ήταν οι σπουδές τους. Στο παρόν σημείο είναι εμφανές ότι 24 ερωτηθέντες απάντησαν πως όντως αναζήτησαν εργασία μόνο στον τομέα πάνω στον οποίο ήταν οι σπουδές τους μετά την αποφοίτησή τους (18,6% επί του δείγματος/ 42,1% επί των ατόμων που απάντησαν τη συγκεκριμένη ερώτηση), ενώ 33 ερωτηθέντες απάντησαν το αντίθετο (25,6% επί του δείγματος/ 57,9% επί των ατόμων που απάντησαν τη συγκεκριμένη ερώτηση). Την ίδια στιγμή 72 άτομα δεν έδωσαν απάντηση στο συγκεκριμένο ερώτημα (55,8 % επί του δείγματος).

Αναζητήσατε εργασία μόνο στον τομέα πάνω στον οποίο ήταν οι σπουδές σας;

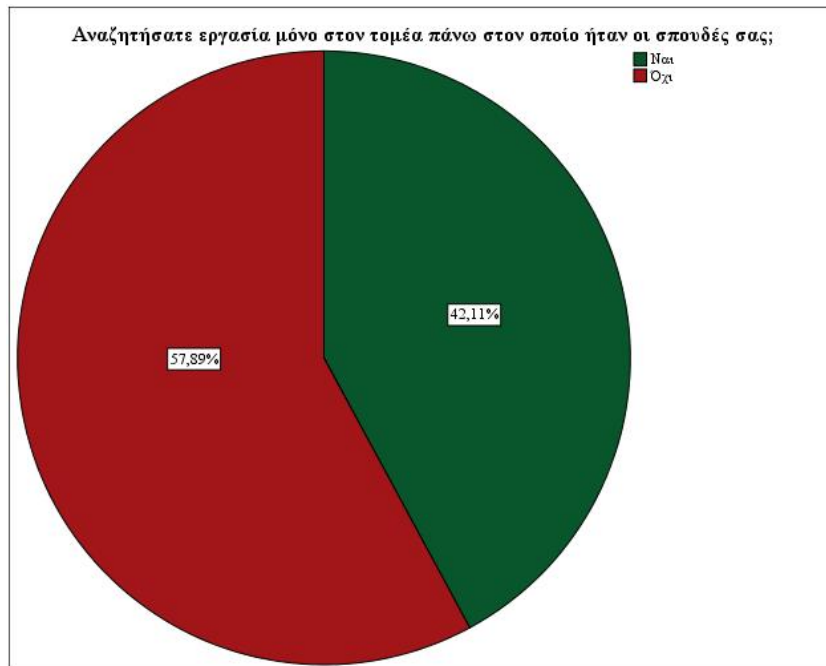
		Frequency	Percent	ValidPercent
Valid	Ναι	24	18,6	42,1

	Όχι	33	25,6	57,9
	Total	57	44,2	100,0
Missing	System	72	55,8	
Total		129	100,0	

Πίνακας 25: Παρουσίαση της Συχνότητας του ποσοστού % και του έγκυρου ποσοστού % που έχει η κάθε απάντηση στην ερώτηση διερεύνησης του εάν οι ερωτηθέντες έπειτα από την αποφοίτηση τους από τη σχολή, αναζήτησαν εργασία μόνο στον τομέα πάνω στον οποίο ήταν οι σπουδές τους.



Γράφημα α.25: Διαγραμματική αποτύπωση της Συχνότητας της κάθε απάντηση στην ερώτηση διερεύνησης του εάν οι ερωτηθέντες έπειτα από την αποφοίτηση τους από τη σχολή, αναζήτησαν εργασία μόνο στον τομέα πάνω στον οποίο ήταν οι σπουδές τους σε μορφή ράβδων.



Γράφημα β.25: Διαγραμματική αποτύπωση του έγκυρου εκατοστιαίου ποσοστού της κάθε απάντηση στην ερώτηση διερεύνησης του εάν οι ερωτηθέντες έπειτα από την αποφοίτησή τους από τη σχολή, αναζήτησαν εργασία μόνο στον τομέα πάνω στον οποίο ήταν οι σπουδές τους σε μορφή πίτας.

Θα επιλέγατε να εργαστείτε σε μόνιμη βάση πάνω σε αντικείμενο διαφορετικό από αυτό των σπουδών σας;

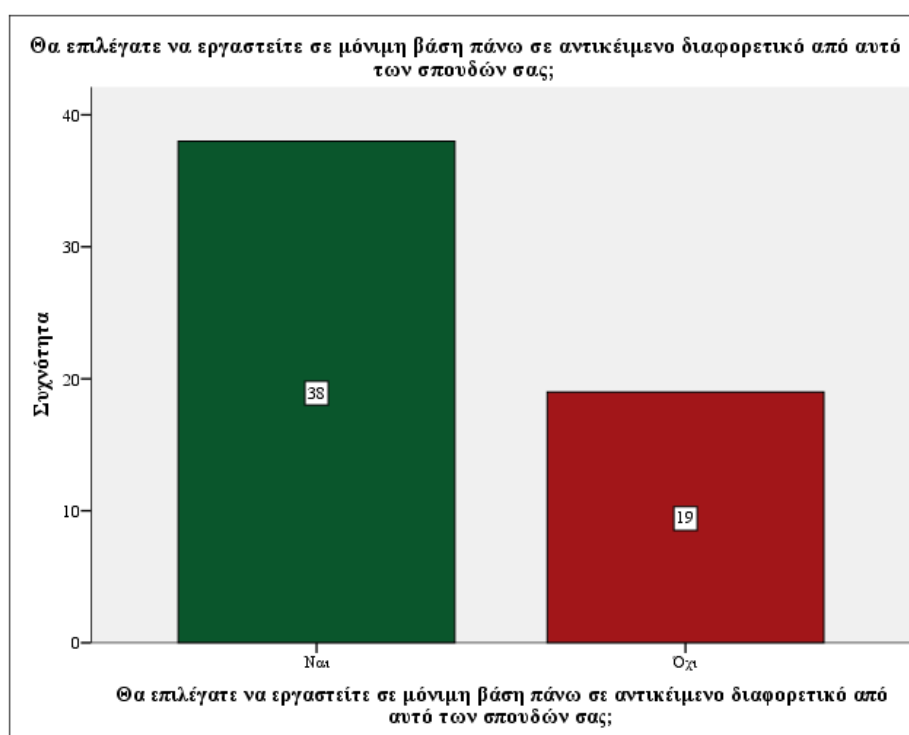
Αφότου παρατηρήθηκαν οι απαντήσεις των ερωτηθέντων στον πίνακα 26 και στα αντίστοιχα γραφήματα σχετικά με την ερώτηση που διερευνά το εάν οι ερωτηθέντες θα επέλεγαν να εργαστούν σε μόνιμη βάση πάνω σε αντικείμενο διαφορετικό από αυτό των σπουδών τους. Στο παρόν σημείο είναι εμφανές ότι 38 ερωτηθέντες απάντησαν πως θα επέλεγαν να εργαστούν σε μόνιμη βάση πάνω σε αντικείμενο διαφορετικό από αυτό των σπουδών τους (29,5% επί του δείγματος/ 66,7% επί των ατόμων που απάντησαν τη συγκεκριμένη ερώτηση), ενώ 19 ερωτηθέντες απάντησαν ότι διαφωνούν με την παρούσα ερώτηση (25,6% επί του δείγματος/ 57,9% επί των ατόμων που απάντησαν τη συγκεκριμένη ερώτηση). Την ίδια στιγμή 72 άτομα δεν έδωσαν απάντηση στο συγκεκριμένο ερώτημα (55,8 % επί του δείγματος).

Θα επιλέγατε να εργαστείτε σε μόνιμη βάση πάνω σε αντικείμενο διαφορετικό από αυτό των σπουδών σας;

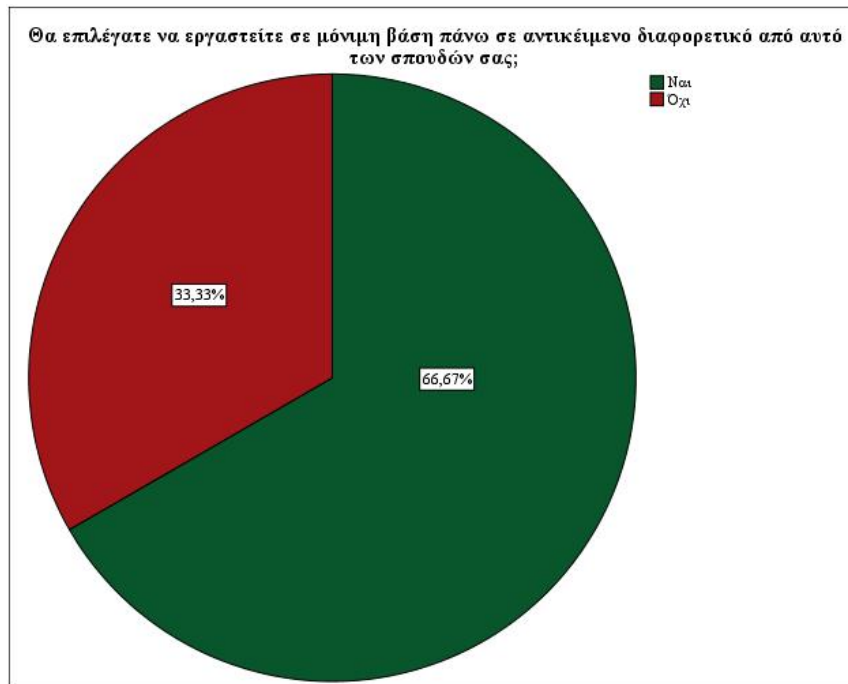
Frequency Percent ValidPercent

Valid	Ναι	38	29,5	66,7
	Όχι	19	14,7	33,3
	Total	57	44,2	100,0
Missing	System	72	55,8	
Total		129	100,0	

Πίνακας 26: Παρουσίαση της Συχνότητας του ποσοστού % και του έγκυρου ποσοστού % που έχει η κάθε απάντηση στην ερώτηση διερεύνησης του εάν οι ερωτηθέντες θα επέλεγαν να εργαστούν σε μόνιμη βάση πάνω σε αντικείμενο διαφορετικό από αυτό των σπουδών τους.



Γράφημα α.26: Διαγραμματική αποτύπωση της Συχνότητας της κάθε απάντηση στην ερώτηση διερεύνησης του εάν οι ερωτηθέντες θα επέλεγαν να εργαστούν σε μόνιμη βάση πάνω σε αντικείμενο διαφορετικό από αυτό των σπουδών τους σε μορφή ράβδων.



Γράφημα β.26: Διαγραμματική αποτύπωση του έγκυρου εκατοστιαίου ποσοστού της κάθε απάντηση στην ερώτηση διερεύνησης του εάν οι ερωτηθέντες θα επέλεγαν να εργαστούν σε μόνιμη βάση πάνω σε αντικείμενο διαφορετικό από αυτό των σπουδών τους σε μορφή πίτας.

Αναφέρατε ποιος είναι ο σημαντικότερος λόγος για τον οποίο δεν βρίσκετε εργασία:

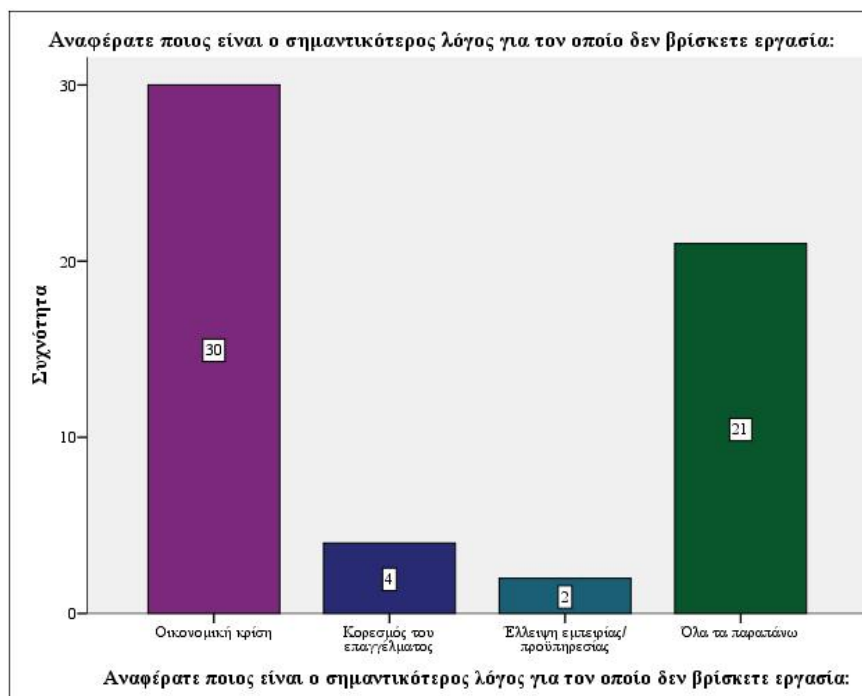
Αφότου παρατηρήθηκαν οι απαντήσεις των ερωτηθέντων στον πίνακα 27 και στα αντίστοιχα γραφήματα σχετικά με την ερώτηση που διερευνά τον σημαντικότερο λόγο για τον οποίο οι ερωτηθέντες δεν βρίσκουν εργασία. Στο παρόν σημείο είναι εμφανές ότι 30 ερωτηθέντες απάντησαν πως θεωρούν ότι η οικονομική κρίση είναι ο λόγος που δεν βρίσκουν εργασία (23,3% επί του δείγματος/ 52,6% επί των ατόμων που απάντησαν τη συγκεκριμένη ερώτηση), ενώ 4 ερωτηθέντες απάντησαν ότι θεωρούν τον κορεσμό του επαγγέλματος ως το λόγο που δεν βρίσκουν εργασία (3,1% επί του δείγματος/ 7% επί των ατόμων που απάντησαν τη συγκεκριμένη ερώτηση). Την ίδια στιγμή 2 ερωτηθέντες απάντησαν πως θεωρούν ότι η έλλειψη προϋπηρεσίας είναι ο λόγος που δεν βρίσκουν εργασία (1,6% επί του δείγματος/ 3,5% επί των ατόμων που απάντησαν τη συγκεκριμένη ερώτηση), ενώ 21 ερωτηθέντες απάντησαν ότι θεωρούν όλους τους προαναφερθέντες λόγους ως το λόγους που δεν βρίσκουν εργασία (16,3% επί του δείγματος/ 36,8% επί των ατόμων

που απάντησαν τη συγκεκριμένη ερώτηση) τέλος 72 άτομα δεν έδωσαν απάντηση στο συγκεκριμένο ερώτημα (55,8 % επί του δείγματος).

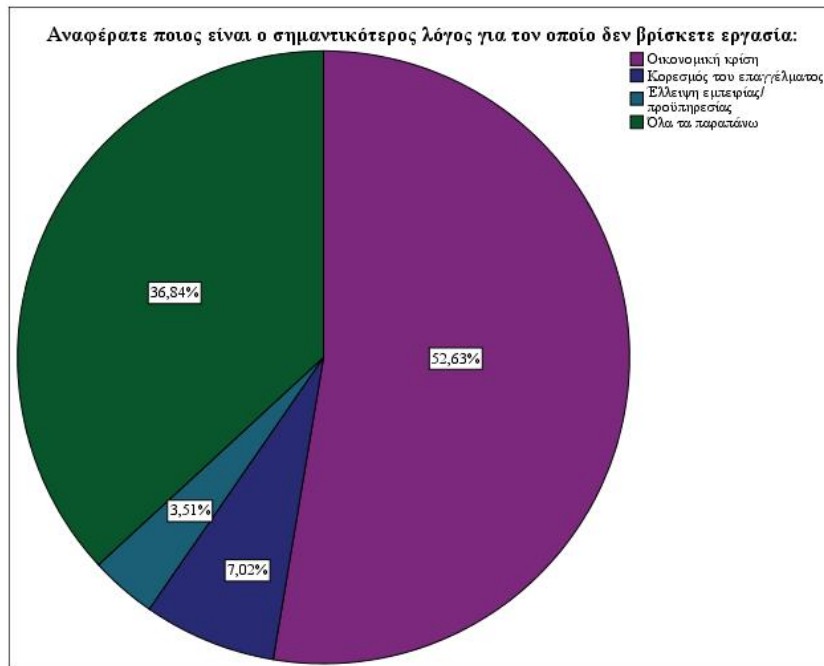
Αναφέρατε ποιος είναι ο σημαντικότερος λόγος για τον οποίο δεν βρίσκετε εργασία:

		Frequency	Percent	ValidPercent
Valid	Οικονομική κρίση	30	23,3	52,6
	Κορεσμός του επαγγέλματος	4	3,1	7,0
	Έλλειψη εμπειρίας/ προϋπηρεσίας	2	1,6	3,5
	Όλα τα παραπάνω	21	16,3	36,8
	Total	57	44,2	100,0
Missing	System	72	55,8	
Total		129	100,0	

Πίνακας 27: Παρουσίαση της Συχνότητας του ποσοστού % και του έγκυρου ποσοστού % που έχει η κάθε απάντηση στην ερώτηση διερεύνησης του σημαντικότερου λόγου κατά τους ερωτηθέντες που δεν βρίσκουν εργασία.



Γράφημα α.27: Διαγραμματική αποτύπωση της Συχνότητας της κάθε απάντηση στην ερώτηση διερεύνησης του σημαντικότερου λόγου κατά τους ερωτηθέντες που δεν βρίσκουν εργασία σε μορφή ράβδων.



Γράφημα β.27: Διαγραμματική αποτύπωση του έγκυρου εκατοστιαίου ποσοστού της κάθε απάντηση στην ερώτηση διερεύνησης του σημαντικότερου λόγου κατά τους ερωτηθέντες που δεν βρίσκουν εργασία σε μορφή πίτας.

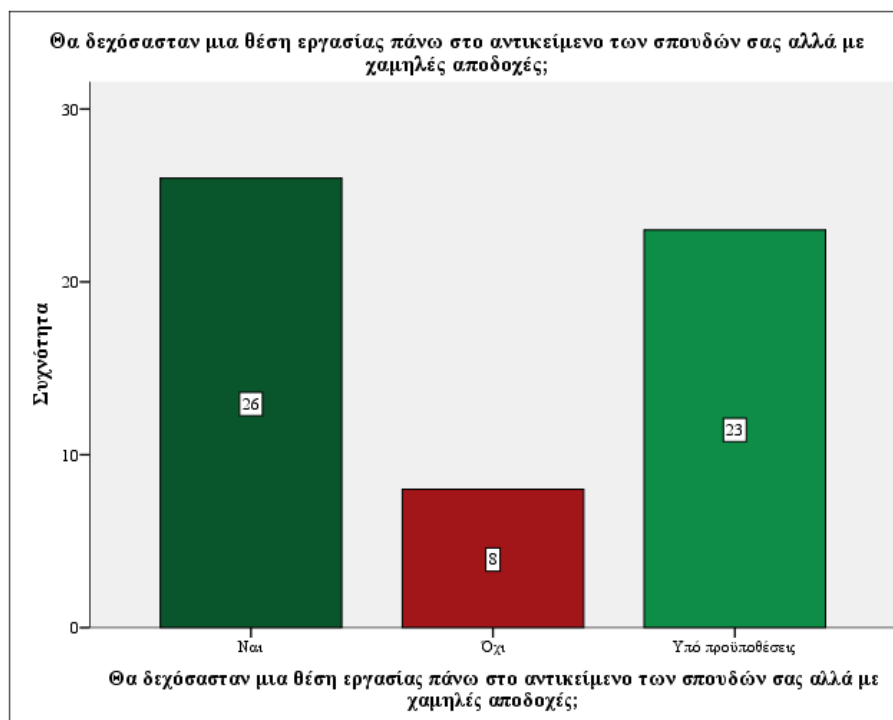
Θα δεχόσασταν μια θέση εργασίας πάνω στο αντικείμενο των σπουδών σας αλλά με χαμηλές αποδοχές;

Αφότου παρατηρήθηκαν οι απαντήσεις των ερωτηθέντων στον πίνακα 28 και στα αντίστοιχα γραφήματα σχετικά με την ερώτηση που διερευνά το εάν οι ερωτηθέντες θα δέχονταν μια θέση εργασίας πάνω στο αντικείμενο των σπουδών τους αλλά με χαμηλές αποδοχές. Στο παρόν σημείο είναι εμφανές ότι 26 ερωτηθέντες απάντησαν πως θα δέχονταν μια θέση εργασίας πάνω στο αντικείμενο των σπουδών τους αλλά με χαμηλές αποδοχές (20,2% επί του δείγματος/ 45,6% επί των ατόμων που απάντησαν τη συγκεκριμένη ερώτηση), ενώ 8 ερωτηθέντες απάντησαν το αντίθετο (6,2% επί του δείγματος/ 14% επί των ατόμων που απάντησαν τη συγκεκριμένη ερώτηση). Την ίδια στιγμή 23 ερωτηθέντες απάντησαν πως θα δέχονταν μια θέση εργασίας πάνω στο αντικείμενο των σπουδών τους αλλά με χαμηλές αποδοχές υπό κάποιες προϋποθέσεις (17,8% επί του δείγματος/ 40,4% επί των ατόμων που απάντησαν τη συγκεκριμένη ερώτηση), ενώ 72 άτομα δεν έδωσαν απάντηση στο συγκεκριμένο ερώτημα (55,8 % επί του δείγματος).

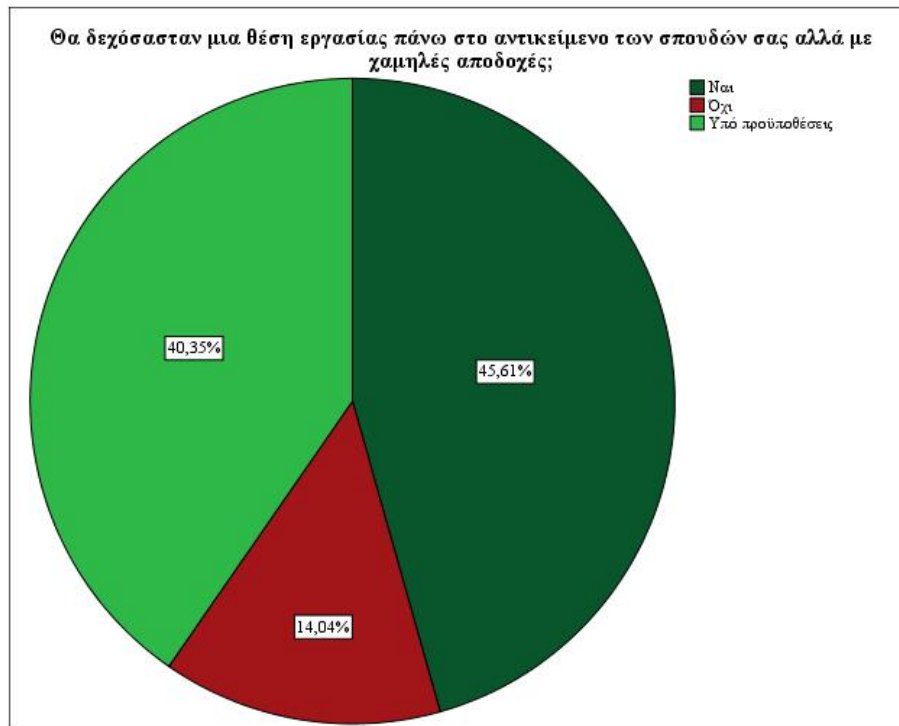
Θα δεχόσασταν μια θέση εργασίας πάνω στο αντικείμενο των σπουδών σας αλλά με χαμηλές αποδοχές;

		Frequency	Percent	ValidPercent
Valid	Ναι	26	20,2	45,6
	Όχι	8	6,2	14,0
	Υπό προϋποθέσεις	23	17,8	40,4
	Total	57	44,2	100,0
Missing	System	72	55,8	
Total		129	100,0	

Πίνακας 28: Παρουσίαση της Συχνότητας του ποσοστού % και του έγκυρου ποσοστού % που έχει η κάθε απάντηση στην ερώτηση διερεύνησης του εάν οι ερωτηθέντες θα δέχονταν μια θέση εργασίας πάνω στο αντικείμενο των σπουδών τους αλλά με χαμηλές αποδοχές.



Γράφημα α.28: Διαγραμματική αποτύπωση της Συχνότητας της κάθε απάντηση στην ερώτηση διερεύνησης του εάν οι ερωτηθέντες θα δέχονταν μια θέση εργασίας πάνω στο αντικείμενο των σπουδών τους αλλά με χαμηλές αποδοχές σε μορφή ράβδων.



Γράφημα β.28: Διαγραμματική αποτύπωση του έγκυρου εκατοστιαίου ποσοστού της κάθε απάντηση στην ερώτηση διερεύνησης του εάν οι ερωτηθέντες θα δέχονταν μια θέση εργασίας πάνω στο αντικείμενο των σπουδών τους αλλά με χαμηλές αποδοχές σε μορφή πίτας.

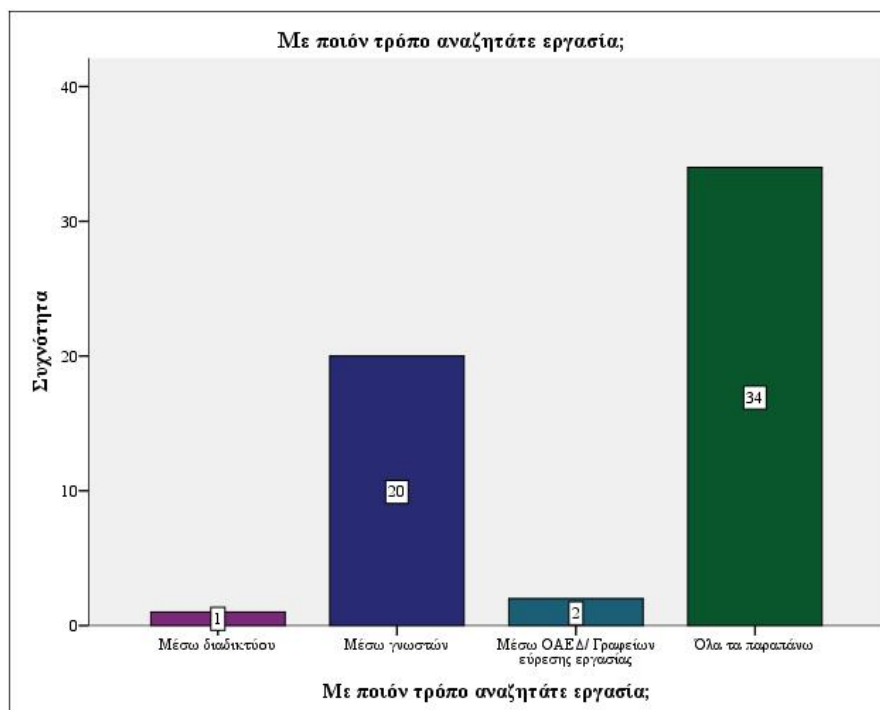
Με ποιόν τρόπο αναζητάτε εργασία;

Αφότου παρατηρήθηκαν οι απαντήσεις των ερωτηθέντων στον πίνακα 29 και στα αντίστοιχα γραφήματα σχετικά με την ερώτηση που διερευνά τον τρόπο που οι ερωτηθέντες αναζητούν εργασία. Στο παρόν σημείο είναι εμφανές ότι 1 ερωτηθέντας απάντησε πως αναζητά εργασία μέσω διαδικτύου (0,8% επί του δείγματος/ 1,8% επί των ατόμων που απάντησαν τη συγκεκριμένη ερώτηση), ενώ 20 ερωτηθέντες απάντησαν πως μέσω των γνωστών τους αναζητούν εργασία (15,5% επί του δείγματος/ 35,1% επί των ατόμων που απάντησαν τη συγκεκριμένη ερώτηση). Την ίδια στιγμή 2 ερωτηθέντες απάντησαν πως αναζητούν εργασία μέσω του ΟΑΕΔ ή μέσω Γραφείων εύρεσης εργασίας (1,6% επί του δείγματος/ 3,5% επί των ατόμων που απάντησαν τη συγκεκριμένη ερώτηση), επίσης 34 ερωτηθέντες απάντησαν πως αναζητούν εργασία μέσω όλων των προαναφερθέντων φορέων (26,4% επί του δείγματος/ 59,6% επί των ατόμων που απάντησαν τη συγκεκριμένη ερώτηση), ενώ 72 άτομα δεν έδωσαν απάντηση στο συγκεκριμένο ερώτημα (55,8 % επί του δείγματος).

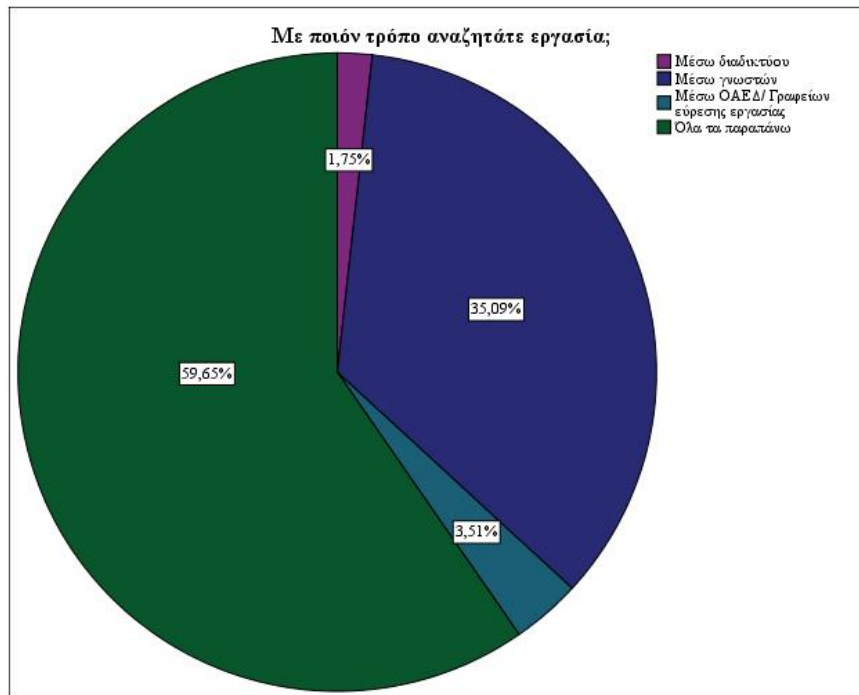
Με ποιόν τρόπο αναζητάτε εργασία;

		Frequency	Percent	ValidPercent
Valid	Μέσω διαδικτύου	1	,8	1,8
	Μέσω γνωστών	20	15,5	35,1
	Μέσω ΟΑΕΔ/ Γραφείων εύρεσης εργασίας	2	1,6	3,5
	Όλα τα παραπάνω	34	26,4	59,6
	Total	57	44,2	100,0
	Missing System	72	55,8	
Total	129	100,0		

Πίνακας 29: Παρουσίαση της Συχνότητας του ποσοστού % και του έγκυρου ποσοστού % που έχει η κάθε απάντηση στην ερώτηση διερεύνησης του τρόπου που οι ερωτηθέντες αναζητούν εργασία.



Γράφημα α.29: Διαγραμματική αποτύπωση της Συχνότητας της κάθε απάντηση στην ερώτηση διερεύνησης του τρόπου που οι ερωτηθέντες αναζητούν εργασία σε μορφή ράβδων.



Γράφημα β.29: Διαγραμματική αποτύπωση του έγκυρου εκατοστιαίου ποσοστού της κάθε απάντηση στην ερώτηση διερεύνησης του τρόπου που οι ερωτηθέντες αναζητούν εργασία σε μορφή πίτας.

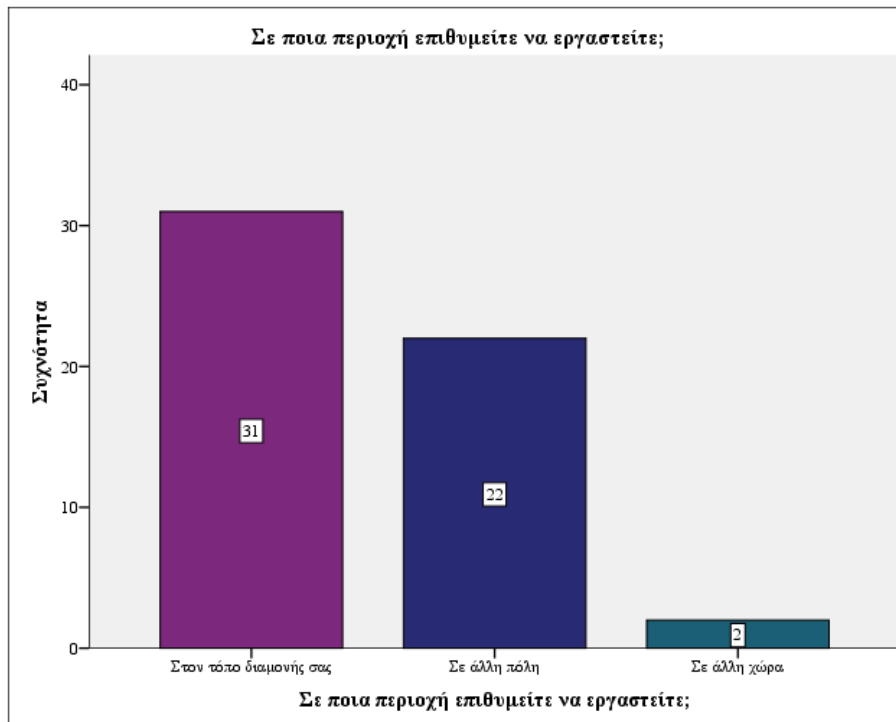
Σε ποια περιοχή επιθυμείτε να εργαστείτε;

Αφότου παρατηρήθηκαν οι απαντήσεις των ερωτηθέντων στον πίνακα 30 και στα αντίστοιχα γραφήματα σχετικά με την ερώτηση που διερευνά τον τόπο που οι ερωτηθέντες αναζητούν εργασία. Στο παρόν σημείο είναι εμφανές ότι 31 ερωτηθέντες απάντησαν πως θα επιθυμούσαν να εργαστούν στον τόπο διαμονής τους (24% επί του δείγματος/ 56,4% επί των ατόμων που απάντησαν τη συγκεκριμένη ερώτηση). Την ίδια στιγμή 22 ερωτηθέντες απάντησαν πως θα επιθυμούσαν να εργαστούν σε άλλη πόλη (17,1% επί του δείγματος/ 40% επί των ατόμων που απάντησαν τη συγκεκριμένη ερώτηση), επίσης 2 ερωτηθέντες απάντησαν πως θα επιθυμούσαν να εργαστούν σε άλλη χώρα (1,6% επί του δείγματος/ 3,6% επί των ατόμων που απάντησαν τη συγκεκριμένη ερώτηση), ενώ 74 άτομα δεν έδωσαν απάντηση στο συγκεκριμένο ερώτημα (57,4 % επί του δείγματος).

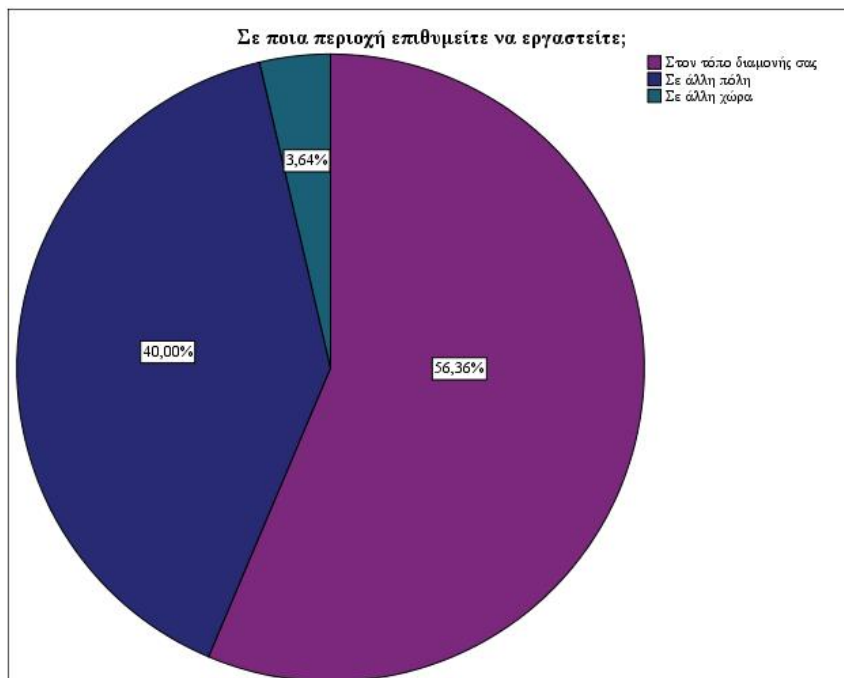
Σε ποια περιοχή επιθυμείτε να εργαστείτε;

		Frequency	Percent	ValidPercent
Valid	Στον τόπο διαμονής σας	31	24,0	56,4
	Σε άλλη πόλη	22	17,1	40,0
	Σε άλλη χώρα	2	1,6	3,6
	Total	55	42,6	100,0
Missing	System	74	57,4	
Total		129	100,0	

Πίνακας 30: Παρουσίαση της Συχνότητας του ποσοστού % και του έγκυρου ποσοστού % που έχει η κάθε απάντηση στην ερώτηση διερεύνησης της περιοχής που επιθυμούν οι ερωτηθέντες να εργαστούν.



Γράφημα α.30: Διαγραμματική αποτύπωση της Συχνότητας της κάθε απάντηση στην ερώτηση διερεύνησης της περιοχής που επιθυμούν οι ερωτηθέντες να εργαστούν σε μορφή ράβδων.



Γράφημα β.30: Διαγραμματική αποτύπωση του έγκυρου εκατοστιαίου ποσοστού της κάθε απάντηση στην ερώτηση διερεύνησης της περιοχής που επιθυμούν οι ερωτηθέντες να εργαστούν σε μορφή πίτας.

Η μηνιαία αμοιβή σας επιθυμείτε να είναι, εάν αναζητάτε εργασία:

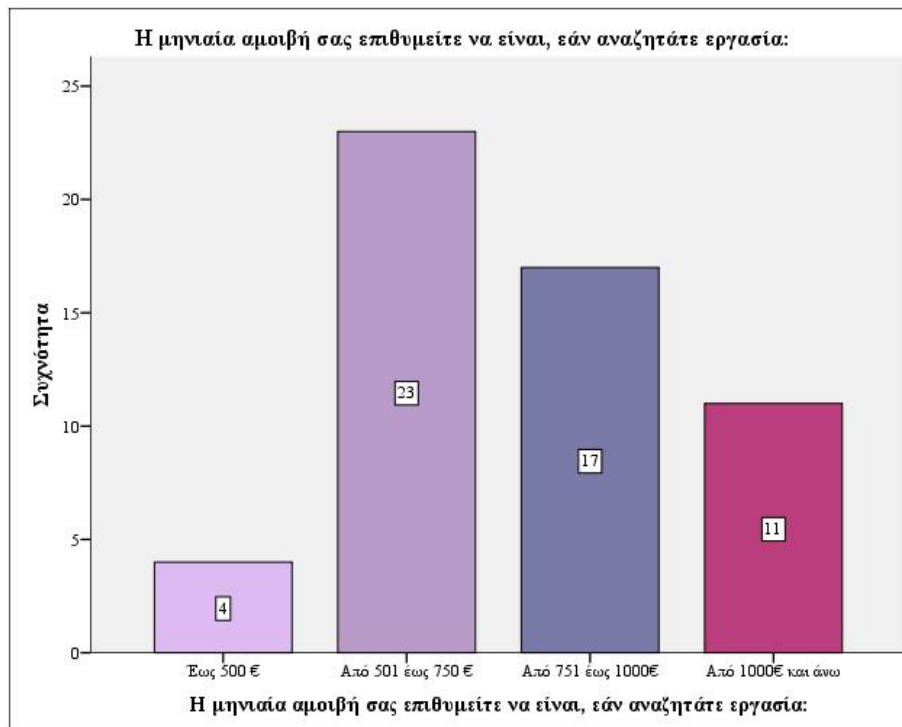
Αφότου παρατηρήθηκαν οι απαντήσεις των ερωτηθέντων στον πίνακα 31 και στα αντίστοιχα γραφήματα σχετικά με την ερώτηση που διερευνά την μηνιαία αμοιβή που θα επιθυμούσαν οι ερωτηθέντες στην περίπτωση που αναζητούν εργασία. Στο παρόν σημείο είναι εμφανές ότι 4 ερωτηθέντες απάντησαν πως θα επιθυμούσαν να λαμβάνουν αμοιβή έως 500 € (3,1% επί του δείγματος/ 7,3% επί των ατόμων που απάντησαν τη συγκεκριμένη ερώτηση). Την ίδια στιγμή 23 ερωτηθέντες απάντησαν πως θα επιθυμούσαν να λαμβάνουν αμοιβή από 501 έως 750 € (17,8% επί του δείγματος/ 41,8% επί των ατόμων που απάντησαν τη συγκεκριμένη ερώτηση), επίσης 17 ερωτηθέντες απάντησαν πως θα επιθυμούσαν να λαμβάνουν αμοιβή από 751 έως 1000 € (13,2% επί του δείγματος/ 30,9% επί των ατόμων που απάντησαν τη συγκεκριμένη ερώτηση), ενώ 11 ερωτηθέντες απάντησαν πως θα επιθυμούσαν να λαμβάνουν αμοιβή από 1001 € και άνω (8,5% επί του δείγματος/ 20,0% επί των ατόμων που απάντησαν τη συγκεκριμένη ερώτηση), τέλος 74 άτομα δεν έδωσαν απάντηση στο συγκεκριμένο ερώτημα (57,4 % επί του δείγματος).

Η μηνιαία αμοιβή σας επιθυμείτε να είναι, εάν αναζητάτε εργασία:

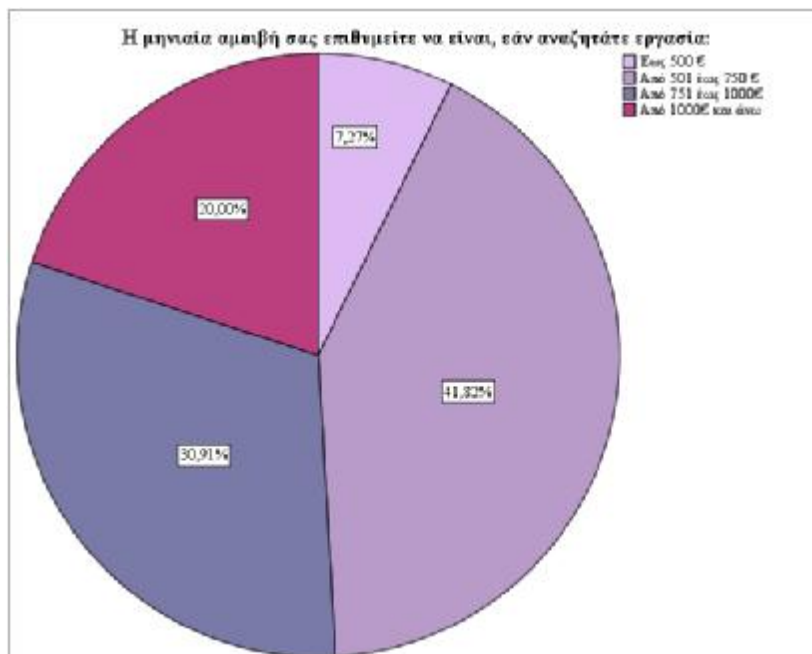
		Frequency	Percent	ValidPercent
Valid	Έως 500 €	4	3,1	7,3
	Από 501 έως 750 €	23	17,8	41,8
	Από 751 έως 1000€	17	13,2	30,9
	Από 1000€ και άνω	11	8,5	20,0
	Total	55	42,6	100,0
Missing	System	74	57,4	
Total		129	100,0	

Πίνακας 31: Παρουσίαση της Συχνότητας του ποσοστού % και του έγκυρου ποσοστού % που έχει η κάθε απάντηση στην ερώτηση διερεύνησης της μηνιαίας

αμοιβής που θα επιθυμούσαν οι ερωτηθέντες στην περίπτωση που αναζητούν εργασία.



Γράφημα α.31: Διαγραμματική αποτύπωση της Συχνότητας της κάθε απάντηση στην ερώτηση διερεύνησης της μηνιαίας αμοιβής που θα επιθυμούσαν οι ερωτηθέντες στην περίπτωση που αναζητούν εργασία σε μορφή ράβδων.



Γράφημα β.31: Διαγραμματική αποτύπωση του έγκυρου εκατοστιαίου ποσοστού της κάθε απάντηση στην ερώτηση διερεύνησης της μηνιαίας αμοιβής που θα επιθυμούσαν οι ερωτηθέντες στην περίπτωση που αναζητούν εργασία σε μορφή πίτας.

ΔΙΑΣΤΑΥΡΩΣΕΙΣ

H0: υπάρχει στατιστικά σημαντική σχέση μεταξύ των ετών αποφοίτησης και της ικανοποίησης από τη σχολή που επιλέξαν για τις επαγγελματικές ευκαιρίες που τους παρουσιάστηκαν οι ερωτηθέντες

H1: δεν ισχύει η H0

Αφότου ο συντελεστής sig. είναι μικρότερος από το 0,05 συνεπώς ισχύει η H0 και υπάρχει στατιστικά σημαντική σχέση μεταξύ των ετών αποφοίτησης και της ικανοποίησης από τη σχολή που επιλέξαν για τις επαγγελματικές ευκαιρίες που τους παρουσιάστηκαν οι ερωτηθέντες. Επιπροσθέτως αφού ο συντελεστής Pearson είναι μεταξύ του 0,5 και του 0,7 υπάρχει κανονική σχέση μεταξύ των μεταβλητών, αυτό σημαίνει ότι τα άτομα που ολοκλήρωσαν τις σπουδές τους σε παλαιότερα έτη είναι περισσότερο ικανοποιημένα από τις επαγγελματικές τους ευκαιρίες.

H0: υπάρχει στατιστικά σημαντική σχέση μεταξύ των ετών αποφοίτησης και των ωρών εργασίας των ερωτηθέντων

H1: δεν ισχύει η H0

Αφότου ο συντελεστής sig. είναι μικρότερος από το 0,05 συνεπώς ισχύει η H0 και υπάρχει στατιστικά σημαντική σχέση μεταξύ των ετών αποφοίτησης και των ωρών εργασίας των ερωτηθέντων. Επιπροσθέτως αφού ο συντελεστής Pearson είναι μεταξύ του 0,5 και του 0,7 υπάρχει κανονική σχέση μεταξύ των μεταβλητών, αυτό σημαίνει ότι τα άτομα που ολοκλήρωσαν τις σπουδές τους σε παλαιότερα έτη εργάζονται περισσότερο ή λαμβάνοντας υπόψη τα υψηλά επίπεδα ανεργίας της χώρας είναι άτομα που δεν είναι άνεργα αυτή τη στιγμή.

Παρατηρώντας τις υπόλοιπες σχέσεις στον πίνακα που ακολουθεί είναι εμφανές ότι δεν υπάρχουν στατιστική σημαντικότητα στις σχέσεις μεταξύ των υπόλοιπων μεταβλητών ή στην περίπτωση που υπάρχει δεν υπάρχουν δυνατές σχέσεις μεταξύ τους. Ακολουθούν ορισμένα παραδείγματα.

H0: υπάρχει στατιστικά σημαντική σχέση μεταξύ των ετών αποφοίτησης και της θέσης της σχολής στο μηχανογραφικό των ερωτηθέντων

H1: δεν ισχύει η H0

Αφότου ο συντελεστής sig. είναι μεγαλύτερος από το 0,05 απορρίπτεται η H0 άρα δεν υπάρχει στατιστικά σημαντική σχέση μεταξύ των δύο μεταβλητών.

H0: υπάρχει στατιστικά σημαντική σχέση μεταξύ των ετών αποφοίτησης και των ετών μετά από την αποφοίτησης τους από τη σχολή που βρήκαν εργασία

H1: δεν ισχύει η H0

Αφότου ο συντελεστής sig. είναι μεγαλύτερος από το 0,05 απορρίπτεται η H0 άρα δεν υπάρχει στατιστικά σημαντική σχέση μεταξύ των δύο μεταβλητών.

Correlations

		Πριν από πόσα έτη αποφοιτήσατε	Η σχολή σας, σε ποια θέση προτίμησής ήταν όσο αφορά τις σπουδές που θα ακολουθούσατε μετά την αποφοίτησή σας από το Λύκειο:	Πόσο ικανοποιημένοι είστε από τη σχολή που επιλέξατε για τις επαγγελματικές ευκαιρίες που σας παρουσιάστηκαν;	Έπειτα από πόσα έτη από την αποφοίτησή σας από τη σχολή βρήκατε εργασία;	Αναφέρατε πόσες ώρες εργάζεστε ημερησίως.	Αναφέρατε εάν το αντικείμενο εργασίας συνάδει με το αντικείμενο των σπουδών σας.
Πριν από πόσα έτη αποφοιτήσατε	Pearson Correlation	1	-,149	,557**	,029	,582**	,067
	Sig. (2-tailed)		,093	,000	,796	,000	,561
	N	129	129	129	80	80	78
Η σχολή σας, σε ποια θέση προτίμησής ήταν όσο αφορά τις σπουδές που θα ακολουθούσατε μετά την αποφοίτησή σας από το Λύκειο:	Pearson Correlation	-,149	1	-,157	,005	,120	-,128
	Sig. (2-tailed)	,093		,076	,968	,291	,266
	N	129	129	129	80	80	78
Πόσο ικανοποιημένοι είστε από τη σχολή που	Pearson Correlation	,557**	-,157	1	-,050	,288**	,050
	Sig. (2-tailed)	,000	,076		,659	,010	,663

επιλέξατε για τις επαγγελματικές ευκαιρίες που σας παρουσιάστηκαν;	N	129	129	129	80	80	78
Έπειτα από πόσα έτη από την αποφοίτησής σας από τη σχολή βρήκατε εργασία;	Pearson Correlation	,029	,005	-,050	1	,149	,295**
	Sig. (2-tailed)	,796	,968	,659		,186	,009
	N	80	80	80	80	80	78
Αναφέρατε πόσες ώρες εργάζεστε ημερησίως.	Pearson Correlation	,582**	,120	,288**	,149	1	,045
	Sig. (2-tailed)	,000	,291	,010	,186		,696
	N	80	80	80	80	80	78
Αναφέρατε εάν το αντικείμενο εργασίας συνάδει με το αντικείμενο των σπουδών σας.	Pearson Correlation	,067	-,128	,050	,295**	,045	1
	Sig. (2-tailed)	,561	,266	,663	,009	,696	
	N	78	78	78	78	78	78

** . Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).

ΣΥΜΠΕΡΑΣΜΑΤΑ

Παρατηρώντας στο σύνολο τους τις απαντήσεις των ερωτηθέντων έχουν προκύψει τα ακόλουθα συμπεράσματα αρχικά η πλειοψηφία των ερωτηθέντων είχε δηλώσει τη σχολή της λογιστικής μέσα στις πρώτες 5 επιλογές τους, ενώ σχεδόν ισάριθμα άτομα δήλωσαν τη σχολή ως πρώτη επιλογή, πολύ λιγότερα άτομα τη δήλωσαν από πέμπτη επιλογή και έπειτα. Την ίδια στιγμή οι ερωτηθέντες απάντησαν πως συμφωνούν με το ότι θα έπρεπε να υπάρχει σύλλογος αποφοίτων στον οποίο θα μπορούσαν να απευθυνθούν σχετικά με θέματα εκπαιδευτικά/ επαγγελματικά αποκατάστασης.

Την ίδια στιγμή οι ερωτηθέντες στην πλειοψηφία τους απάντησαν πως είναι λίγο ικανοποιημένοι από τη σχολή που επέλεξαν, σε σχέση με τις μετέπειτα επαγγελματικές ευκαιρίες που τους παρουσιάστηκαν, ενώ σχεδόν ίσα σε αριθμό άτομα απάντησαν πως ήταν μέτρα ικανοποιημένα, αρκετά ικανοποιημένα ήταν άτομα της τάξης του 11% επί του δείγματος. Επίσης οι ερωτηθέντες στην πλειοψηφία τους απάντησαν πως δεν θα επέλεγαν ξανά την ίδια σχολή για τις σπουδές τους ή θα την πρότειναν σε κάποιον νεότερο τους.

Επιπροσθέτως οι ερωτηθέντες λογιστές συμφώνησαν με το ότι υπάρχουν προοπτικές εξέλιξης στο επάγγελμα του λογιστή. Ταυτόχρονα οι ερωτηθέντες πιστεύουν πως οι γνώσεις ενός λογιστή δεν θα πρέπει να σταματούν με την ολοκλήρωση των σπουδών του, ενώ αυτό η πλειοψηφία θεωρεί ότι είναι εφικτό με Μεταπτυχιακές σπουδές, έπειτα ήρθαν οι απαντήσεις για σεμινάρια ενώ το ίντερνετ είναι ο ένας τρόπος απόκτησης περισσότερων γνώσεων με πολύ λιγότερες απαντήσεις.

Την ίδια στιγμή οι ερωτηθέντες θεωρούν πως η οικονομική κρίση δυσκολεύει την επιβίωση ενός λογιστή που ασκεί το επάγγελμα του ελεύθερου επαγγελματία. Ενώ η πλειοψηφία του δείγματος θεωρεί πως το επάγγελμα του λογιστή είναι πολύ πιεστικό και απαιτητικό. Επίσης οι ερωτηθέντες θεωρούν ότι οι οικονομικές απολαβές ενός εργαζομένου σήμερα στον τομέα της λογιστικής είναι λίγο ικανοποιητικές.

Άξιο αναφοράς είναι και το γεγονός ότι οι ερωτηθέντες μετά την αποφοίτηση τους από τη σχολή βρήκαν δουλειά από ένα έως τρία χρόνια μετά στην πλειοψηφία τους ενώ λιγότερα άτομα βρήκαν εργασία εντός ενός έτους, τα λιγότερα άτομα

απάντησαν πως για να βρουν εργασία μετά την αποφοίτηση τους πέρασαν από τρία έως έξι έτη. Επίσης το αντικείμενο εργασίας των ερωτηθέντων στην πλειοψηφία του συνάδει με το αντικείμενο σπουδών τους.

Ταυτόχρονα είναι εμφανές ότι η περισσότεροι ερωτηθέντες δεν χρειάστηκε να αναζητήσουν εργασία ή να εργαστούν σε άλλη χώρα, ενώ λιγότερα άτομα όντως αναζήτησαν εργασία εκτός της χώρας. Όσον αφορά το μισθό των ερωτηθέντων οι περισσότεροι απάντησαν πως ο μισθός τους ανταποκρίνεται λίγο στα προσόντα που απέκτησαν, ενώ ακολούθησαν τα άτομα που απάντησαν πως ο μισθός τους ανταποκρίνεται μέτρια στα προσόντα που απέκτησαν κατά τη διάρκεια των σπουδών τους. Ενώ οι περισσότεροι ερωτηθέντες έπειτα από την αποφοίτηση τους από τη σχολή, δεν απασχοληθήκαν σε κάποια εργασία.

Επιπροσθέτως είναι εμφανές ότι οι περισσότεροι ερωτηθέντες έπειτα από την αποφοίτηση τους από τη σχολή, δεν αναζήτησαν εργασία μόνο στον τομέα πάνω στον οποίο ήταν οι σπουδές τους. Σημαντικό γεγονός που παρατηρήθηκε είναι ότι οι ερωτηθέντες θα επέλεγαν να εργαστούν σε μόνιμη βάση πάνω σε αντικείμενο διαφορετικό από αυτό των σπουδών τους. Ενώ οι ερωτηθέντες στοχοποιούν την οικονομική κρίση στην πλειοψηφία τους ως το λόγο που δεν βρίσκουν εργασία, ενώ ένα σημαντικό αριθμός ατόμων στοχοποίησαν και την έλλειψη προϋπηρεσίας.

Εξίσου σημαντικό γεγονός είναι πως οι περισσότεροι ερωτηθέντες απάντησαν πως θα δέχονταν μια θέση εργασίας πάνω στο αντικείμενο των σπουδών τους αλλά με χαμηλές ενώ τα άτομα που θα δέχονταν να εργαστούν με χαμηλές υποδοχές αλλά υπό συγκεκριμένες προϋποθέσεις ήταν λίγο λιγότερα. Την ίδια στιγμή οι ερωτηθέντες απάντησαν πως κατά κύριο λόγο αναζητούν εργασία μέσω των γνωστών τους, ακολούθησε η αναζήτηση εργασίας μέσω του ΟΑΕΔ ή μέσω Γραφείων εύρεσης εργασίας και έπειτα μέσω του ίντερνετ ενώ ο συνδυασμός όλων των προαναφερθέντων φορέων σύλλεξε την πλειοψηφία των απαντήσεων.

Θα ήταν σημαντική και η αναφορά του γεγονότος ότι οι περισσότεροι ερωτηθέντες απάντησαν πως θα επιθυμούσαν να εργαστούν στον τόπο διαμονής τους, ενώ τα άτομα που απάντησαν πως θα επιθυμούσαν να εργαστούν σε άλλη πόλη ήρθαν δεύτερα στο σύνολο των απαντήσεων τους. Τέλος οι ερωτηθέντες φαίνεται ότι στην πλειοψηφία τους θα ήθελαν να εργαστούν με αμοιβή από 501 έως 750 €, ενώ τα άτομα που απάντησαν πως θα ήθελαν να εργαστούν με αμοιβή από 751 έως 1000€ ακολούθησαν σε αριθμό απαντήσεων.

Τέλος τα άτομα που ολοκλήρωσαν τις σπουδές τους σε παλαιότερα έτη είναι περισσότερο ικανοποιημένα από τις επαγγελματικές τους ευκαιρίες και τα άτομα που ολοκλήρωσαν τις σπουδές τους σε παλαιότερα έτη εργάζονται περισσότερο ή λαμβάνοντας υπόψη τα υψηλά επίπεδα ανεργίας της χώρας είναι άτομα που δεν είναι άνεργα αυτή τη στιγμή.

ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

Λεωνίδα Σπ. Καββαδίας: « Εισαγωγή στα Διεθνή Λογιστικά Πρότυπα».

Ναυτεμπορική : « Τι αλλάζει για τις επιχειρήσεις με τα ΔΛΠ».

Νομική Βιβλιοθήκη, (2006): « Διεθνή Πρότυπα Χρηματοοικονομικής Πληροφόρησης (ΔΠΧΠ) 2005».

Ντζανάτος Δ. (2008). «Τα Διεθνή Λογιστικά Πρότυπα με απλά λόγια και οι διαφορές από τα Ελληνικά». Αθήνα, εκδόσεις Καστανιώτη.

Παπαδάτος Κωνσταντίνος (2010): « Οι οικονομικές και οργανωτικές επιπτώσεις από την υποχρεωτική εφαρμογή των Διεθνών Λογιστικών Προτύπων (ΔΛΠ) και των Διεθνών Προτύπων Χρηματοοικονομικής Πληροφόρησης (ΔΠΧΠ) στην ελληνική οικονομία». Διδακτορική Διατριβή Πανεπιστήμιο Πατρών, τμήμα Διοίκησης Επιχειρήσεων.

Πρωτοψάλτης Ν. - Βουστούρης Π. (2002) « Διεθνή Λογιστικά Πρότυπα και Διερμηνείες», εκδόσεις Σταμούλη και Σώμα Ορκωτών Ελεγκτών Λογιστών, Αθήνα.

Πρωτοψάλτης Ν., «Διεθνή Λογιστικά Πρότυπα και Διερμηνείες», Ναυτεμπορική αρ.φύλ22491, Μάρτιος 2004.

Σακέλλης Ε. (2002): « Διεθνή Λογιστικά Πρότυπα», εκδόσεις Σακέλλη Αθήνα.

Τσόλης Κ. - Φίλιος Β. (2008): «Διεθνή Λογιστικά Πρότυπα», εκδόσεις Σύγχρονη Εκδοτική, Αθήνα.

Φίλος Ιωάννης (2003): « Διεθνή Λογιστικά Πρότυπα- Οδηγός Πρώτης Εφαρμογής», εκδόσεις Πάμισος, Αθήνα.

Ampofo, A. A. and Sellani, R. J. (2005).Examining the Differences between United States Generally Accepted Accounting Principles(U.S. GAAP) and International Accounting Standards (IAS):implications for the Harmonization of Accounting Standards . Accounting forum 29:219-23

Armstrong C., Bath M., Jagolinzer, A. and Riedl, E. (2010).Market Reaction to the Adoption of IFRS in Europe Accounting Review,85(1),31

Ball, R. (2006).International Financial Reporting Standards (IFRS) Pros and Cons for Investors Accounting &Business Research, International Accounting Policy Forum:5-27

Heald, K., Kelly, J., (2006), AMR Research Predicts ERP Market Will Reach \$52 Billion by 2002, AMR Research, Boston, MA.

Hillman T et al.,(2006), Extending the value of ERP Brown Industrial Management & Data Systems Volume 102 Number 1 pp. 35-38

Kennedy D.,(2005), Who' s on line, Nc Technology, No 1, pp., 34-39

Mc Daniel, C & Gates,R (1995) “Marketing Research Essentials”, West
Publishing Company

ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ 1: ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΗ ΑΠΟΚΑΤΑΣΤΑΣΗ ΤΩΝ ΑΠΟΦΟΙΤΩΝ ΣΧΟΛΩΝ - ΤΜΗΜΑΤΩΝ ΛΟΓΙΣΤΙΚΗΣ

ΠΡΟΣΩΠΙΚΑ ΣΤΟΙΧΕΙΑ

** Απαιτείται*

ΦΥΛΟ *

- ΑΝΔΡΑΣ
- ΓΥΝΑΙΚΑ

ΗΛΙΚΙΑ

- Α. 22-30
- Β.30-38
- Γ. 38-46
- Δ. 46 ΚΑΙ ΑΝΩ

ΠΡΙΝ ΑΠΟ ΠΟΣΑ ΕΤΗ ΑΠΟΦΟΙΤΗΣΑΤΕ:

- Α. 0-3
- Β.3-6
- Γ.6-9
- Δ.9 ΚΑΙ ΑΝΩ

ΓΕΝΙΚΕΣ ΕΡΩΤΗΣΕΙΣ

Η ΣΧΟΛΗ ΣΑΣ, ΣΕ ΠΟΙΑ ΘΕΣΗ ΠΡΟΤΙΜΗΣΗΣ ΗΤΑΝ ΟΣΟ ΑΦΟΡΑ ΤΙΣ ΣΠΟΥΔΕΣ ΠΟΥ ΘΑ ΑΚΟΛΟΥΘΟΥΣΑΤΕ ΜΕΤΑ ΤΗΝ ΑΠΟΦΟΙΤΗΣΗ ΣΑΣ ΑΠΟ ΤΟ ΛΥΚΕΙΟ:

- Α. 1Η
- Β.2Η ΕΩΣ 5Η
- Γ. 5Η ΚΑΙ ΕΠΕΙΤΑ

ΘΕΩΡΕΙΤΕ ΟΤΙ ΣΕ ΚΑΘΕ ΤΜΗΜΑ/ΣΧΟΛΗ ΘΑ ΕΠΡΕΠΕ ΝΑ ΥΠΑΡΧΕΙ ΣΥΛΛΟΓΟΣ ΑΠΟΦΟΙΤΩΝ ΣΤΟΝ ΟΠΟΙΟ ΘΑ ΜΠΟΡΟΥΣΑΤΕ ΝΑ ΑΠΕΥΘΥΝΘΕΙΤΕ ΣΧΕΤΙΚΑ ΜΕ ΘΕΜΑΤΑ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΑ/ ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΗΣ ΑΠΟΚΑΤΑΣΤΑΣΗΣ;

- Α. ΝΑΙ
- Β.ΟΧΙ

ΕΡΓΑΣΙΑΚΗ ΚΑΤΑΣΤΑΣΗ ΣΤΗΝ ΟΠΟΙΑ ΑΝΗΚΕΤΕ:

- Α. ΕΡΓΑΖΟΜΕΝΟΣ
- Β.ΑΝΕΡΓΟΣ
- Γ.ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΕΣ ΣΠΟΥΔΕΣ
- Δ.ΑΛΛΟ(ΑΝΑΦΕΡΑΤΕ ΣΥΓΚΕΚΡΙΜΕΝΑ)

ΠΟΣΟ ΙΚΑΝΟΠΟΙΗΜΕΝΟΙ ΕΙΣΤΕ ΑΠΟ ΤΗΝ ΣΧΟΛΗ ΕΠΙΛΕΞΑΤΕ ΚΑΙ ΤΙΣ ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΕΣ ΕΥΚΑΙΡΙΕΣ ΠΟΥ ΣΑΣ ΠΑΡΟΥΣΙΑΣΤΗΚΑΝ;

- Α. ΚΑΘΟΛΟΥ
- Β.ΛΙΓΟ
- Γ.ΜΕΤΡΙΑ
- Δ. ΑΡΚΕΤΑ
- Ε. ΠΟΛΥ

ΘΑ ΕΠΙΛΕΓΑΤΕ ΠΑΛΙ ΤΗΝ ΙΔΙΑ ΣΧΟΛΗ ΓΙΑ ΤΙΣ ΣΠΟΥΔΕΣ ΣΑΣ Η΄ΘΑ ΤΗΝ ΠΡΟΤΕΙΝΑΤΕ ΣΕ ΚΑΠΟΙΟΝ ΝΕΟΤΕΡΟ ΣΑΣ;

- Α. ΝΑΙ
- Β.ΟΧΙ

ΘΕΩΡΕΙΤΕ ΠΩΣ ΥΠΑΡΧΟΥΝ ΠΡΟΟΠΤΙΚΕΣ ΕΞΕΛΙΞΗΣ ΣΤΟ ΕΠΑΓΓΕΛΜΑ ΤΟΥ ΛΟΓΙΣΤΗ;

- Α. ΝΑΙ
- Β.ΟΧΙ

ΠΙΣΤΕΥΕΤΕ ΠΩΣ ΟΙ ΓΝΩΣΕΙΣ ΕΝΟΣ ΛΟΓΙΣΤΗ ΘΑ ΠΡΕΠΕΙ ΝΑ ΣΤΑΜΑΤΟΥΝ ΜΕ ΤΗΝ ΟΛΟΚΛΗΡΩΣΗ ΤΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ ΤΟΥ;

- A. ΝΑΙ
- Β.ΟΧΙ

ΜΕ ΠΟΙΟΝ ΤΡΟΠΟ ΘΑ ΜΠΟΡΟΥΣΕ ΕΝΑΣ ΑΠΟΦΟΙΤΟΣ ΛΟΓΙΣΤΙΚΗΣ ΝΑ ΣΥΝΕΧΙΣΕΙ ΤΗΝ ΑΠΟΚΤΗΣΗ ΓΝΩΣΕΩΝ:

- Α. ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΕΣ ΣΠΟΥΔΕΣ
- Β.ΣΕΜΙΝΑΡΙΑ
- Γ.ΜΕΣΩ ΙΝΤΕΡΝΕΤ
- Δ. ΜΕΣΩ ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΩΝ ΑΡΘΡΩΝ/ΠΕΡΙΟΔΙΚΩΝ
- Ε.ΑΛΛΟ (ΑΝΑΦΕΡΕΤΕ ΣΥΓΚΕΚΡΙΜΕΝΑ)

ΘΕΩΡΕΙΤΕ ΠΩΣ Η ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗ ΚΡΙΣΗ ΔΥΣΚΟΛΕΥΕΙ ΤΗΝ ΕΠΙΒΙΩΣΗ ΕΝΟΣ ΛΟΓΙΣΤΗ ΠΟΥ ΑΣΚΕΙ ΤΟ ΕΠΑΓΓΕΛΜΑ ΩΣ ΕΛΕΥΘΕΡΟΣ ΕΠΓΓΕΛΜΑΤΙΑΣ;

- Α. ΝΑΙ
- Β.ΟΧΙ

ΘΕΩΡΕΙΤΕ ΠΩΣ ΤΟ ΕΠΑΓΓΕΛΜΑ ΤΟΥ ΛΟΓΙΣΤΗ ΕΙΝΑΙ ΙΔΙΑΙΤΕΡΑ ΠΙΕΣΤΙΚΟ ΚΑΙ ΑΠΑΙΤΗΤΙΚΟ;

- Α. ΝΑΙ, ΛΙΓΟ
- Β.ΝΑΙ, ΑΡΚΕΤΑ
- Γ. ΝΑΙ ,ΠΟΛΥ
- Δ.ΟΧΙ

ΘΕΩΡΕΙΤΕ ΠΩΣ ΟΙ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΕΣ ΑΠΟΛΑΒΕΣ ΕΝΟΣ ΕΡΓΑΖΟΜΕΝΟΥ ΣΗΜΕΡΑ ΣΤΟΝ ΤΟΜΕΑ ΤΗΣ ΛΟΓΙΣΤΙΚΗΣ ΕΙΝΑΙ:

- Α. ΚΑΘΟΛΟΥ ΙΚΑΝΟΠΟΙΗΤΙΚΕΣ
- Β.ΛΙΓΟ ΙΚΑΝΟΠΟΙΗΤΙΚΕΣ

- Γ. ΑΡΚΕΤΑ ΙΚΑΝΟΠΟΙΗΤΙΚΕΣ
- Δ. ΠΟΛΥ ΙΚΑΝΟΠΟΙΗΤΙΚΕΣ

ΕΡΩΤΗΣΕΙΣ ΠΡΟΣ ΑΠΟΦΟΙΤΟΥΣ ΤΟΥ ΤΜΗΜΑΤΟΣ ΛΟΓΙΣΤΙΚΗΣ
ΠΟΥ ΕΙΝΑΙ ΕΡΓΑΖΟΜΕΝΟΙ

ΑΝΑΦΕΡΑΤΕ ΠΟΥ ΕΡΓΑΖΕΣΤΕ/ ΦΟΡΕΑ ΕΡΓΑΣΙΑΣ:

- Α. ΙΔΙΩΤΙΚΟΣ ΤΟΜΕΑΣ
- Β. ΔΗΜΟΣΙΟΣ ΤΟΜΕΑΣ
- Γ. ΕΛΕΥΘΕΡΟΣ ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΑΣ/ ΔΙΚΗ ΜΟΥ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΗ
- Δ. ΑΛΛΟ (ΑΝΑΦΕΡΑΤΕ ΣΥΓΚΕΚΡΙΜΕΝΑ)

ΑΝΑΦΕΡΕΤΕ ΤΗΝ ΕΡΓΑΣΙΑΚΗ ΣΑΣ ΚΑΤΑΣΤΑΣΗ:

- Α. ΠΛΗΡΟΥΣ ΑΠΑΣΧΟΛΗΣΗΣ
- Β. ΣΥΜΒΑΣΗ ΟΡΙΣΜΕΝΟΥ ΧΡΟΝΟΥ
- Γ. ΜΕΡΙΚΗ ΑΠΑΣΧΟΛΗΣΗ
- Δ. ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΕΠΙΔΟΤΟΥΜΕΝΟ ΜΕΣΩ ΟΑΕΔ/ΕΣΠΑ

Η ΜΗΝΙΑΙΑ ΑΜΟΙΒΗ ΣΑΣ ΕΙΝΑΙ:

- Α. 0-500€
- Β. 501-750€
- Γ. 751-1000€
- Δ. 1000€ ΚΑΙ ΑΝΩ

**ΕΠΕΙΤΑ ΑΠΟ ΠΟΣΑ ΕΤΗ ΑΠΟ ΤΗΝ ΑΠΟΦΟΙΤΗΣΗ ΣΑΣ ΑΠΟ ΤΗΝ
ΣΧΟΛΗ ΒΡΗΚΑΤΕ ΕΡΓΑΣΙΑ:**

- Α. 0-1 ΕΤΗ
- Β. 1-3 ΕΤΗ
- Γ. 3-6 ΕΤΗ

- Δ.6 ΚΑΙ ΑΝΩ

ΑΝΑΦΕΡΑΤΕ ΕΠΙ ΠΟΣΑ ΕΤΗ ΕΡΓΑΖΕΣΤΕ:

- Α. 0-3
- Β.3-6
- Γ.6-9
- Δ.9 ΚΑΙ ΑΝΩ

ΑΝΑΦΕΡΑΤΕ ΠΟΣΕ ΩΡΕΣ ΕΡΓΑΖΕΣΤΕ ΗΜΕΡΗΣΙΩΣ:

- Α.1-8
- Β.9-12
- Γ.13 ΚΑΙ ΑΝΩ

ΑΝΑΦΕΡΑΤΕ ΕΑΝ ΤΟ ΑΝΤΙΚΕΙΜΕΝΟ ΕΡΓΑΣΙΑΣ ΣΥΝΑΔΕΙ ΜΕ ΤΟ ΑΝΤΙΚΕΙΜΕΝΟ ΤΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ ΣΑΣ:

- Α. ΝΑΙ ΣΥΝΑΔΕΙ
- Β. ΟΧΙ, ΔΕΝ ΣΥΝΑΔΕΙ

ΧΡΕΙΑΣΤΗΚΕ ΝΑ ΑΝΑΖΗΤΗΣΕΤΕ ΕΡΓΑΣΙΑ Η ΉΝΑ ΕΡΓΑΣΤΕΙΤΕ ΣΕ ΑΛΛΗ ΧΩΡΑ;

- Α.ΝΑΙ ΑΝΑΖΗΤΗΣΑ
- Β.ΟΧΙ ΔΕΝ ΑΝΑΖΗΤΗΣΑ
- Γ. ΝΑΙ ΕΡΓΑΣΤΗΚΑ ΣΕ ΑΛΛΗ ΧΩΡΑ

ΘΕΩΡΕΙΤΕ ΠΩΣ Ο ΜΙΣΘΟΣ ΣΑΣ ΑΝΤΑΠΟΚΡΙΝΕΤΑΙ ΣΤΑ ΠΡΟΣΩΝΤΑ ΠΟΥ ΑΠΟΚΤΗΣΑΤΕ ΚΑΤΑ ΤΗΝ ΔΙΑΡΚΕΙΑ ΤΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ ΣΑΣ;

- Α. ΚΑΘΟΛΟΥ
- Β.ΛΙΓΟ
- Γ.ΜΕΤΡΙΑ
- Δ.ΑΡΚΕΤΑ

- ο Ε.ΠΟΛΥ

ΕΡΩΤΗΣΕΙΣ ΠΡΟΣ ΑΠΟΦΟΙΤΟΥΣ ΤΟΥ ΤΜΗΜΑΤΟΣ ΛΟΓΙΣΤΙΚΗΣ ΠΟΥ ΕΙΝΑΙ ΑΝΕΡΓΟΙ

ΑΦΟΥ ΑΠΟΦΟΙΤΗΣΑΤΕ ΑΠΟ ΤΗΝ ΣΧΟΛΗ ΣΑΣ, ΑΠΑΣΧΟΛΗΘΗΚΑΤΕ ΣΕ ΚΑΠΟΙΑ ΕΡΓΑΣΙΑ; ΚΑΙ ΑΝ ΝΑΙ, ΓΙΑ ΠΟΣΟ ΧΡΟΝΙΚΟ ΔΙΑΣΤΗΜΑ

- ο Α. ΝΑΙ
(.....)
- ο Β.ΟΧΙ

ΑΝΑΖΗΤΑΤΕ ΕΡΓΑΣΙΑ ΜΟΝΟ ΣΤΟΝ ΤΟΜΕΑ ΠΑΝΩ ΣΤΟΝ ΟΠΟΙΟ ΗΤΑΝ ΟΙ ΣΠΟΥΔΕΣ ΣΑΣ;

- ο Α. ΝΑΙ
- ο Β.ΟΧΙ

ΘΑ ΕΠΙΛΕΓΑΤΕ ΝΑ ΕΡΓΑΣΤΕΤΕ ΣΕ ΜΟΝΙΜΗ ΒΑΣΗ ΠΑΝΩ ΣΕ ΑΝΤΙΚΕΙΜΕΝΟ ΔΙΑΦΟΡΕΤΙΚΟ ΑΠΟ ΑΥΤΟ ΤΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ ΣΑΣ;

- ο Α. ΝΑΙ
- ο Β.ΟΧΙ

ΑΝΑΦΕΡΑΤΕ ΠΟΙΟΣ ΕΙΝΑΙ Ο ΣΗΜΑΝΤΙΚΟΤΕΡΟΣ ΛΟΓΟΣ ΓΙΑ ΤΟΝ ΟΠΟΙΟ ΔΕΝ ΒΡΙΣΚΕΤΕ ΕΡΓΑΣΙΑ;

- ο Α. ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗ ΚΡΙΣΗ
- ο Β.ΚΟΡΕΣΜΟΣ ΤΟΥ ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΟΣ
- ο Γ. ΕΛΛΕΙΨΗ ΕΜΠΕΙΡΙΑΣ/ΠΡΟΥΠΗΡΕΣΙΑΣ
- ο Δ.ΟΛΑ ΤΑ ΠΑΡΑΠΑΝΩ
- ο Ε.ΑΛΛΟ (ΟΝΟΜΑΤΙΣΤΕ ΣΥΓΚΕΚΡΙΜΕΝΟ ΛΟΓΟ)

ΘΑ ΔΕΧΟΣΑΣΑΣΤΑΝ ΜΙΑ ΘΕΣΗ ΕΡΓΑΣΙΑΣ ΠΑΝΩ ΣΤΟ ΑΝΤΙΚΕΙΜΕΝΟ ΤΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ ΣΑΣ ΑΛΛΑ ΜΕ ΧΑΜΗΛΕΣ ΑΠΟΔΟΧΕΣ;

- Α. ΝΑΙ
- Β.ΟΧΙ
- Γ. ΥΠΟ ΠΡΟΥΠΟΘΕΣΕΙΣ (ΑΝΑΦΕΡΑΤΕ ΣΥΓΚΕΚΡΙΜΕΝΑ)

ΜΕ ΠΟΙΟΝ ΤΡΟΠΟ ΑΝΑΖΗΤΑΤΕ ΕΡΓΑΣΙΑ;

- Α. ΜΕΣΩ ΑΓΓΕΛΙΩΝ
- Β.ΜΕΣΩ ΔΙΑΔΙΚΤΥΟΥ
- Γ. ΜΕΣΩ ΓΝΩΣΤΩΝ
- Δ. ΜΕΣΩ ΟΑΕΔ/ΓΡΑΦΕΙΩΝ ΕΥΡΕΣΗΣ ΕΡΓΑΣΙΑΣ
- Ε. ΟΛΑ ΤΑ ΠΑΡΑΠΑΝΩ
- ΣΤ.ΑΛΛΟ(ΟΝΟΜΑΤΙΣΤΕ ΣΥΓΚΕΚΡΙΜΕΝΟ ΤΡΟΠΟ)

ΣΕ ΠΟΙΑ ΠΕΡΙΟΧΗ ΕΠΙΘΥΜΕΙΤΕ ΝΑ ΕΡΓΑΣΤΕΙΤΕ:

- Α. ΣΤΟΝ ΤΟΠΟ ΔΙΑΜΟΝΗΣ ΣΑΣ
- Β. ΣΕ ΑΛΛΗ ΠΟΛΗ
- Γ. ΣΕ ΑΛΛΗ ΧΩΡΑ

Η ΜΗΝΙΑΙΑ ΑΜΟΙΒΗ ΣΑΣ ΕΠΙΘΥΜΕΙΤΕ ΝΑ ΕΙΝΑΙ, ΕΑΝ ΑΝΑΖΗΤΑΤΕ ΕΡΓΑΣΙΑ:

- Α. 0-500€
- Β.501-750€
- Γ.751-1000€
- Δ. 1000€ΚΑΙ ΑΝΩ

